

II. Working Programme for 1955-1958.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

levels. It is, therefore, most important that the National Sub-Committees get in touch and remain in frequent correspondence with the I.C.M.I. in order to present suggestions or to point out questions and problems which may be of general interest and could be studied.

II. *Working Programme for 1955-1958.*

During the reunion of the Executive Committee in Geneva, a working program was discussed and drawn up for the period 1955-1958. Three items have been chosen and will be the subjects of the reports at the International Congress at Edinburgh in 1958. These subjects are:

- i) Mathematical instruction up to the age of fifteen years (this study is connected with the survey on mathematical instruction between the ages of sixteen and twenty-one, which was started by the 1954 Congress in Amsterdam).
- ii) The scientific basis of mathematics in secondary school teaching.
- iii) A comparative study of the methods used in the initiation to geometry.

The National Sub-Committees are requested to participate in the study of these three questions, so that the information put forward at Edinburgh will cover various points of view and different opinions, thus allowing the drawing of comparisons and pointing out similarities.

The National Sub-Committees are advised to start work as soon as possible and make arrangement between each other for any cooperation they may need on any of the subjects. The Office requests the National Sub-Committees to let it know before May 1st, 1956, what their intentions are as far as their participation in the three surveys is concerned. Wherever possible, they are to add a short draft of each of the reports they intend to send in, and the names of the rapporteurs chosen.

III. *The Congress organised by India for 1956.*

A Congress organised by India, and which will deal with the teaching of the sciences, will be held in Bombay during Feb-