

V. Collection of teaching hand-books.

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

ruary 1956. Professor STONE has been nominated I.C.M.I. delegate to this Congress.

For this occasion the Indian Sub-Committee would very much like a detailed documentation on mathematical instruction in the various countries. To grant this wish the National Sub-Committees are asked to forward to the Indian Sub-Committee the programmes, the curriculum and miscellaneous publications on this subject. The information should be sent as soon as possible and addressed to:

Ram BEHARI,
Professor and Head of the Department of Mathematics,
University of Delhi,
DELHI (India).

IV. *Official Organ of the I.C.M.I.*

During the meeting on July 2nd, 1955, the Executive Committee of the I.C.M.I. confirmed that the review *L'Enseignement Mathématique* (Secrétariat de la Rédaction à l'Institut de Mathématiques de l'Université de Genève—Switzerland) was the official organ of the International Commission.

A short account of this review has been added to this circular. The Office requests the National Sub-Committees to do all they can to answer the appeal made to them.

V. *Collection of teaching hand-books.*

The National Sub-Committees are requested to complete the collection of text-books and documents dealing with the teaching of mathematics in secondary school establishments. The collection had been made for the Amsterdam Congress. All those who are interested should apply to:

M. CARDOT,
Centre National de Documentation Pédagogique,
Musée Pédagogique,
29, Rue d'Ulm,
Paris V^e (France).

VI. *A meeting of the Executive Committee of the I.C.M.I. will be held in Münster—Westfalen, on May 23rd, at ten o'clock.*

This meeting will be held in conjunction with:

- i) A meeting of the German Sub-Committee dealing with the surveys mentioned in paragraphs 1 and 2. All the members of the I.C.M.I. and the Sub-Commissions are invited.
- ii) The meeting on “Zur Pflege des Zusammenhangs von Universität und Schule”, organised by the University of Münster. The programmes of this meeting will be forwarded on request from the month of April onwards.

Those interested should apply to the Office of the President Mr. BEHNKE, Münster—Westfalen.

VII. *All correspondence to the I.C.M.I. should be addressed to its president:*

Professor Dr. BEHNKE,
Mathematisches Institut des Universität Münster,
Schlossplatz 2,
Münster—Westfalen
Germany

January 23rd, 1956.

J. DESFORGE.

H. BEHNKE.

THE REVIEW “L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE”

At its reunion of 2nd July 1955, held at Geneva, the Executive Committee of the I.C.M.I. decided that the review *L'Enseignement Mathématique* was to be considered the official organ of the Commission.

The first series of *L'Enseignement Mathématique* has just ended with the publication of the volume XL. The new series is expected to appear soon. This second series will be devoted to the reform and development of mathematical instruction; it will publish articles focusing on and explaining modern theories