Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 21 (1920-1921)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Erratum

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 13.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

I. Droites. Plans. — II. Perpendiculaires. Distances. — III. Rabattements. — IV. Changement de plans. Symétrie. — V. Rotations. — VI. Perpendiculaire commune. — VII. Angles. — VIII. Construction et mise en place de polyèdres. — IX. Sections planes de polyèdres. Ombres. — X. Sphère. — XI. Cônes et cylindres.

R. Nogues. — **Cours de Mathématiques spéciales sous forme de problèmes** (Algèbre, Analyse, Trigonométrie, Géométrie analytique, Mécanique, Géométrie descriptive). — 1 vol. in-8°, 394 p. ; 15 fr. ; Vuibert, Paris.

Collection de plus de cent problèmes accompagnés de leur solution et se rapportant aux différentes branches du programme des classes de mathématiques spéciales.

Maurice d'Ocagne. — **Principes usuels de nomographie** avec applications à divers problèmes concernant l'artillerie et l'aviation. — 1 vol. in-8° de IV-70 p., avec 19 fig., broché, 4 fr. 50, majoration temporaire 100 %; Gauthier-Villars, Paris.

Conférences faites au cours de la guerre à la Section de nomographie que l'auteur avait reçu la mission d'organiser et de diriger. Le critérium qui l'a guidé dans le choix des principes figurant au présent exposé, d'ailleurs très sommaires, a été le suivant : ne retenir que ceux qui, au cours de ces dernières années, ont trouvé à s'appliquer fréquemment aux diverses techniques intéressant la conduite de la guerre, plus particulièrement à l'artillerie et à l'aviation, et qui, à la suite de cette vaste épreuve, peuvent être regardés comme d'un usage vraiment courant.

M. Stuyvaert. — **Statique. Dynamique.** — 1 vol. in-8°, 205 p. ; 20 fr. ; Van Rysselberghe & Rombaut, Gand.

Cette introduction à l'étude de la Mécanique traite des objets suivants : Statique du point. — Equilibre des solides. — Statique graphique. — Principe du travail virtuel. — Solides pesants. — Machines simples. — Systèmes funiculaires et articulés. — Attraction de sphères. — Cinématique du point. — Dynamique du point. — Cinématique des solides. — Dynamique des systèmes. — Moments d'inertie. — Mouvement relatif du point.

G. Wentworth et D. E. Smith. — **Work and Play with Numbers.** — 1 vol. in-8°, 114 p. ; Ginn & Cie, Boston et Londres.

Première initiation à la notion de nombre et aux opérations élémentaires présentée sous une forme très attrayante. Illustré d'une manière très élégante, avec de nombreux dessins en couleurs frappant l'imagination de l'enfant, cet ouvrage présente un cachet artistique que l'on n'a guère l'occasion de rencontrer dans les manuels de l'enseignement élémentaire.

Contents : I. Number Work to 10. Counting to 100. — II. Addition table completed. — III. Practice on the addition table. — IV. Numbers to 1000. Multiplication.

ERRATA

Tome XXI. — N° 1.

P. 42, ligne 6 à partir d'en haut. Au lieu de « cet exemple » lire « cet ensemble ».

ligne 22 » » » » » « l'analogie avec l'ensemble (*a*) » lire « l'analogie avec l'exemple (*a*) ».