Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 23 (1923)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Rubrik: CHRONIQUE

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

CHRONIQUE

L'enseignement mathématique aux Etats-Unis.

Les travaux de la délégation américaine [1] de la Commission internationale de l'enseignement mathématique viennent d'être complétés d'une façon très heureuse par un important volume intitulé : *The Reorganization of Mathematics in secondary Education* [2], publié par un comité constitué sous les auspices de la « Mathematical Association of America ». Tandis que les rapports rédigés par la délégation américaine se proposaient surtout de donner un aperçu général de l'organisation des études mathématiques et des méthodes d'enseignement, l'enquête dont on vient de publier les résultats examine les réformes à accomplir dans l'enseignement secondaire des Etats-Unis.

En 1916, à la suite de propositions assez nombreuses qui avaient été formulées, soit dans les périodiques, soit dans les assemblées de professeurs de mathématiques, la « Mathematical Association » a décidé de coordonner les mouvements de réforme qui avaient pris naissance dans différents Etats et d'en faire un mouvement national. Sous le titre « National Committee on Mathematical Requirements », il a été constitué une commission comprenant des représentants des trois grandes associations de professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire (The Association of Teachers of Mathematics in New-England, The Association of Teachers of Mathematics in the Middle State and Maryland and The Central Association of Science and Mathematical Teachers), et composée comme suit: J.-W. Young, Dartmouth College, chairman; J.-A. Foberg, State Department of Public Instruction, Harrisburg, Pa., vice-chairman; A.-R. Crathorne, University of Illinois; C.-N. Moore, University of Cincinnati; E.-H. Moore, University of Chicago; D.-E. Smith, Columbia University; H.-W. Tyler, Mass. Institute of Technology; W.-F. Downey, English High School, Boston, Mass.; Vevia Blair, Horace Mann School, New-York City; A.-C. Olney, Commissioner of Secondary Education, Sacramento, Calif.; Raleigh Schorling, The Lincoln

---

1 Voir la liste dans *L'Ens. Math.*, t. XXI, p. 328-329, 1920.

2 A Report by the National Committee on Mathematical Requirements under the auspices of the Mathematical Association of America, Inc. — 1 vol. in-8° de 652 p., 1923.

School, New-York City; P.-H. UNDERWOOD, Ball High School, Galveston, Tex.; Eula A. WEEKS, Cleveland High School, Saint-Louis, Mo.

Le Comité a fait appel à une collaboration aussi large que possible dans les divers Etats. Ses questionnaires et rapports préliminaires ont été mis en discussion dans toutes les sociétés de professeurs de mathématiques. Près d'une centaine de groupements ont pris une part effective à cette enquête sur les progrès à réaliser dans l'enseignement des mathématiques dans les établissements secondaires. Les rapports que publie aujourd'hui le Comité représentent ainsi l'opinion générale du corps enseignant et ne manqueront pas de rencontrer un accueil favorable auprès des autorités scolaires.

Nous aurons l'occasion de revenir sur cette intéressante étude. Pour le moment nous devons nous borner à reproduire ici la liste des rapports:

Part. I. *General Principles and Recommendations.* — I. A brief outline of the report. — II. Aims of mathematical instruction — general principles. — III. Mathematics for years seven, eight and nine. — IV. Mathematics for years ten, eleven and twelve. — V. College entrance requirements. — VI. List of proposition in plane and solid geometry. — VII. The function concept in secondary school mathematics. — VIII. Terms and symbols in elementary mathematics.

Part II. *Investigations conducted for the Committee.* — IX. The present status of disciplinary values in education, by Vevia BLAIR. — X. The Theory of Correlation applied to school grades, by A. R. CRATHORNE. — XI. Mathematical Curricula in foreign countries, by J.-C. BROWN. — XII. Experimental courses in mathematics, by Raleigh SCHORLING. — XIII. Standardized tests in mathematics for secondary schools, by C.-B. UPTON. — XIV. The training of teachers of mathematics, by R.-C. ARCHIBALD. — XV. Certain questionnaire investigations. — XVI. Bibliography of the teaching of mathematics, by D.-E. SMITH and J.-A. FOBERG. — Appendix: List of Co-operating Organizations. — Index.

