Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 24 (1924-1925)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Buchbesprechung: W. Lietzmann. — Methodik des mathematischen Unterrichts. 3. Teil: Didaktik der angewandten Mathematik. (Handbuch des naturwissenschaftlichen Unterrichts, VII. Band). — 1 vol. in-8° de 234 p. avec 4 tables et 50 fig. dans le texte; M. 10; Quelle et Meyer, Leipzig.

Autor: F., H.

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

dans le précédent fascicule de l'*Enseignement Mathématique*. Il n'est donc guère besoin de leur présenter l'auteur qui, depuis de nombreuses années, professe à l'Université de Neuchâtel l'histoire des sciences dans un cours qui s'adresse à la fois aux étudiants en lettres et de la Faculté des Sciences. C'est la partie de ce cours relative à l'Antiquité grecque et romaine qui fait l'objet du présent volume. On sait la place importante qu'y prennent les sciences mathématiques. L'auteur en tient largement compte. Après un aperçu historique du développement de la pensée scientifique chez les anciens, il étudie les principes et les méthodes en mathématiques, en astronomie, en mécanique puis pour les sciences chimiques et naturelles. Leur exposé forme un excellent tableau de l'état de la science dans l'antiquité.

« Les mérites en sont trop apparents, et aussi trop réels, dit M. Brunsvicg, dans la Préface, pour qu'il ne soit pas superflu d'insister. Dès les premières pages de son livre, on voit avec quelle maîtrise M. Reymond s'est dégagé des controverses d'érudition que l'historien lui-même doit avoir traversées pour gagner l'accès de vérités aujourd'hui si profondément cachées, avec quelle probité dans les références, quelle sûreté dans le choix du détail, il retient, de la façon la plus simple et la plus claire, ce qui peut effectivement nourrir l'esprit du lecteur, l'aider à restaurer, dans sa profondeur et dans son intégrité, cette première civilisation occidentale dont une tradition purement littéraire risque de mutiler et de fausser la perspective. »

H. F.

W. Lietzmann. — **Methodik des mathematischen Unterrichts.** 3. Teil: *Didaktik der angewandten Mathematik.* (Handbuch des naturwissenschaftlichen Unterrichts, VII. Band). — 1 vol. in-8° de 234 p. avec 4 tables et 50 fig. dans le texte; M. 10; Quelle et Meyer, Leipzig.

Dans son troisième et dernier volume de son traité de didactique mathématique, M. Lietzmann examine, au point de vue de l'enseignement, le rôle que jouent les mathématiques dans les branches connexes de l'enseignement secondaire. Il passe successivement en revue le dessin linéaire, les travaux manuels, la géodésie et l'astronomie, les mathématiques financières et les sciences économiques, la mécanique et la physique et la philosophie. Son exposé contient des indications fort utiles qui seront lues avec profit non seulement par les professeurs de mathématiques, mais encore par ceux qui enseignent les branches dont il vient d'être question.

L'ensemble des trois volumes de ce traité constitue l'ouvrage le plus complet que l'on possède sur la Didactique mathématique dans son état actuel et ses tendances modernes. C'est un travail considérable dans lequel il est fait mention de tous les progrès réalisés dans l'enseignement mathématique en Allemagne depuis le début de ce siècle, progrès auxquels l'auteur a lui-même contribué par sa collaboration très active aux travaux de la sous-commission allemande de l'enseignement mathématique dirigés par M. Klein, ainsi que par son enseignement et ses nombreuses publications.

H. F.

Ch. Jaccottet. — **Cours de trigonométrie.** — 1 vol. in-8° de 144 p., avec 67 fig.; 4 fr. 50; Payot et Cie, Lausanne.

Publié d'abord sous forme de cours autographié pour les élèves du Gymnase scientifique de Lausanne, ce manuel vient d'être édité par les