

Objekttyp: **TableOfContents**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **47 (2001)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 47 (2001), FASCICULE 3-4

SOMMAIRE

F. ROUVIÈRE: Inverting Radon transforms: the group-theoretic approach	205
F. BERTELOOT et J. DUVAL: Sur l'hyperbolicité de certains complémentaires	253
J. R. CHOKSI: Vitali's convergence theorem on term by term integration	269
N. LOUVET: A propos d'un théorème de Vershik et Karpushev	287
X.-S. LIN: Finite type link-homotopy invariants	315
E. GHYS: Groups acting on the circle	329
C.I.E.M. – J. KILPATRICK and A. SIERPINSKA: A report on the ICMI study "What is research in mathematics education, and what are its results?"	409
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	39