

Objektyp: **Index**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **9 (1963)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **09.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

TABLE DES MATIÈRES

ANSELONE, P. M.: Matrices of linear operations	191
ARTIN, E.: Les points de vue extrêmes sur l'enseignement de la géométrie	1
CAMPEDELLI, L.: L'esperienza italiana dei corsi d'aggiornamento per insegnanti de matematica	91
CARTAN, H.: Réflexions sur les rapports d'Aarhus et Dubrovnik	84
EHRHART, E.: Degré de symétrie d'une surface plane	189
EHRMANN, H.: On implicit function theorems and the existence of solutions of non-linear equations	129
FREUDENTHAL, H.: Enseignement des mathématiques modernes ou enseignement moderne des mathématiques?	28
LEBESGUE, H.: En marge du calcul des variations	209
LIBOIS, P.: Espaces et figures géométriques	56
LOMBARDO-RADICE, L.: Geometria e cultura in un liceo moderno	64
MILNOR, J.: Spin structures on manifolds	198
MORIN, U.: Geometria elementare classica e metodi moderni	76
PICKERT, G.: Errata à l'article: Die Einführung des Stetigkeits- und Grenzwertbegriffs in der Schule, tome VIII (1962), 303-310	128
PIENE, K.: Education of the teachers for the various levels of mathematical instruction	116
ROGHI, R.: Movimenti per la modernizzazione dei programmi di matematica in Italia, e classi pilota	93
SERVAIS, W.: Essai d'un programme moderne de mathématiques dans la première année de l'enseignement secondaire belge	99
STONE, M.: Le choix d'axiomes pour la géométrie à l'école	45
TARNAWSKI, E.: Sur les fonctions continues sans dérivées considérées dans l'échelle logarithmico-puissance	177
VIOLA, T.: Didactique sans Euclide et pédagogie euclidienne	5
Deuxième symposium sur l'harmonisation de l'enseignement des mathématiques dans les universités d'Europe, Düsseldorf, mars 1962	204

COMMISSION INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Report for the Period 1959-1962	105
Réunion de la C.I.E.M. à Saltsjöbaden, le 10 août 1962	112
Liste des membres pour la période du 1 ^{er} janvier 1963 au 31 décembre 1967	115
Séminaire de la C.I.E.M. à l'Université de Bologne, du 4 au 7 octobre 1961: <i>Discussion des rapports d'Aarhus et de Dubrovnik sur l'enseignement de la géométrie au niveau secondaire:</i>	

Conférences de MM. E. Artin, p. 1; L. Campedelli, p. 91; H. Cartan, p. 84; H. Freudenthal, p. 28; P. Libois, p. 56; L. Lombardo-Radice, p. 64; U. Morin, p. 76; R. Roghi, p. 93; W. Servais, p. 99; M. Stone, p. 45; T. Viola, p. 5.