

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **51 (2005)**

Heft 3-4: **L'enseignement mathématique**

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE

TOME 51 (2005), FASCICULE 3-4

SOMMAIRE

R. DE JONG: On the Arakelov theory of elliptic curves	179
H. DE THÉLIN: Une démonstration du théorème de recouvrement d'Ahlfors	203
A. STOIMENOW: Newton-like polynomials of links	211
M. FORESTER and C. ROURKE: A fixed-point theorem and relative asphericity	231
G. KÁROLYI: Cauchy-Davenport theorem in group extensions	239
E. DARPÖ, E. DIETERICH and M. HERSCHEND: In which dimensions does a division algebra over a given ground field exist?	255
M. HINDRY et T. RIVOAL: Le Λ -calcul de Golomb et la conjecture de Bateman-Horn	265
J. BOCHNAK and W. KUCHARZ: On successive minima of indefinite quadratic forms	319
M. ULAS: On products of disjoint blocks of consecutive integers	331
C. OLMOS: On the geometry of holonomy systems	335
C.I.E.M. – Digital technologies and mathematics teaching (“technology revisited”)	351
C.I.E.M. – F. FURINGHETTI: A report on the ICMI study “The role of the history of mathematics in the teaching and learning of mathematics”	365
BULLETIN BIBLIOGRAPHIQUE	371

Leere Seite

Blank page

Page vide