

Commission internationale de l'enseignement mathématique

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **L'Enseignement Mathématique**

Band (Jahr): **63 (2017)**

Heft 1-2

PDF erstellt am: **12.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

COMMISSION INTERNATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT MATHÉMATIQUE
(THE INTERNATIONAL COMMISSION
ON MATHEMATICAL INSTRUCTION)

Launching ICMI study 24

ICMI Study 24 on “School Mathematics Curriculum Reforms: Challenges and Changes” (Tentative title) has now formally been launched. The first meeting of its International Program Committee (IPC) will take place in Berlin, in November 13–15. The co-chairs of this Study are Renuka Vithal (South Africa) and Yoshinori Shimizu (Japan). In the Berlin meeting, the IPC will finalize the Discussion Document (DD, including the call for papers) which is expected to be distributed before the end of 2017. During 2018, the papers submitted will be reviewed, and invitations for the Study Conference will be issued. The Study Conference is expected to take place towards the end of 2018. Then 2019 will be devoted to the writing and production of the Study Volume, which is expected to be presented at ICME14 in 2020 in Shanghai. Stay tuned and consider submitting a paper!

Future ICMI studies

The ICMI Executive Committee has started to consider proposals for future ICMI Studies, and will discuss them in its 2018 annual meeting. Colleagues interested in submitting a proposal are invited to read the recently revised guidelines (September 2017) with detailed information on the nature and the process of producing an ICMI Study. The revised guidelines can be found at www.mathunion.org/fileadmin/ICMI/docs/ICMI_Studies_Revised_Sept23__2017.pdf

Subscribing to ICMI newsletter

Most of the previous material was first published in the ICMI Newsletter.
There are two ways of subscribing to ICMI News :

- (1) Click on www.mathunion.org/index.php with a Web browser and go to the “Subscribe” button to subscribe to ICMI News online.
- (2) Send an e-mail to icmi-news-request@mathunion.org with the Subject-line :
Subject: subscribe

All previous issues can be seen at: www.mathunion.org/pipermail/icmi-news