

## 5. Autre activité

Objekttyp: **Chapter**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **47 (2001)**

Heft 1-2: **L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE**

PDF erstellt am: **10.08.2024**

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

### **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

## 4. CONFÉRENCES RÉGIONALES

Malgré le caractère international de sa nature et de son rôle, la CIEM parraine régulièrement des activités de type régional reliées à l'éducation mathématique, le plus souvent dans des régions en émergence. Sous certaines conditions (décrites dans le rapport d'activités 1992–96 de la CIEM, voir le site <http://www.mathunion.org/ICMI/bulletin/40/activities.html>), les organisateurs peuvent solliciter le parrainage de la CIEM. L'appui fourni est plus souvent moral que financier, et même dans ce dernier cas — il s'agit alors forcément de pays dont les ressources économiques sont limitées —, de nature essentiellement symbolique.

Trois rencontres, reconnues par le Comité exécutif à titre de conférences régionales de la CIEM, ont eu lieu au cours des deux dernières années.

- La 8<sup>e</sup> Conférence du Sud-est asiatique sur l'enseignement des mathématiques (SEACME-8) s'est tenue aux Philippines du 30 mai au 4 juin 1999. Le thème de cette rencontre, qui a attiré plus de 500 participants, était «Mathématiques pour le 21<sup>e</sup> siècle».
- Le symposium EM 2000 (*Espace mathématique 2000*), organisé par la Commission française de l'enseignement mathématique (Sous-commission nationale de la CIEM), a eu lieu à Grenoble, France, du 15 au 17 juillet 2000, sur le thème «L'enseignement des mathématiques dans les pays francophones au XX<sup>e</sup> siècle et ses perspectives pour le début du XXI<sup>e</sup> siècle». Cette rencontre a regroupé 178 participants en provenance de 18 pays. Il s'agissait d'une première rencontre régionale où le concept de "région" était de nature linguistique plutôt que géographique.
- La conférence RCME (*All-Russian Conference on Mathematical Education*) s'est tenue à Dubna, Russie, en septembre 2000; le thème en était «Mathématiques et société. Éducation mathématique dans le nouveau millénaire».

Une conférence régionale de la CIEM est présentement en préparation: la seconde rencontre ICMI-EARCOME (*East Asia Regional Conference on Mathematics Education*) — aussi désignée comme SEACME-9, la 9<sup>e</sup> Conférence du Sud-Est asiatique sur l'enseignement des mathématiques —, aura lieu à Singapour du 27 au 31 mai 2002. Le thème de la rencontre est «Éducation mathématique à l'ère des connaissances».

## 5. AUTRE ACTIVITÉ

À l'occasion du centenaire de la revue *L'Enseignement Mathématique*, organe officiel de la CIEM, un symposium organisé conjointement par l'Université de Genève et la CIEM s'est tenu à Genève du 20 au 22 octobre 2000 sur le thème «Cent ans de *L'Enseignement Mathématique*: moments de l'enseignement des mathématiques au 20<sup>e</sup> siècle». Cette activité, une contribution à l'Année Mathématique Mondiale 2000, a attiré 55 participants en provenance de 18 pays. Un compte rendu préparé par Geoffrey HOWSON est publié dans le présent fascicule de *L'Enseignement Mathématique* (voir p. 181). Les Actes du symposium paraîtront sous la responsabilité du Comité éditorial des *Monographies de l'Enseignement Mathématique* en collaboration avec le Comité du programme du symposium.