

L'intégration sociale passe par l'informatique scolaire

Autor(en): **Rudolf, Claude-Alain**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schriftenreihe = Collection / Forum Helveticum**

Band (Jahr): **14 (2003)**

PDF erstellt am: **22.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-832969>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

L'INTÉGRATION SOCIALE PASSE PAR L'INFORMATIQUE SCOLAIRE

Claude-Alain Rudolf

Un des objectifs de l'introduction de l'informatique à l'école est de lutter contre la fracture numérique. Malheureusement, dans bon nombre d'établissements, les ordinateurs ne sont accessibles qu'aux élèves et seulement lors du temps scolaire. En dehors de l'horaire officiel, ils ne peuvent pas être utilisés par les parents et par la population.

Depuis le mois de mai 1999, à Coffrane – petit village agricole du Val-de-Ruz de 630 habitants – l'école primaire est équipée d'un *Espace multimédia d'apprentissages interactifs (EMAI)*, qui ouvre d'autres perspectives.

Une ambition

Faire de l'école un lieu de vie, de rencontre et d'apprentissage entre des personnes de tous âges, d'horizons culturels et professionnels différents par le biais des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Une salle de classe multimédia

EMAI est équipé de douze ordinateurs connectés à Internet via le Réseau pédagogique neuchâtelois (RPN) et de divers périphériques. Une solution ergonomique (tables, chaises, luminaires) adaptée aux enfants et aux adultes a été spécialement développée.

Une passerelle entre l'école, la collectivité locale et l'économie

EMAI est un partenariat novateur en matière d'intégration des TIC pour l'école, la collectivité locale et les entreprises régionales. Le projet a reçu l'aide du Département de l'instruction publique et des affaires culturelles, ainsi que celle du Service du traitement de l'information (Département des

finances et des affaires sociales) du Canton de Neuchâtel, de la Chambre neuchâteloise du commerce et de l'industrie et de la Commune de Coffrane. Des cours de formation continue pour les entreprises régionales ou pour la population peuvent y être organisés. Depuis le mois d'août 2002, EMAI est intégré au projet cantonal TIC 01-04 et il est utilisé pour la formation du corps enseignant des écoles enfantines et primaires.

Un espace ouvert

Lieu de découverte, d'échange et de formation pour un large public (de 3 à plus de 83 ans), EMAI est accessible gratuitement pendant plusieurs heures par semaine. D'ici Noël 2003, nous fêterons notre 10'000^e utilisateur hors école.

Un site Internet

Des activités réalisées par les élèves de l'école sont diffusées sur le site: www.rpn.ch/epcoffrane. Le concept de partenariat multi-acteurs développé à EMAI y est également décrit en détail.

Une reconnaissance

Sur le plan national, EMAI a été présenté à divers colloques et conférences organisés par le Centre suisse des technologies de l'information dans l'enseignement (CTIE). Des activités scolaires ont été présentées lors des Netdays 1999, 2000, 2001 et lors de la Worlddidac 2000 à Zurich. Sur le plan international, EMAI fait partie du réseau European Network of Innovative Schools (ENIS), a été finaliste du Global Junior Challenge (Rome, décembre 2000) et a participé au Stockholm Challenge (2001).

Un outil d'intégration sociale

L'ouverture d'EMAI en dehors des heures scolaires a permis la mise en place d'un service d'accompagnement aux devoirs. Des adultes bénévoles

assurent une permanence plusieurs heures par semaine et sont à la disposition des élèves pour les aider à faire leur travail. La totalité des ressources en logiciels ou via Internet est à la disposition de tous.

EMAI est un espace intégré à l'école mais ne fonctionne pas selon les mêmes règles: les enfants peuvent surfer sur des sites «grand public» qui ne sont pas forcément utilisés dans le cadre scolaire. En les observant, on constate qu'ils travaillent souvent en groupe et qu'ils ont du plaisir à surfer sur ces sites. Ils développent des compétences en lecture (sélection d'informations notamment), un esprit critique, un sens de la communication, et ainsi de suite. Les enseignants peuvent ensuite intégrer ces compétences dans du travail plus scolaire.

Il est intéressant de constater que les enfants de langue maternelle étrangère viennent régulièrement y travailler et qu'ils amènent avec eux les petits frères et sœurs. Ceux-ci bénéficient ainsi d'un contact social et d'un environnement propice à l'apprentissage du français.

D'une manière générale, les enfants viennent également à EMAI pour jouer ou pour dialoguer sur Internet. La présence au minimum d'un adulte dans la salle permet de les sensibiliser aux risques liés à cette nouvelle pratique. Sans alarmisme, ils sont rendus attentifs aux dangers potentiels. Ces discussions avec les jeunes permettent de maintenir un dialogue entre les générations.

EMAI est également utilisé pour présenter aux parents les réalisations des élèves qui seront ensuite publiées sur notre site Internet. Des soirées de présentation de logiciels pédagogiques sont également organisées à leur intention.

Une bulle de plaisir ouverte sur le monde et à tout le monde

Au fil des mois, l'Espace multimédia d'apprentissages interactifs de l'école primaire de Coffrane est bien devenu une interface efficace entre l'école et le monde extérieur.