

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **L'educatore della Svizzera italiana : giornale pubblicato per cura della Società degli amici dell'educazione del popolo**

Band (Jahr): **82 (1940)**

Heft 12

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

L'«Educatore» nel 1940

Indice generale

N. 1-2 (15 gennaio - 15 febbraio) Pag. 1:

- Giuseppe Motta** (A. Galli)
Il diritto fondamentale dei maestri e delle maestre: Cantone di Zurigo; Ungheria; Cantone di Ginevra; Germania; Cantone Ticino (E. Pelloni)
Un italiano del Risorgimento: Francesco Cortese (Ettore Fabietti)
La Scuola magistrale milanese del lavoro
L'educazione morale nelle scuole (avv. Prof. Fabio Luzzatto)
Dalla lingua alla grammatica (Cesare Curti)
Per l'istruzione militare preparatoria
Gli Americani cominciano a stancarsi della rozza «civiltà» industriale e meccanica
Gina Lombroso e l'educazione delle fanciulle
Una piaga d'Egitto
Contro il comunismo
Fra libri e riviste: Le travail manuel scolaire - Aventure - Bibliografia di Ettore Fabietti - D'Annunzio aneddotico - Nuove pubblicazioni - L'odissea di un dottore americano - L'Allemagne - Scrittori di Roma - Sciare è facile - Raffaello Lambruschini - Naturalisti ticinesi - Cenni su la flora del San Bernardino.
Posta: Brevemente - Maestri, maestre e università - A una maestra d'asilo - Verlascio e parlascio
Necrologio sociale: Venanzio Sartori - Guido Bolla - Luigi Andina - Giuseppe Pagani - Alfredo Scascighini

N. 3 (marzo) Pag. 33:

- L'Esposizione nazionale di Zurigo** (Giuseppe Motta)
Prof. Carlo Hilty
Giuseppina Le Maire (Prof. Giuseppe Isnardi)
Temp perdüd: poesie dialettali (Mario Jermini)
Bontà dei nuovi programmi delle Scuole elementari e delle Scuole maggiori: La scuola come vita
Concetto e pratica dell'educazione fisica in Pestalozzi (Dott. Michele Giampietro)
Il Castello di Yverdon
Traduttori traditori: «L'Emilio» di Gian Giacomo Rousseau
Bakünin e la «Baronata» (Antonio Galli)
Nota dell'«Educatore»
La morte di Jules Payot

La bestia nera: Quando l'aritmetica è insegnata male?

Revisioni idealistiche

«I Promessi Sposi»

Fra libri e riviste: I denti e la salute - Opere di Benedetto Croce - Dottor Michele Crimi - Lo sboccio di una vita - I due volti del Marocco - Le travail humain.

Posta: Le «Lezioni di didattica» di G. Lombardo-Radice - La rozza «civiltà» industriale e meccanica - Il disegno nelle scuole elementari - La famiglia Paravicini - Brevemente - Lezioni unitarie e prime classi

N. 4 - 5 (15 aprile - 15 maggio) Pag. 65:

Il servizio dentario scolastico

Duhamel e la difesa del libro

Anno scolastico 1938 - 1939: Gli Asili infantili e le Scuole elementari maggiori di Lugano

Appelli del Generale Guisan

Ticinesi in California: Vincenzo Papina

Echi

Problemi per la quinta classe elementare (M.a R. Ghezzi-Righinetti)

Fra libri e riviste: Il Saggiatore - La letteratura della nuova Italia - La Préhistoire - Locke e Leibniz nel problema della conoscenza - Dalle Alpi al Giura - La nuova Atlantide - La faillite de l'insegnement - Il pensiero italiano del Rinascimento - Educazione progressiva - La «cura bulgara» - False e vere - La tâche nationale des hautes écoles suisses

Posta: A una maestra d'asilo - Brevemente - Austria e Italia - Convegni scolastici

Necrologio sociale: Carlo Salzi - Augusto Rusca - Dott. Arnoldo Ferri - Paolo Pelloni - Giuseppe Tognetti - Lodovico Morosoli.

