

Florentin Leroy. — Cours d'Algèbre et d'Analyse. Mathématiques spéciales. Elèves ingénieurs. Etudiants des Facultés. Agrégation. Essai d'enseignement concret et intuitif. Tome II, Analyse. — Un volume gr. in-8° de x-352 pages; prix: 70 francs; Vuibert, ...

Autor(en): **Buhl, A.**

Objektyp: **BookReview**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **38 (1939-1940)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **29.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

phiques et d'abaques d'origine surtout expérimentale. On n'en arrive pas moins aux cas à *solutions multiples*, à ceux où de simples points figuratifs traversent des zones à *effets uniques ou indéterminés* et ce par des manœuvres qui, en général, ne sont pas *commutatives*. Ce sont là des questions mises à l'ordre du jour, en hydraulique, par M. Camichel, questions dont le brillant disciple qu'est M. Escande a repris de nombreux cas toujours d'accord avec des observations personnelles finement approfondies. L'École de Toulouse, dans les domaines précédents, continue à se signaler de la façon la plus heureuse. Il est à peine besoin de rappeler que les obstacles fixes, noyés dans l'eau courante, sont assimilables, au moins sous de nombreux rapports, aux solides mobiles dans un fluide d'abord immobile. D'où une théorie *aérodynamique* des piles de pont alors comparables aux ailes d'avion. Le sujet rejoint ainsi les *Barrages*, du même auteur, publiés en 1937, par la réunion de trois fascicules des *Actualités scientifiques*, et dont *L'Enseignement mathématique* a rendu compte alors (36^{me} année, 1937, p. 287). Il s'agit manifestement de grands travaux honorant, à la fois, M. Escande et le brillant Institut de Mécanique des Fluides de l'Université de Toulouse alors dirigé par M. Charles Camichel.

A. BUHL. (Toulouse).

Florentin LEROY. — **Cours d'Algèbre et d'Analyse.** Mathématiques spéciales. Elèves ingénieurs. Etudiants des Facultés. Agrégation. Essai d'enseignement concret et intuitif. Tome II, Analyse. — Un volume gr. in-8° de x-352 pages; prix: 70 francs; Vuibert, Paris, 1940.

Le Tome premier (Algèbre) de cet ouvrage a déjà été analysé ici (34, 1935, p. 297). Dans le présent Tome II (Analyse) la manière concrète et intuitive de l'auteur semble s'être quelque peu compliquée. Les formules touffues, chargées d'indices, sont assez nombreuses. Par contre, les graphiques sont toujours excellents. L'auteur fait peut-être une distinction assez artificielle entre fonctions définies directement et fonctions définies indirectement par procédés tels que l'intégration mais non sans avoir pris la précaution de nous avertir qu'on pénétrait ainsi dans le monde extrêmement général des équations différentielles. D'ailleurs on termine par là.

L'ouvrage, maintenant complet, est assez comparable à un Cours de Mathématiques générales pourvu de cette sorte de rigueur intuitive particulière à M. Leroy mais on sent encore l'influence des programmes d'admission aux Ecoles plus que l'esprit libéral de l'enseignement d'un Paul Appell. On ne peut évidemment blâmer l'auteur qui a enseigné pour les élèves qui lui étaient confiés et qui l'a fait excellemment. Mais je m'étonnerai, une fois de plus, d'un fait qui m'a toujours vivement frappé. Quand on lit des Mémoires très élevés, par exemple ceux de Poincaré sur les Fonctions automorphes, on constate que l'appareil des inégalités et des indices itérés en est totalement absent. Est-il bien utile, dès lors, d'introduire cet appareil dans les exposés didactiques élémentaires? Je sais bien que ces exposés peuvent servir à d'autres choses, à pousser notamment, dans des voies nouvelles, l'analyse du continu et du discontinu. Quoiqu'il en soit, M. Florentin Leroy, Professeur au Lycée de Rennes, a repensé et réanalysé la matière qui lui était confiée et ce avec beaucoup de conscience. Beaucoup d'exercices. Quinze résumés synthétiques d'Analyse et d'Algèbre terminent le volume de façon particulièrement heureuse. A. BUHL (Toulouse).