Zeitschrift: Schriftenreihe = Collection / Forum Helveticum
Herausgeber: Forum Helveticum
Band: 14 (2003)

Artikel: Université de Fribourg, projet "embryologie"
Autor: Corson, Nils
DOI: https://doi.org/10.5169/seals-832977

Nutzungsbedingungen
Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 15.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

UNIVERSITÉ DE FRIBOURG, PROJET «EMBRYOLOGIE»

Nils Corson

A l'Université de Fribourg, étudiantes et étudiants (dans la suite du texte «étudiants») suivent un cours d'embryologie qui combine des cours ex-cathedra et un apprentissage personnel basé sur un texte en ligne enrichi de photos, d'animations et de vidéo. En l'espace d'un mois, les étudiants acquièrent des connaissances dans quare domaines principaux de l'embryologie.

Présentation du projet

L'embryologie consiste surtout à étudier des structures. A cet égard, l'ordinateur est un instrument particulièrement bien adapté car il rend le mouvement et l'espace tridimensionnel: deux composantes essentielles pour comprendre le développement d'un embryon.

Conçu en français et en allemand, ce cours en ligne s'adresse aux étudiants de médecine en propédeutique (1ère et 2e année). Ses 23 modules expliquent en premier lieu des concepts et des techniques. Les étudiants abordent la matière de manière active et prennent davantage leur formation en main. Chaque module se termine par une évaluation des connaissances. Les Universités de Fribourg (coordination), Lausanne et Berne collaborent à l'élaboration du projet.

Pratique

Lors du premier cours ex-cathedra, nous avons reçu des explications quant à l'utilisation du site Internet et un planning d'apprentissage. En effet, le cours ne dure que quatre semaines. Chacun est ensuite libre d'organiser son apprentissage comme il l'entend. Le site Internet étant accessible à tout moment, chacun peut travailler quand cela l'arrange. Chaque semaine, nous pouvons participer à un «chat» (en ligne) avec la professeure, si nous avons des questions sur le chapitre traité. De plus, il est possible de déposer des questions sur le forum, où non seulement les professeurs mais aussi des experts externes répondent.

Avantages

Comme la matière est accessible à tout moment, chacun est complètement libre de répartir l'apprentissage comme cela l'arrange. Il est ainsi possible d'apprendre par étapes ou tout un chapitre à la fois. Tout ce dont l'étudiant a besoin, c'est d'un ordinateur avec une connexion à Internet. L'ordinateur devient ainsi un outil d'apprentissage configurable à souhait par l'utilisateur.

Il est également plus facile de poser des questions «bêtes» lors du chat que directement à la professeure. Ces questions sont souvent importantes et les réponses données permettent de mieux comprendre le texte. Les chats donnent également lieu à la formation spontanée de petits groupes d'étudiants autour d'un ordinateur. Pour ne pas perdre trop de temps lors du chat, il est préférable de maîtriser un peu la dactylographie. Le groupe tente alors de répondre aux questions de la professeure ou des autres étudiants et une personne du groupe s'occupe de la saisie. On assiste ainsi à un échange intéressant de savoir à l'intérieur du groupe et avec la professeure.

Le contact entre les étudiants et la professeure n'est interrompu à aucun moment puisque nous avons quelques cours ex-cathedra, les chats et le forum. Pour les gens très timides, il est même possible d'adresser un courriel à la professeure et d'obtenir ainsi une réponse personnelle. Je suis même d'avis que dans le cadre de ce projet les étudiants ont plus de contact avec la professeure que lors des cours normaux.

