

# INHALT

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **1 (1955)**

Heft 1-2-3: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **11.09.2024**

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

# DIE ROLLE DER MATHEMATIK IM HEUTIGEN LEBEN

VON

E. KAMKE in Tübingen

---

## INHALT

Vorbemerkung . . . . .	112
1. Mathematische Ausbildung	
1. Die Spezialausbildung in Mathematik und die Abschlussprüfungen . . . . .	113
2. Die mathematische Ausbildung von Physikern, Technikern und anderen Spezialisten . . . . .	115
3. Mathematische Volksbildung . . . . .	115
2. Aufgaben und Verwendung der Mathematiker	
1. Der Hochschulmathematiker . . . . .	116
2. Der Schulmathematiker . . . . .	118
3. Der Mathematiker ausserhalb des Lehrberufs . . . . .	119
3. Mathematik und andere Wissenschaftsgebiete	
1. Mathematik als Hilfswissenschaft in anderen Disziplinen . . . . .	122
2. Mathematik und Philosophie . . . . .	126
4. Die Mathematik im täglichen Leben . . . . .	128

## VORBEMERKUNG

Die „Mathematik im heutigen Leben“ kann sich, wenn man kurze Schlagwörter benutzen will, in dreifacher Hinsicht auswirken:

*personell*, in der Verwendung von Mathematikern mit einem „abgeschlossenen Studium“ der Mathematik;