

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Freiburger Geschichtsblätter**

Band (Jahr): **36 (1943)**

PDF erstellt am: **16.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort.	VII
Quellen und benützte Literatur	IX
Abgrenzungen und Einführung	1
1. Teil: Schuleinrichtungen vor dem Jahre 1798	3
I. Volksschule und Belange von Staat und Kirche	3
II. Die ältesten Schulverordnungen	9
III. Schulgründungen.	12
IV. Schultätigkeit der Bischöfe	19
2. Teil: Helvetik und Mediation (1798-1814)	23
I. Erziehungsrat und Schulinspektoren	27
II. Organisation der Schule. Schuldauer und Schulbesuch	32
III. Der Lehrer	36
IV. Schulbetrieb. Die Schule von Düringen	42
Ergebnis	49
3. Teil: Die Schule während der patrizischen Restauration (1814-1830)	53
I. Die Verstaatlichung der Landschulen	55
II. Die staatlichen und kirchlichen Schulkommissionen	63
III. Neue Schulen	70
IV. Der Lehrer: Seine Wahl, Lohn- und Wohnungsverhältnisse	74
V. Lehrmittel und Schulbetrieb	87
Ergebnis	107
4. Teil: Die Schule von 1830-1848	109
I. Staatliche und kirchliche Schultätigkeit	112
II. Schulkämpfe und neue Schulgesetze	121
III. Die Vorbildung der Lehrer	141
IV. Gründung einer Sekundarschule in Tafers	149
Rückblick	161
Anhang	165
	VII

