

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 2 (1956)
Heft: 1-2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: RANGE OF MATHEMATICAL EDUCATION IN SWEDISH GRAMMAR SCHOOLS WITH REGARD TO THE EXAMINATION-PAPER
Kurzfassung: Résumé
Autor: Frostman, O.
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-32897>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 06.10.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

to get time to discuss more interesting things, about two thirds of a written test and of course of the examination-paper should consist of quite simple problems, meant only for the control of knowledge, so that even an average pupil might easily get pass mark without hard training.

3. There should be no limitation in the examination-paper as to the items represented among the problems. Experience has shown that limitations bring about negligence of the parts left out whereas complicated monsters of problems are constructed on the remaining parts.

4. The dependency of the mark on the written tests and on the examination-paper should be made less decisive and more consideration should be given to knowledge or lack of knowledge shown in other ways. Admittedly, this is a delicate matter which puts a good deal of responsibility on the teacher and, in the final exam, also on the censor, but with a certain amount of common sense difficulties should be overcome.

Résumé

Les cours de mathématiques dans les écoles secondaires de Suède ne sont pas très étendus, et, dans plusieurs cas, l'exposition de la matière manque de rigueur. D'un autre côté, la solution des problèmes est enseignée minutieusement. Cela tient en grande partie à ce que les examens écrits, qui sont composés d'un nombre de problèmes à résoudre, sont presque entièrement décisifs pour la note donnée. Il en est ainsi en particulier de l'examen du baccalauréat. Il serait préférable de faire les cours théoriques un peu plus substantiels en élargissant le domaine d'instruction aussi bien que par un certain approfondissement. Le commencement a été fait déjà par le nouveau plan d'études, passé il y a deux ans. Or, pour gagner le temps nécessaire, il sera inévitable de réformer assez radicalement les examens écrits et peut-être aussi la méthode pour calculer les notes. Un projet d'une telle réforme est déposé.
