

# 1. Livres nouveaux :

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **33 (1934)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **13.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

- VIII. — The Problem of Transfer in Arithmetic. By J. R. OVERMAN, Bowling Green State College.
- IX. — Types of Drill in Arithmetic. By A. C. REPP, University of Arizona.
- X. — Retrospect, Introspect, Prospect. By D.-E. SMITH, Teachers College, Columbia University.
- XI. — The Mathematical Viewpoint Applied to the Teaching of Elementary School Arithmetic. By C. L. THIELE, Detroit Public School.
- XII. — The New Psychology of Learning. By R. H. WHEELER, University of Kansas.
- XIII. — Making Long Division Automatic. C. B. UPTON, Teachers College, Columbia University.

Ces articles seront lus avec le plus grand profit par tous ceux qui s'intéressent aux progrès de l'enseignement élémentaire. H. FEHR.

## BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE

### 1. Livres nouveaux :

*Tous les ouvrages adressés à la Rédaction sont signalés ici avec une brève indication de leur contenu, sans préjudice de l'analyse dont ils peuvent être ultérieurement l'objet sous la rubrique « Bibliographie ».*

C. CARATHÉODORY. — **Variationsrechnung** und partielle Differentialgleichungen erster Ordnung. — Un vol. in-8° de XI et 407 p. avec 31 fig.; relié, RM. 22; B. G. Teubner, Leipzig et Berlin.

Dans ce nouvel exposé du Calcul des variations l'auteur montre quelles sont les différentes directions suivant lesquelles s'est développé ce domaine des mathématiques. Reprenant une remarque de Jacobi, il met en lumière les liens qui existent entre le Calcul des variations et la Théorie des équations aux dérivées partielles et le parti que l'on peut en tirer.

Une analyse plus détaillée paraîtra dans un prochain fascicule.

H. DÖLP et E. NETTO. — **Grundzüge und Aufgaben der Differential- und Integralrechnung** nebst den Resultaten. 18. Auflage. — Un vol. in-8° de 214 pages; broché, RM. 1,95; A. Töpelmann, Berlin, 1935.

Le recueil d'exercices de Calcul différentiel et intégral de H. Dölp, revu et complété par Eug. Netto, vient d'atteindre sa 18<sup>me</sup> édition. Il comprend de nombreux exercices et problèmes d'un caractère élémentaire avec l'indication des solutions. Chaque groupe est précédé d'un bref rappel des notions théoriques auxquelles se rattachent les exercices.

Nous signalons ce recueil à l'attention des professeurs de l'enseignement secondaire supérieur et des étudiants de première année des universités et écoles techniques.

C. J. KEYSER. — **Mathematics and the question of Cosmic Mind with other Essays.** (The Scripta Mathematica Library, No. 2.) — Un vol. in-8° de 128 pages; relié, 75 cents. Yeshiva College, New-York, 1935.

L'auteur a réuni dans ce petit volume quelques articles qu'il a publié récemment dans l'*American Scholar*, les *Scripta Mathematica* et le *Yale Law Journal*:

The Meaning of Mathematics. — The Bearings of Mathematics. — Mathematics and the Question of Cosmic Mind. — Mitigating the Tragedy of our Modern Culture. — On the Study of Legal Science. — William Benjamin Smith.

Ce ne sont pas des articles de vulgarisation, mais des réflexions qui ne manqueront pas d'intéresser tous ceux désirant se tenir au courant des tendances actuelles de la Philosophie des Sciences.

P. WALTHER, H. LEHMANN u. F. STÄHLI. — **Aufgabensammlung der Algebra** (Ausgabe für Sekundar- und Bezirksschulen). Math. Unterrichtswerk für Mittelschulen: Leitfäden u. Aufgabensammlungen, hrsg. vom Verein schweiz. Mathematiklehrer. — Un vol. in-8° de 80 p.; cart., 1 fr. 60. Orell Füssli, Zürich et Leipzig, 1935.

Le recueil d'exercices d'Algèbre de Lehmann et Stähli, dont nous avons annoncé la deuxième édition du tome I dans un précédent fascicule, correspond aux programmes des degrés inférieurs des gymnases suisses. Il y avait lieu d'en faire une édition réduite pour les degrés supérieurs des écoles de districts. La présente édition est spécialement adaptée aux programmes des écoles secondaires bernoises.

## 2. Thèses de doctorat:

*Nous signalons sous cette rubrique les thèses de doctorat dont un exemplaire imprimé aura été adressé à la Rédaction, 110, Florissant, Genève.*

## 3. Publications périodiques :

**Abhandlungen aus dem mathematischen Seminar der Hamburgischen Universität, Band XI.**

**Académie royale de Belgique**, Bulletin de la Classe des Sciences, 1934. — Hayez, Bruxelles.

**Acta Litteratum ac Sscientiarum**, Sectio Scientiarum Mathematicarum, Tome VI. — Université de Szeged, Hongrie.

**American Mathematical Monthly**, Official Journal of the Mathematical Association of America. Vol. XLI, 1934. Menasha, Wis.

**Annales de la Société scientifique de Bruxelles**, 54<sup>me</sup> année.

**Annales de l'Université de Grenoble**, nouvelle série, tome IX.