Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique

Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique

Band: 39 (1942-1950)

Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Autor: Fehr, H.

Kapitel: 3. Liste des publications (suite).

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-515801

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

VII. Congrès d'Oslo (juillet 1936). — *Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays.* Rapports présentés: Allemagne, Angleterre, Autriche, Danemark, France, Grèce, Hongrie, Japon, Norvège, Pologne, Roumanie, Suisse.

* * *

Grâce au concours dévoué de plus de trois cents collaborateurs, la Commission se trouve en possession d'un ensemble de documents fort précieux. D'un caractère purement objectif, ses publications correspondent à l'état de la science et de l'enseignement pendant le premier tiers du XXe siècle. Comme elle l'a déclaré à plusieurs reprises, la Commission ne cherche nullement à uniformiser l'enseignement mathématique; elle tient simplement à mettre en lumière les tendances modernes et les progrès à réaliser.

La seconde guerre mondiale et les difficultés de l'après-guerre ont interrompu les travaux de la Commission. Ils seront repris sous les auspices de l'Union mathématique internationale avec le concours de l'UNESCO.

En terminant ce court aperçu rétrospectif, je tiens à rendre hommage, au nom du Comité sortant de charge, à la mémoire des collègues qui nous ont été enlevés par la mort et à réitérer notre gratitude à tous ceux qui ont collaboré à nos travaux.

Octobre 1952.

3. Liste des publications [1] *(suite).* [2]

I. Publications du Comité central.

3e série. 1928-1932. — *Les modifications essentielles de l'enseignement mathématique dans les divers pays depuis 1910.* — Un volume de 140 pages. Extrait de *L'Enseignement mathématique*, tomes XXVIII, XXIX, XXX et XXXII. — (N°s 296-308.)

---

[1] En dépôt au siège de la Commission, 110, route de Florissant, Genève (Suisse).

[2] Suite de la première liste reproduite dans les « Publications du Comité central », 2me série. [Extrait de *L'Ens. mathém.*, vol. XXI, n°s 5-6].

295. La Commission internationale de l'enseignement mathématique au Congrès de Bologne, septembre 1928. — But et organisation de la Commission pour la période 1929 à 1932. Par H. FEHR . . . . . T. XXVIII (8 pages.)
296. Allemagne, par W. LIETZMANN . . . XXVIII (11)
297. Angleterre, par C.-St. CARSON . . . . XXVIII (10)
298. Autriche, par C. FALK . . . . . XXIX (8)
299. Etats-Unis [1], par W. REEVE . . . . XXIX (20)
300. France, par A. CHATELET . . . . . XXVIII (7)
301. Hollande, par D.-J.-E. SCHREK . . . XXVIII (9)
302. Hongrie, par Ch. GOLDZIHER . . . . XXX (9)
303. Italie, par F. ENRIQUES . . . . . XXVIII (6)
304. Japon, par YAROTARO . . . . . XXIX (13)
305 Russie, par D. SINTSOF . . . . . XXXII (7)
306. Scandinavie, par P. HEEGAARD . . . XXIX (8)
307. Suisse, par S. GAGNEBIN . . . . . XXVIII (9)
308. Tchécoslovaquie, par Q. VETTER . . . XXIX (11)

4e série. 1933-1934. — *La préparation théorique et pratique des professeurs de mathématiques de l'enseignement secondaire dans les divers pays.* — Un volume de 163 pages. Extrait de *L'Enseignement mathématique.* Tomes XXX, XXXI et XXXII. — (Nos 309-325.)

309. Compte rendu de la Réunion de Zurich, septembre 1932. — But et organisation de la commission pour la période 1933-1936. Par H. FEHR . . . . . T. XXX (8) et XXXI (12 pages.)
310. Travaux préparatoires. Questionnaire . T. XXXI (5)
311. Rapport général, par C. LORIA . . . XXXII (15)
312. Allemagne, par W. LIETZMANN et G. HAMEL . . . . . XXXII (11)
313. Angleterre, par E.-H. NEVILLE . . . » (7)
314. Autriche, par W. WIRTINGER, H. HAHN et E. KRUPPA . . . . . » (8)
315. Belgique, par A. MINEUR et F. STERKENS . . . . . » (10)
316. Danemark, par J. MOLLERUP . . . . » (3)
317. Etats-Unis, par E.-R. HEDRICK . . . » (3)
318. France, par J. DESFORGE et G. ILIOVICI » (32)
319. Hongrie, par E. BEKE, A. SZÜCS et G. TOTH . . . . . » (6)
320. Italie, par A. PERNA . . . . . » (10)
321. Norvège, par P. HEEGAARD . . . . . » (5)

[1] De son côté la Mathematical Association of America a publié une étude très approfondie intitulée: *The Reorganization of Mathematics in Secondary Education.* Un volume de 652 pages, 1923.

322. Pologne, par S. DIECKSTEIN et St. Straszewicz . . . . . » (10)
323. Suisse, par E. AMBERG et H. FEHR . » (6)
324. Tchécoslovaquie, par Q. VETTER . . . » (14)
325. Yougoslavie, par J. KARAMATA . . . » (6)

5e série. 1934-1938. — *Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays.* Rapports présentés au Congrès d'Oslo (juillet 1936) et insérés dans *L'Ens. mathém.*, tome 36. Ces rapports n'ont pas été réunis dans un tirage à part spécial. — (Nos 326-338.)

326. Compte rendu de la Réunion d'Oslo, 15 juillet 1936, par H. FEHR. *L'Ens. math.* . . . . . T. XXXV (3 pages.)
327. Allemagne, par W. LIETZMANN . . . XXXVI (1)
328. Angleterre, par E.-H. NEVILLE . . . » (1)
329. Autriche, par E. DINTZL . . . . . » (7)
330. Danemark, par J. MOLLERUP . . . . » (3)
331. France, par J. DESFORGE et G. ILIOVICI » (11)
332. Grèce, par P. ZERVOS . . . . . » (2)
333. Hongrie, par T. JELITAI . . . . . » (4)
334. Japon, par M. KUNIYEDA. *Summary Report* . . . . . » (17)
335. Norvège, par K. PIENE . . . . . » (3)
336. Pologne, par St. STRASZEWICZ . . . . » (8)
337. Roumanie, par G. TZITZÉICA . . . . » (3)
338. Suisse, par H. FEHR . . . . . » (3)

II. Publications des Sous-commissions nationales.

340. Etats-Unis. — *The Status of Teachers of Secondary Mathematics in the United Stats.* A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. By Ben A. SUELZ. — Un vol. in-8 de 151 pages. Cortland, New York, 1934.
341. Japon. — *Divisional Reports on Present Tendencies in the Development of Mathematical Teaching in Japan.* Prepared by the Japanese Commission on the Teaching of Mathematics. — Un vol. in-8 de 174 pages, relié; Tokyo University of Litterature and Science, Tokyo, Japan, 1936.