Ce volume a pu être publié grâce à l'appui financier du « General Education Board of New York City ». Les rapports préliminaires ont été imprimés par les soins du « United States Bureau of Education » et de la Revue « The Mathematics Teachers ». H. FEHR.

Nouvelles diverses. — Nominations et distinctions.

Congrès international de mathématiques. — Des pourparlers sont engagés en vue de l'organisation d'un congrès international de mathématiques pures et appliquées qui aurait lieu à *Toronto* au début de septembre 1924, comme suite à la réunion que la British Association

tiendra au Canada l'an prochain. Nous ne manquerons pas de renseigner nos lecteurs sur le programme de ce congrès.

France. — *Faculté des Sciences de Paris.* — M. Serge BERNSTEIN, professeur à l'Université de Kharkof, a fait une série de leçons sur « l'Introduction des propriétés extrémales et de la meilleure approximation des fonctions d'une variable réelle ».

Le titre de professeur a été conféré à M. G. JULIA.

Faculté des Sciences de Grenoble. — M. GOSSE est nommé titulaire de la chaire de mathématiques générales.

Ingénieur docteur. — Un décret du 30 avril 1923 institue le titre d'ingénieur docteur en vue de provoquer des recherches sur les applications de la science. Ce titre ne peut être obtenu qu'après quatre inscriptions dans un laboratoire et seulement après la soutenance d'une thèse.

56me *Congrès des Sociétés savantes, Paris* 1923. — Le 3 avril 1923, la section des sciences a entendu, à la Sorbonne, la seule communication inscrite au programme: « la première machine à calculs binaires, par M. A. GÉRARDIN, correspondant du Ministère de l'Instruction publique à Nancy. Cette machine que l'auteur fait construire après plusieurs années de recherches et d'essais permet l'étude des nombres de FERMAT, de MERSENNE en particulier, et de nombres spéciaux pouvant avoir quarante chiffres en numération décimale. Rappelons que les tables classiques permettent l'étude de nombres de huit chiffres, et que les procédés mécaniques employés depuis 1912 par l'auteur allaient jusqu'à 19 ou 20 chiffres, limite qui n'a pas été dépassée depuis. La présente machine se compose d'un chariot-opérateur, d'un piano mathématique, et d'un report modulaire électrique.

Italie. — *R. Accademia dei Lincei.* — M. U. CISOTTI, Professeur à l'Institut technique supérieur de Milan, a été élu membre correspondant. M. A. E. H. LOVE (Oxford) a été élu associé étranger.

La Société italienne des Sciences (dite des XL) a décerné les prix de mathématiques pour 1922 et pour 1923 respectivement à M. G. SCORZA, Professeur à l'Université de Naples, pour son ouvrage « Corpi numerici ed algebre » (Messina, Principato, 1921), et à M. L. TONELLI, Professeur à l'Université de Bologne, pour le 1er volume de l'ouvrage « Fondamenti di Calcolo delle variazioni » (Bologna, Zanichelli, 1922).

Universités. — M. CIPOLLA, de l'Université de Catane, a été appelé à l'Université de Palerme pour l'Analyse supérieure.

Ont été admis en qualité de *privat-docents:* A l'Université de Gênes M. F. SBRANA pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Naples M. S. CHERUBINO pour l'analyse infinitésimale et M. M. PASCAL pour la mécanique rationnelle; à l'Université de Pise, M. G. ALBANESE, pour la géométrie analytique, M. M. BEDARIDA pour l'analyse algébrique, M. F. CECIONI pour l'analyse infinitésimale.

Prof. Dr G. Huber.

26 octobre 1857 — 24 janvier 1923.

L'Université de Berne a perdu en quelques années tout un groupe de professeurs de mathématiques qui l'avaient fidèlement servie pendant plus d'un quart de siècle. Ce sont les Professeurs Benteli et Ott en 1917, puis le Prof. Graf en 1918 et tout dernièrement le Prof. Dr G. Huber.