N. 6 - 7 (15 giugno - 15 luglio) Pag. 105:

Il servizio obbligatorio del lavoro per gli allievi delle scuole secondarie

Temp perdüd: Poesie dialettali (Mario Jermini)

Il servizio medico-pedagogico vallesano (Dott. Elio Gobbi)

Le scuole maggiori sul Monteceneri: Otto maggio 1940

Aeromodellismo scolastico (Guglielmo Wolf)

Insegnamento della confezione dei fiori artificiali (Maria Russo)

Letteratura italiana d'oggi (T. Spoerri)

Diapositive per l'insegnamento dell'igiene nelle scuole maggiori

Dopo la catastrofe francese

La fondazione Nizzola

Pensiero e civiltà

Fra libri e riviste: Luigi Neretti - Pronunziario di pronunzia e di ortografia - Reconstruction - La campagna di Russia - I grandi cicli storici - Borgo e vicinia di Lugano - La scuola del lavoro - Il lavoro dalla vita alla scuola

Posta: Joseph De Pesquidou - Le «Lezioni di didattica» di G. Lombardo-Radice e la spiritualità della natura - Attila, Ezio, Etzel

Necrologio sociale: Prof. Achille Colombo - Battista Gervasoni - Pietro Chiesa - Ing. Luigi Vanoni

* * *

N. 8 (Agosto) Pag. 137:

I Liguri (Emilio Bontà)

Temp perdüd (Mario Jermini)

L'articolo 76

Il lavoro nelle scuole d'Italia

Scuola maggiore femminile di Lugano: Uno sguardo all'anno 1939-1940 (Angelina Bonaglia)

San Benedetto e il lavoro

Una scuola triestina di economia domestica

Per gli Asili infantili ticinesi

Scuola elementare e scuola media

Una parola abominata: Real Politik

Lavoro e buon umore

Fra libri e riviste: Dopo la catastrofe - Antologia della lett. ital. ad uso degli stranieri - Saggio sullo stile di Benvenuto Cellini - Liberi e svizzeri - Il Corano - Annuario statistico ticinese 1939.

Posta: Imposte, disoccupazione, lavoro, congressi cant. dei sindaci, voto obbligatorio - Il quaderno dell'orto scolastico - Stemmi comunali - Brevemente.

* * *

N. 9-10 (15 settembre - 15 ottobre)

Pag. 169:

97^a Assemblea sociale e onoranze al prof. Silvio Calloni: Ordine del giorno - Relazioni presentate alle ultime assemblee

La prima Mostra del lavoro manuale delle scuole ticinesi: Discorso del Direttore del Dip. P. Educazione, on. avv. Giuseppe Lepori

Temp perdüd: Poesie dialettali (Mario Jermini)

La Società elvetica di scienze naturali nel Cantone Ticino: 28, 29 e 30 settembre.

La biotipologia del prof. Nicola Pende (Dott. A. Nardi-Menotti)

L'educazione morale negli istituti pestalozziani (Michele Giampietro)

L'abate G. Bagutti e le Scuole milanesi di mutuo insegnamento

L'insegnamento e le qualità didattiche (Fabio Luzzatto)

Dopo trent'anni: La morte di Geo Chavez, primo trasvolatore delle Alpi

Fra libri e riviste: Tutto Goldoni (Reto Roedel) - «Cronichetta del sessantasei» di Niccolò Tommaseo - Nuove pubblicazioni - Echi

Posta: I Liguri - Brevemente

Necrologio sociale: Pietro Guerrini - Matilde Ghiringhelli - Amalia Anastasio-Caccia - Andrea Giugni

* * *

N. 11 (novembre) Pag. 201

La 97^a assemblea sociale

Le onoranze al prof. Silvio Calloni (Prof. Oscar Panzera, Prof. A. Galli, Avv. A. De Filippis, Prof. Guido Villa)

