

DANEMARK

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **21 (1920-1921)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

85. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles primaires et dans les écoles normales primaires, par M. Dock (33 p.).
86. Rapport sur l'enseignement du dessin et du travail manuel dans les écoles primaires, les écoles moyennes, les athénées et les collèges par M. L. MONTFORT (154 p.).
87. Rapport sur l'enseignement des mathématiques dans les écoles moyennes, les athénées et les collèges, par M. H. PLOUMEN (87 p.).
88. Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique en Belgique et leur influence sur les méthodes et les programmes, par H. PLOUMEN (67 p.).

A ces rapports vient s'ajouter le suivant, publié dans *L'Ens. math.*, Tome 18, n° de sept. 1916.

89. La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire en Belgique, par J. ROSE (18 p.).

DANEMARK

Bericht über den Mathematikunterricht in Dänemark, par Paul HEEGAARD.
— 1 vol. de 107 p.; 3 fr. 80; Gyldenalske, Copenhague; Georg & Cie, Genève, 1912.

90. 1. Die Schultypen.
91. 2. Elementarschulen.
92. 3. Die höheren allgemeinen Schulen.
93. 4. Die Volkshochschule.
94. 5. Elementarschulen für Technik, Handel und Seefahrt.
95. 6. Militärschulen.
96. 7. Schulen für Land-, Fortwirtschaft u. s. w.
97. 8. Die Kunstakademie.
98. 9. Die Universität und die technische Hochschule.
99. 10. Die Lehrerausbildung.
(Voir aussi le rapport n° 62.)

ESPAGNE

100. *L'enseignement mathématique en Espagne*, rapports de la Sous-commission espagnole, par le délégué Z.-G. de GALDEANO (Saragosse). Travaux préparatoires. 2 fasc., 8 et 18 p.; 1910 et 1911.
101. *Mémoires*, 139 p., 1912. Sommaire de ce volume :
102. M. Torroja et l'évolution de la géométrie en Espagne, par Miguel VEGAS.
103. Enseignement de la Géométrie métrique à la Faculté des Sciences, par Cecilio-Jiménez RUEDA.
104. Les cours d'Analyse mathématique aux Facultés des Sciences espagnoles, par Luis-Octavio de TOLEDO.
105. L'enseignement du calcul infinitésimal aux Facultés des Sciences espagnoles, par Patricio PENALVER.
106. Les Mathématiques à l'Ecole d'Ingénieurs des Eaux et Forêts, par Jorge TORNER.