

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Herausgeber: Commission Internationale de l'Enseignement Mathématique
Band: 5 (1959)
Heft: 2: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Endseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 11.01.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

MONOGRAPHIES

DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

N° 1

Henri LEBESGUE: La mesure des grandeurs
1956. 188 pages. Prix Fr. s. 20.—

N° 3

Jos.-E. HOFMANN: Über Jakob Bernoullis Beiträge
zur Infinitesimal-Mathematik
1957. 125 pages. Prix Fr. s. 15,20

N° 4

Henri LEBESGUE: Notices d'histoire des mathématiques
1958. 116 pages. Prix Fr. s. 16.—

N° 5

Jean BRACONNIER: L'analyse harmonique dans les groupes
abéliens
1957. 50 pages. Prix Fr. s. 7.—

N° 7

H. CARTAN, G. CHOQUET, J. DIXMIER, P. DUBREIL, R. GODEMENT,
P. LELONG, L. LESIEUR, A. LICHNEROWICZ, C. PISOT, A. REVUZ,
L. SCHWARTZ, J. P. SERRE:
Structures algébriques et structures topologiques
1958. 200 pages. Prix Fr. s. 20.—

En préparation:

N° 8

Georges VALIRON: Fonctions entières d'ordre fini
et fonctions méromorphes

N° 2

HADWIGER et DEBRUNNER: Ausgewählte Einzelprobleme
der combinatorischen Geometrie in der Ebene