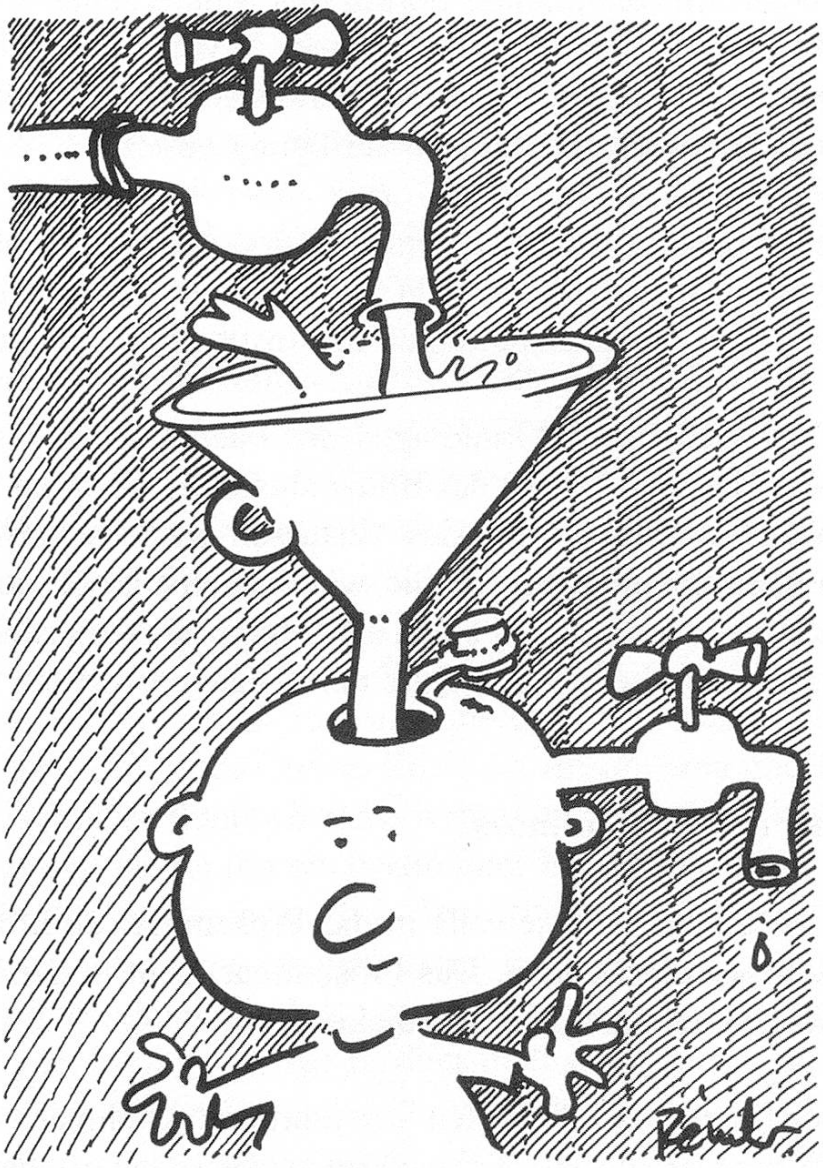
Désavantages

Il est préférable d'avoir une connexion rapide à Internet car pour profiter des vidéos et autres animations il faut télécharger beaucoup d'informations. Mais nous avons la possibilité d'utiliser les ordinateurs de la bibliothèque, qui sont parfaitement équipés.

Un autre problème est que le travail devant l'écran peut rapidement devenir fatiguant. C'est pourquoi il est possible de télécharger un document prévu à l'impression pour chaque chapitre. Le désavantage majeur de l'impression est la perte de l'interactivité, notamment des séquences vidéo et des animations. L'impression annihile également le côté «écologique» du projet.

Conclusion

J'appartiens à une petite minorité qui a accueilli ce projet à bras ouverts. En effet, à Fribourg les étudiants n'ont pour la plupart pas vraiment aimé le projet. Il contient pourtant beaucoup d'éléments qui ont tout pour plaire mais qui ne sont pas encore appréciés à leur juste valeur. C'est peut-être parce que l'apprentissage sur Internet est encore très nouveau. A mon avis, le succès auprès des étudiants viendra progressivement dans les années à venir.



Die gute Lernsoftware * Les bons logiciels d'apprentissage