

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 39 (1942-1950)
Heft: 1: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT
MATHÉMATIQUE
Kapitel: II. Publications des Sous-commissions nationales.
Autor: Fehr, H.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-515801>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

322. Pologne, par S. DIECKSTEIN et St. Straszewicz » (10)
 323. Suisse, par E. AMBERG et H. FEHR » (6)
 324. Tchécoslovaquie, par Q. VETTER » (14)
 325. Yougoslavie, par J. KARAMATA » (6)

5^e série. 1934-1938. — *Les tendances actuelles de l'enseignement mathématique dans les divers pays*. Rapports présentés au Congrès d'Oslo (juillet 1936) et insérés dans *L'Ens. mathém.*, tome 36. Ces rapports n'ont pas été réunis dans un tirage à part spécial. — (Nos 326-338.)

326. Compte rendu de la Réunion d'Oslo, 15 juillet 1936, par H. FEHR. *L'Ens. math.* T. XXXV (3 pages.)
 327. Allemagne, par W. LIETZMANN XXXVI (1)
 328. Angleterre, par E.-H. NEVILLE » (1)
 329. Autriche, par E. DINTZL » (7)
 330. Danemark, par J. MOLLERUP » (3)
 331. France, par J. DESFORGE et G. ILIOVICI » (11)
 332. Grèce, par P. ZERVOS » (2)
 333. Hongrie, par T. JELITAI » (4)
 334. Japon, par M. KUNIYEDA. *Summary Report* » (17)
 335. Norvège, par K. PIENE » (3)
 336. Pologne, par St. STRASZEWICZ » (8)
 337. Roumanie, par G. TZITZÉICA » (3)
 338. Suisse, par H. FEHR » (3)

II. Publications des Sous-commissions nationales.

340. Etats-Unis. — *The Status of Teachers of Secondary Mathematics in the United States*. A Study made for the American Committee of the International Commission on the Teaching of Mathematics. By Ben A. SUELZ. — Un vol. in-8 de 151 pages. Cortland, New York, 1934.
 341. Japon. — *Divisional Reports on Present Tendencies in the Development of Mathematical Teaching in Japan*. Prepared by the Japanese Commission on the Teaching of Mathematics. — Un vol. in-8 de 174 pages, relié; Tokyo University of Literature and Science, Tokyo, Japan, 1936.