

## 5. Un exemple explicite

Objektyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **16 (1970)**

Heft 1: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

déterminer explicitement une telle famille: on sait en effet (voir par exemple [10], p. 70) que toute classe d'idéaux de  $A$  contient un idéal entier  $\mathfrak{a}$  tel que

$$N\mathfrak{a} \leq M_K = \left(\frac{4}{\pi}\right)^{r_2} \cdot \frac{n!}{n^n} \sqrt{|\Delta|},$$

$\Delta$  désignant le discriminant de  $K$ . On voit donc qu'on peut prendre pour  $D$  l'ensemble des idéaux premiers  $\mathfrak{p}$  de  $A$  tels que  $N\mathfrak{p} \leq M_K$ . Bien entendu, l'ensemble  $D$  ainsi construit est en général « beaucoup trop grand »: mais il est clair que la détermination d'un  $D$  « minimal » équivaut pratiquement à la détermination de la structure du groupe des classes de  $A$ , ce qui est une autre affaire.

### 5. UN EXEMPLE EXPLICITE

Montrons pour terminer, sur un exemple numérique simple, que les méthodes précédentes mènent à des résultats tout à fait explicites. Nous considérons le corps quadratique imaginaire  $K = \mathbf{Q}(\sqrt{-23})$ , pour lequel  $n = 2$ ,  $r_1 = 0$ ,  $r_2 = 1$ ,  $a = 1$ ,  $r = 0$ ,  $W = \{1, -1\}$ . Posons:

$$\alpha = \frac{-1 + \sqrt{-23}}{2};$$

le polynôme minimal de  $\alpha$  sur  $\mathbf{Q}$  est  $X^2 + X + 6$ , et on a  $A = \mathbf{Z}[\alpha]$ ,  $\Delta$  (le discriminant) =  $-23$ . De là

$$\left(\frac{4}{\pi}\right)^{r_2} \cdot \frac{n!}{n^n} \sqrt{|\Delta|} = \frac{2\sqrt{23}}{\pi} \leq 4,$$

et le groupe des classes de  $A$  est engendré par les classes des facteurs premiers de 2 et de 3 dans  $A$ . Mais (pour  $p = 2, 3$ ) on a

$$A/pA = \mathbf{Z}[\alpha] / p\mathbf{Z}[\alpha] \simeq \mathbf{Z}[X] / (p, X^2 + X + 6)$$

d'où, puisque  $6 \equiv 0 \pmod{p}$ ,

$$A/pA \simeq \mathbf{Z}[X] / (p, X^2 + X) \simeq \mathbf{F}_p[X] / (X(X+1))$$

et finalement  $A/pA \simeq \mathbf{F}_p \times \mathbf{F}_p$ . Ainsi, 2 et 3 sont décomposés dans  $A$ , et le calcul ci-dessus montre plus précisément qu'on peut écrire

$$(2) = \mathfrak{p}\bar{\mathfrak{p}}, \quad (3) = \mathfrak{q}\bar{\mathfrak{q}},$$

avec

$$p = (2, \alpha), \quad \bar{p} = (2, \alpha + 1),$$

et

$$q = (3, \alpha), \quad \bar{q} = (3, \alpha + 1).$$

On vérifie sans peine que  $pq = (\alpha)$ ,  $p\bar{q} = (\alpha + 1)$  et  $p^3 = (\alpha + 2)$ . En revanche,  $p^2$  n'est pas principal: car  $Np^2 = 4$ , mais  $p^2 \neq (2)$ , alors que 2 et  $-2$  sont les seuls entiers de  $K$  ayant pour norme 4.

Il résulte de tout ceci que  $\bar{p} \sim p^{-1}$ ,  $\bar{q} \sim q^{-1}$ ,  $q \sim \bar{q}^{-1} \sim p$ ,  $p^3 \sim (1)$ , mais qu'on n'a pas  $p^2 \sim (1)$  (ni a fortiori  $p \sim (1)$ ): le groupe des classes de  $A$  est donc cyclique d'ordre 3, engendré par la classe de  $p = (2, \alpha)$ .

Soit maintenant  $p_\infty$  l'unique place archimédienne de  $K$  et posons

$$D = \{p\}, \quad S = \{p_\infty, p\}.$$

Alors, avec les notations du §1, on a  $d = 1$ ,  $s = 2$ ,  $p_1 = p$ ,  $n_1 = 3$ ,  $x_1 = t = \alpha + 2$ . Et on peut affirmer:

L'anneau  $A_S$  est formé des éléments de  $K$  du type  $(x + y\alpha) / (\alpha + 2)^m$  ( $m \geq 0$ ;  $x, y \in \mathbf{Z}$ );  $A_S$  est un anneau principal:  $h_S = 1$ ; enfin, le groupe  $U_S$  est formé des éléments du type  $\pm (\alpha + 2)^m$  ( $m \in \mathbf{Z}$ ) (le fait que  $\alpha + 2$  soit une « unité fondamentale » pour  $A_S$  tient à ce que  $N(\alpha + 2) = 8$  et que ni 2 ni 4 ne sont normes de  $S$ -unités de  $K$ ).

#### BIBLIOGRAPHIE

- [1] CHEVALLEY, La théorie du corps de classes. *Ann. of Math.* (1940), 41, pp. 394-418.
- [2] ARTIN-WHAPLES, Axiomatic characterization of fields by the product formula for valuations. *Bull. Am. Math. Soc.* (1945), 51, pp. 469-492.
- [3] ARTIN, *Theory of algebraic numbers*. Göttingen (1959).
- [4] ARTIN-TATE, *Class field theory*. Harvard (1960).
- [5] WEISS, *Algebraic number theory*. McGraw-Hill (1963).
- [6] LANG, *Algebraic numbers*. Addison-Wesley (1964).
- [7] BOREVICH-SHAFAREVICH, *Number theory*. Academic Press (1966).
- [8] CASSELS-FRÖHLICH, *Algebraic number theory*. Academic Press (1967).
- [9] WEIL, *Basic number theory*. Springer (1967).
- [10] SAMUEL, *Théorie algébrique des nombres*. Hermann (1967).

Faculté des Sciences de Grenoble  
Institut de Mathématiques pures

(Reçu le 30 juillet 1990)