Studi pirandelliani (Dott. A. Janner)

Temp perdüd: Poesie dialettali (M. Jermini)

Corso di educazione nazionale: Locarno, 2 - 14 settembre 1940 (Edo Rossi)

Arte moderna

Il premio «A. S. Novaro» a Francesco Chiesa

Fra libri e riviste: Histoire du peuple suisse - La letteratura della nuova Italia - Nuove pubblicazioni - Rivabella - Il mio bel paese - Sei romanzi fra due secoli - Nostradamus - L'oreille musicale - Carta dell'erboristeria - Cacciatore si nasce - Echi

Posta: I «Problemi» della M.a Ghezzi - Verismo e elzeviri - Gran Consiglio - Gniff - Brevemente

* * *

N. 12 (dicembre) Pag. 241:

Relazioni italo-elvetiche nel passato e nel presente (Reto Roedel)

Giustizia (P. E. Beroggi)

Scuola rurale, terra e lavoro in Italia

Soldati e scolare

Contro l'intorpidimento, l'istupidimento e l'animalità

Edoardo Claparède

Elogio della pedanteria

Fra libri e riviste: Dall'umanesimo alla scuola del lavoro - Appunti sul metodo della «Divina Commedia» - Cesare Pascarella - I numeri, questi simpatici - I processi delle streghe

Posta: «I Promessi Sposi» - Scuole maggiori, aritmetica e geometria - Stemmi comunali - Brevemente

Necrologio sociale: Cons. Camillo Olgiati

«L'Educatore» nel 1940: Indice generale

Democrazia e partiti politici

... O cane o lepre sarai, dice di Renzo l'oste della Luna piena.

O citrullo o mariuolo, dico io, ogniqualvolta mi capitano sotto gli occhi scritti di sedicenti democratici invocanti la scomparsa dei partiti politici.

Citrullo, se in buona fede; mariuolo (ed è il caso molto più frequente) se in malafede; mariuolo perchè vuole, nè più nè meno, soppiantare tutti i partiti con la sua setta, vale a dire con la libidine di dominio e di vendetta e con gli egoismi parassitari suoi e de' settatori della sua risma.

C. Gorini

Per gli Asili infantili

L'ottava conferenza internazionale dell'istruzione pubblica, convocata a Ginevra dal « Bureau international d'éducation », il 19 luglio 1939 adottò queste importanti raccomandazioni :

« La formazione delle maestre degli istituti prescolastici (asili infantili, giardini d'infanzia, case dei bambini o scuole materne) deve sempre comprendere una specializzazione teorica e pratica che le prepari al loro ufficio. In nessun caso questa preparazione può essere meno approfondita di quella del personale insegnante delle scuole primarie.

Il perfezionamento delle maestre già in funzione negli istituti prescolastici deve essere favorito.

Per principio, le condizioni di nomina e la retribuzione delle maestre degli istituti prescolastici non devono essere inferiori a quelle delle scuole primarie.

Tenuto conto della speciale formazione sopra indicata, deve essere possibile alle maestre degli istituti prescolastici di passare nelle scuole primarie e viceversa ».

BORSE DI STUDIO NECESSARIE

D'ora innanzi le maestre degli asili infantili, i nuovi maestri di canto, di ginnastica, di lavori femminili e di disegno dovrebbero possedere anche la patente per l'insegnamento nelle scuole elementari. Necessitano pure docenti per i fanciulli tardi di mente, per la ginnastica correttiva, maestre per i corsi obbligatori di economia domestica e molti laureati in pedagogia dell'azione e in critica didattica.