G. Huber avait fait ses études gymnasiales à Schaffhouse, dans son canton d'origine. Il suivit ensuite les cours de l'Ecole polytechnique fédérale à Zurich, où il fut l'élève de Fiedler et de Geiser. Après Zurich il continua ses études à Munich chez Pringsheim et Brill pour venir les terminer à Berne chez Schläfli. Il subit ses examens de doctorat en mathématiques à Berne en 1883.

Il ne devait plus quitter Berne, où il resta comme professeur au Gymnase de la ville depuis 1884 à 1906 et comme professeur à l'Université de 1884 à 1921.

A la mort de Schönholzer, en 1884, il fut chargé comme privat-docent d'une partie des cours de mathématiques à l'Ecole normale supérieure. En 1890, il fut promu professeur extraordinaire et chargé plus spécialement de l'enseignement de la géométrie. En 1906, il devint professeur ordinaire de géométrie et d'astronomie théorique, poste qu'il conserva jusqu'au moment où il prit sa retraite au printemps 1921.

G. Huber se fit remarquer par des qualités pédagogiques de premier ordre. Ses cours extraordinairement bien préparés étaient considérés comme des modèles de clarté. Se vouant entièrement à sa charge, il avait acquis toute la confiance de ses élèves sur lesquels il exerçait une grande influence.

Il est évident que l'intensité de son activité pédagogique partagée longtemps entre deux établissements eut un contrecoup sur ses publications scientifiques. Elle ne lui laissa pas le temps de publier toutes les idées qu'il avait développées dans ses cours ou dans son séminaire. Néanmoins nous avons de lui quatorze Mémoires scientifiques dans divers domaines, et ceux de géométrie analytique furent particulièrement remarqués. En voici la liste:

1. Anwendungen der conformen Abbildungen. (Thèse de Doctorat.) Zurich 1883.
2. Conforme Abbildung des Kreises auf das innere einer Epicyloïde. Mitteilungen der B. N. G., 1882.
3. Die Cassinischen Kurven. Mitteilungen der B. N. G., 1889.
4. Forschungen auf dem Gebiete der Spektralanalyse. Mitteilungen der B. N. G., 1891.
5. Die Kegelfokalen. Jahresbereicht des Städt. Gymnasiums Bern, 1893.

6. Sternschnuppen, Feuerkugeln, Meteorite, Meteorschwärme. Mitteilungen der B. N. G., 1894.
7. Die Conchalen, ihre orthogonalen Trajectorien und die Cissoiden 4ter Ordnung. Monatshefte für Mathematik und Physik. Wien 1895.
8. Die kleinen Planeten des Asteroidenringes. Mitteilungen der B. N. G., 1896.
9. Ueber den sphärischen Kegelschnitt und seine abwickelbare Tangentenfläche. Zeitschrift für Mathematik und Physik, Leipzig 1900.
10. Der Astronom Tycho Brahe. Mitteilungen der B.N.G., 1902.
11. Die Conchoidenfläche, eine Linienfläche 4ter Ordnung. Monatshefte für Mathematik und Physik. Wien 1903.
12. Auswertung einiger bestimmter Integrale mit Anwendung des freien Integrationsweges. Montashefte für Mathematik und Physik, Wien 1905.
13. Die Ponsfläche, eine Fläche dritter Ordnung mit vier Doppelpunkten. Monatshefte für Mathematik und Physik, Wien 1911.
14. Die Doppel- und mehrfachen Sterne. Jahresbericht des Städt. Gymnasiums, Bern 1905.

Tous ces travaux sont remarquablement élaborés et très minutieusement soignés jusque dans l'exécution des détails. Ils ont fait école, et sont fréquemment cités par les géomètres modernes. Au séminaire mathématique de l'Université de Berne, ils devinrent le point de départ des 52 dissertations de doctorat faites sous la direction du professeur Huber.

