

Zeitschrift: L'Enseignement Mathématique
Band: 46 (2000)
Heft: 3-4: L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

Artikel: REPORT ON THE ICMI STUDY : «PERSPECTIVES ON THE TEACHING OF GEOMETRY FOR THE 21ST CENTURY»

Bibliographie

Autor: VILLANI, Vinicio
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-64811>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 19.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

REFERENCES

- [1] *Perspectives on the Teaching of Geometry for the 21st Century*. An ICMI Study. Edited by C. Mammana and V. Villani. Kluwer Acad. Publ., 1998.

(Reçu le 16 novembre 2000)

Vinicio Villani

Dipartimento di Matematica

Università di Pisa

Via Buonarroti 2

I-56127 Pisa

Italy

e-mail: villani@dm.unipi.it

Vide-leer-empty