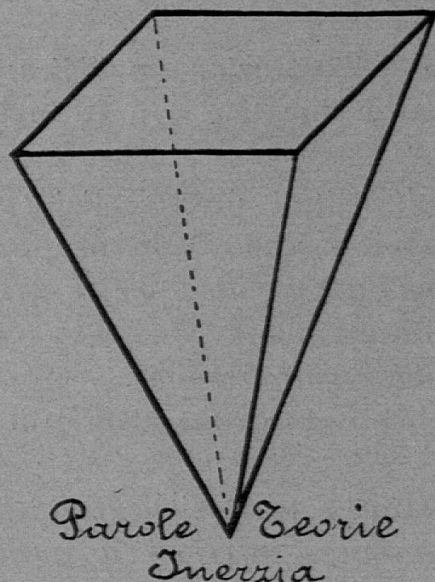
Meditare « La faillite de l'enseignement » (Ed. Alcan, 1937, pp. 256)
gagliardo atto d'accusa dell'insigne educatore e pedagogo Jules Payot
contro le funeste scuole astratte e nemiche delle attività manuali.

Governi, Associazioni magistrali, Pedagogisti, Famiglie e Scuole al bivio

... se la voce tua sarà molesta
Nel primo gusto, vital nutrimento
Lascerà poi, quando sarà digesta.

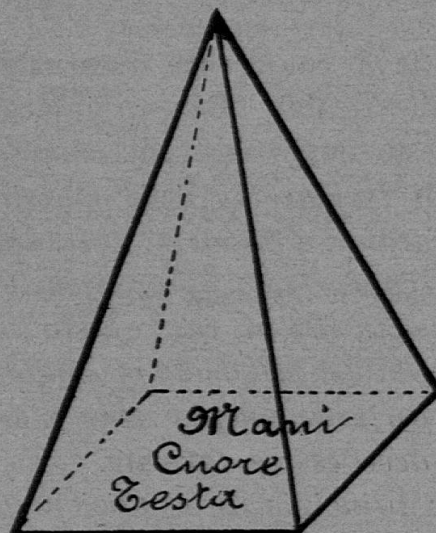
Dante Alighieri

« Homo loquax »
« Homo neobarbarus »
Degenerazione



Spostati e spostate
Chiacchieroni e inetti
Parassiti e parassite
Stupida mania dello sport,
del cinema e della radio
Cataclismi domestici,
politici e sociali

o « Homo faber » ?
o « Homo sapiens » ?
o Educazione ?



Uomini
Donne
Cittadini, lavoratori
e risparmiatori
Agricoltura, artigianato
e famiglie fiorenti
Comuni e Stati solidi

L'educazione scolastica e domestica di oggi conduce allievi e allieve alla pigrizia
fisica e all'indolenza nell'operare.

(1826)

FEDERICO FROEBEL

La scuola teorica e priva di attività manuali va annoverata fra le cause prossime o
remote che creano la classe degli spostati.

(1893)

Prof. G. BONTEMPI, Segr. Dip. P. E.

Quos vult perdere, Deus dementat prius.

Nel corso della civiltà il pensare è fiorito su dal fare.

(1916)

GIOVANNI VIDARI

L'âme aime la main.

BIAGIO PASCAL

« Homo faber », « Homo sapiens » : devant l'un et l'autre, qui tendent d'ailleurs à se confondre ensemble, nous nous inclinons. Le seul qui nous soit antipatique est l'« Homo loquax », dont la pensée, quand il pense, n'est qu'une réflexion sur sa parole.

(1934)

HENRI BERGSON

Il capovolgere la relazione fra attività e pensiero, il premettere nel processo educativo l'imparare all'agire, il sapere al fare fu un errore: quell'errore che ha creato la retorica, gli eroi da tavolino, i saltimbanchi della parola.

(1935)

FRANCESCO BETTINI

Da manovale, da artiere ad artista: tale la via percorsa dalla pleiade gloriosa dei Maestri comacini. E però ai due, già noti, titoli nobiliari della storia ticinese (Libertà comunali e Arte) possiamo e dobbiamo aggiungerne un terzo: Pedagogia e didattica dell'azione.

