

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 32 (1933)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Kapitel: 2. Thèses de doctorat :

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 16.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

G. LORIA. — **Storia delle Matematiche**. Volume terzo ed ultimo. Dall'alba del secolo XVIII al Tramonto del secolo XIX. Con numerose figure nel testo. — Un vol. in-16 de 607 pages; avec 15 figures; broché, Lires 23.—; Sten, Turin, 1933.

C'est par ce volume que se termine l'œuvre remarquable que le savant professeur de Gênes a consacrée à l'histoire des sciences mathématiques. Il embrasse les 18^{me} et 19^{me} siècles, cette période brillante qui va des Bernoulli et d'Euler à Henri Poincaré et Georg Cantor. Nous en donnerons un aperçu dans un prochain fascicule.

E. SALKOWSKI. — **Der Gruppenbegriff als Ordnungsprinzip des geometrischen Unterrichts**. Ein Beitrag zur Methodik des mathematischen Unterrichts. (Beihefte zur Zeitschrift für mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht, 7.) Zweite erweiterte Auflage. — Un fasc. in-8° de 68 pages, avec 74 figures dans le texte, broché, RM. 3,80; B. G. Teubner, Leipzig-Berlin, 1933.

Deuxième édition, revue et complétée, de l'étude que M. Salkowski consacre au rôle de la notion de groupes dans l'enseignement de la géométrie. En passant en revue le plan d'études, l'auteur montre quels sont les chapitres qui permettent de familiariser l'élève avec les groupes de transformations: 1) dessin linéaire, méthodes géométriques pour la représentation des objets; 2) projection oblique, affinité, construction des ombres, ellipse; 3) projection centrale, sections coniques; 4) projection stéréographique.

2. Thèses de doctorat :

Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.

Suisse. — *Université de Zurich.* — A. SPALTENSTEIN : Struktur und Zahlentheorie einer Klasse von Algebren. — 27 p.

O. BRUNNER : Lösungseigenschaften der kubischen diophantischen Gleichung $z^3 - y^2 = D$. — 90 pages.

3. Publications périodiques :

Revue scientifique 1933, N° 18, 23 septembre. — A. BUHL : L'École de Charles Hermite et la Physique Théorique. — E. DOUBLET : Le Procès de Galilée. — N° 24, du 23 déc. — G. BOULIGAND : Les schèmes géométriques de l'incertitude.

Scientia, Vol. LIV, N° CCLVI-8 P. Ver ECKE : La mécanique des Grecs d'après Pappus d'Alexandrie. — N. CCLX-12. — F. ENRIQUES : L'infinito nella storia del pensiero.

Unterrichtsblätter für Mathematik und Naturwissenschaften. XXXVIII. Jahrgang, 1932. — H. v. BARAVALLE : Aus dem mathematischen Unterricht an der Freien Waldorfschule. — K. BOCHOW : 61 algebraische Funktionen