G. Huber était un homme modeste dont la vie fut entièrement consacrée à la science. Il laisse un grand vide dans le monde scientifique suisse, mais il laisse également un bel exemple de travail et de dévouement dont les jeunes peuvent s'inspirer.

L. Crelier (Berne).

Nécrologie.

P.-J.-H. Baudet et J. Cardinaal. — Nous apprenons avec regrets la mort des mathématiciens hollandais P.-J.H. Baudet, professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft et de J. Cardinaal, membre de l'Académie des Sciences d'Amsterdam, ancien professeur à l'Ecole technique supérieure de Delft. M. Cardinaal était le délégué de la Hollande à la Commission internationale de l'enseignement mathématique.

M. Louis Bertrand, ancien professeur de mathématiques au Collège de Genève, ancien directeur de cet établissement (1899-1918), est mort le 13 mars 1923 dans sa 83me année. On lui doit une Géométrie de position (1873), un Traité d'Arithmétique (1876), des Leçons de géométrie élémentaire (1re édition, 1[illegible] 2me édition, 1921), ainsi que des brochures sur des questions scolaires. L. Bertrand était le doyen des maires et des députés genevois.

H. Brocard. — Nous apprenons avec regret la mort de M. Henri Brocard, décédé à Bar-le-Duc à l'âge de 77 ans. Ancien élève de l'Ecole Polytechnique, officier du génie, il se consacra aux sciences mathématiques et à la météorologie. On lui doit de nombreuses notes d'algèbre, de théorie des nombres et de géométrie, ainsi que des mémoires bibliographiques. Tout récemment encore, il publia, en collaboration avec M. T. Lemoyne, uu volume intitulé « Courbes géométriques remarquables ».

M. A. Favaro, professeur de statique graphique et d'histoire des mathématiques à l'Université de Padoue, est décédé le 30 septembre 1922, à l'âge de 75 ans.

Ch. de Freycinet. — M. de Freycinet, membre de l'Académie des Sciences et membre de l'Académie française, est décédé à Paris le 15 mai 1923 à l'âge de 95 ans. Ancien élève de l'Ecole polytechnique, ingénieur en 1850, de Freycinet a publié un grand nombre de travaux scientifiques, notamment: L'Analyse infinitésimale, étude sur la métaphysique du haut calcul, 2me édition, 1881; Essai sur la philosophie des sciences, 2me édition, 1900; Sur les principes de la Mécanique rationnelle, 1902; De l'expérience en Géométrie, 1903 (Gauthier-Villars, Paris). Homme d'Etat éminent Ch. de Freycinet a joué un rôle de premier ordre. De tous les parlementaires de la 3me République il fut celui qui détint le plus longtemps le pouvoir: il fut deux fois ministre des Travaux publics, quatre fois chef du gouvernement et ministre des Affaires étrangères et cinq fois ministre de la Guerre.

M. E. Jablonski, professeur honoraire au Lycée Saint-Louis, est décédé à Royan en avril 1923.

M. W. Killing, professeur à l'Université de Munster, est décédé le 11 février 1923 à l'âge de 72 ans.

M. C. G. Knott, secrétaire général de la Royal Society of Edinburgh, est décédé le 26 octobre 1922 à l'âge de 66 ans. On lui doit, entre autres, le beau *Memorial Volume*, publié à l'occasion de la Napier Tercentenary Celebration, 1914.

A. A. Markoff. — On annonce la mort du savant mathématicien russe Markoff, membre de l'Académie des Sciences et professeur émérite de l'Université de Pétrograd, survenue à l'âge de 66 ans.

J.-D. Van der Waals. — Le grand savant hollandais J.-D. Van der Waals, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences d'Amsterdam, associé étranger de l'Académie des sciences de Paris, est décédé le 8 mars 1923 à l'âge de 85 ans. Il fut professeur de physique à l'Université d'Amsterdam de 1877 jusqu'à sa retraite en 1908. Il restera célèbre par ses remarquables travaux sur l'équation d'état (1873), la loi des états correspondants (1880) et la théorie des mélanges binaires (1889).