ERNESTO PELLONI

Scema la tua pedagogia, buffi i tuoi tentativi di organizzazione scolastica, se all'attività manuale dei fanciulli e delle fanciulle, degli studenti e delle studentesse non dai tutto il posto che le spetta. Chi libererà il mondo dall'insopportabile e nocivo « Homo loquax » e dalla « diarrhaea verborum » ?

(1936)

STEFANO PONCINI

Le monde appartiendra à ceux qui armés d'une magnifique puissance de travail, seront les mieux adaptés à leur fonction.

(1936)

GEORGES BERTIER

C'est par l'action que l'âme prend corps et que le corps prend âme; elle en est le lien substantiel; elle en forme un tout naturel.

(1937)

MAURICE BLONDEL
(L'Action)

Il est indispensable pour nos enfants qu'une partie importante de la journée soit consacrée à des travaux manuels.

(1937)

JULES PAYOT
(La faillite de l'enseignement)

L'esperienza dei « mestieri » storici (allevamenti, coltivazioni, cucina, legno, pietra, metalli, plastica, ecc) è un diritto elementare di ogni fanciullo, di ogni giovinetto.

(1854 - 1932)

PATRICK GEDDES

E' tempo che la parola « scuola », che secondo l'etimologia greca significa « ozio », rinunci al suo etimo e divenga laboratorio.

(1939)

Ministro GIUSEPPE BOTTAI

Governanti, filosofi, pedagogisti, famiglie, professori, maestri e maestre: che faremo di uomini e di donne che non fanno o non vogliono lavorare? Man- tenerli? Se non siamo impazziti, educiamo al lavoro delle mani e della mente e al risparmio: soltanto allora saremo sulla strada maestra e non su quella che conduce alla decadenza, al parassitismo, alla degenerazione.

C. SANTAGATA

Chi non vuol lavorare non mangi.

SAN PAOLO

240g.
Editrice : **Associazione Nazionale per il Mezzogiorno**

ROMA (112) - Via Monte Giordano 36

Il Maestro Esploratore

Scritti di Giuseppe Lombardo Radice, Ernesto Pelloni, Cristoforo Negri, Ebe Trenta, Avv. A. Weissenbach, C. Palli, R. De Lorenzi — e 45 illustrazioni.

2° supplemento all' "Educazione Nazionale", 1928

Lezioni all'aperto, visite e orientamento professionale con la viva collaborazione delle allieve

Scritti di A. Bonaglia, Giuseppe Lombardo Radice, E. Pelloni
62 cicli di lezioni e un'appendice

3° Supplemento all' "Educazione Nazionale", 1931

Pestalozzi e la cultura italiana

(Vol. di pp. 170, Lire 16 : presso l'Amministrazione dell' "Educatore", Fr. 4.30)

Contiene anche lo studio seguente :

Pestalozzi e gli educatori del Cantone Ticino

DI ERNESTO PELLONI

Capitolo Primo : **Da Francesco Soave a Stefano Franscini.**

I. Un giudizio di Luigi Imperatori. - II. Francesco Soave. - III. Giuseppe Bagutti. - IV. Antonio Fontana. - V. Stefano Franscini. - VI. Alberto Lamoni. - VII. L. A. Parravicini.

Capitolo Secondo : **Giuseppe Curti.**

I. Pestalozzi e i periodici della Demopedeutica. - II. La «Grammatichetta popolare» di Giuseppe Curti. - III. Precursori, difensori e critici. - IV. Curti e Romeo Manzoni. - V. Verso tempi migliori.

Capitolo Terzo : **Gli ultimi tempi.**

I. Luigi Imperatori e Francesco Gianini. - II. Alfredo Pioda. - III. Conclusione : I difetti delle nostre scuole. Autoattività, scuole e poesia. - Autoattività, scuole ed esplorazione poetico-scientifica della zolla natia. - L'autoattività e l'avvenire delle scuole ticinesi.