

The Klein Project

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **60 (2014)**

PDF erstellt am: **10.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

COMMISSION INTERNATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
(THE INTERNATIONAL COMMISSION
ON MATHEMATICAL INSTRUCTION)

The Klein Project

The Klein Project is a joint project of IMU and ICMI. It aims to produce material on contemporary mathematics for a secondary teacher readership. It takes its inspiration from Felix Klein's "Elementary mathematics from an advanced standpoint" first published over 100 years ago.

At present the materials, in the form of short "Vignettes", appear on a blog

<http://blog.kleinproject.org>

Most are translated into several languages, with Arabic, English, French, German, Italian, Mandarin, Portuguese, and Spanish represented. A Vignette is a particular form of writing developed for the Klein Project. It encompasses new mathematics at an appropriate level for secondary teachers, a style that will capture teachers' attention, and is of a length that teachers may read in their busy professional lives. A Vignette needs a "hook" that will keep teachers reading, and a "point" that illustrates an important aspect of the discipline of mathematics. Vignettes are not a popularization of mathematics – they contain substantial mathematical content at a level suitable for the target audience. Most Vignettes are produced by collaborations between mathematicians and teachers. Both groups have contributions to make to the content and style.

The Klein Project is also producing a Book to be a modern version of Klein's volumes. We are currently seeking chapter authors.

An unanticipated extension of the Klein Project has been the formation of national groups meeting under its umbrella. These groups are self-organized and self-funded, and involve mathematicians, mathematics educators, and secondary mathematics teachers coming together to talk about contemporary mathematical topics, and, sometimes, to work on Vignettes. The theme of the project seems to provide a space in which these groups can work together in a collaborative way without the divisions that appear when curriculum or assessment are discussed.

Anyone wishing to be further involved can contact Bill Barton, the convenor of the Design Team, (b.barton@auckland.ac.nz), or Michèle Artigue, a member of the Design Team from France (michele.artigue@univ-paris-diderot.fr).

