

Zeitschrift: Vermessung, Photogrammetrie, Kulturtechnik : VPK = Mensuration, photogrammétrie, génie rural

Band: 99 (2001)

Heft: 3

Rubrik: Ausbildung/Weiterbildung = Formation, formation continue

Autor: [s.n.]

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 17.11.2024

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

INTERLIS für Unternehmer

Ausgangslage

INTERLIS wird in spontanen Reaktionen oft als technokratisch, als kompliziert, die eingespielten Abläufe behindernd beurteilt. INTERLIS wird vielfach als Schnittstelle für den Datenaustausch fehlinterpretiert und deshalb von Beginn weg den Technikern in der Unternehmung zur Bearbeitung zugewiesen oder überlassen.

Das Potenzial und die Möglichkeiten der Einrichtung moderner Informationssysteme und der konzeptionellen Modellierung sind bei leitenden Stellen in der Unternehmung oder in Verwaltungen ebenfalls wenig bekannt. Die strategische Bedeutung von INTERLIS für den Berufsstand wird unterschätzt. Eine Information und Ausbildung der Führungsebenen ist deshalb angezeigt.

Zielpublikum

Der Kurs richtet sich an Büroinhaber, Geschäftsleiter und leitende Ingenieure von In-

genieurbüros sowie an gewählte Nachführungsgeometer, die ihr Patent vor 1993 erhalten haben und mit INTERLIS wenig vertraut sind.

Zielsetzung

Der Kurs will den Teilnehmern

- einen Überblick geben über den Aufbau von Datenmodellen für raumbezogene Informationen,
- sie in die Zweckbestimmung und den langfristig orientierten Nutzen von INTERLIS einführen,
- sie mit den wichtigsten Grundbegriffen von INTERLIS vertraut machen
- sie anhand von praktischen Beispielen in der Beurteilung von Anwendungen schulen
- und ihnen abgeschlossene oder erkennbare Weiterentwicklungen mitteilen.

Programm

- Begrüssung
- Datenmodelle für raumbezogene Informationen (4-Schalenmodell)

- Ziele und Nutzen von INTERLIS
- Sprachelemente von INTERLIS Version 1
- Analyse und Behandlung von Beispielen:
 - GDS93 + Erweiterungen in DM01-AV-CH
 - SIA 405 / 2016 und Erweiterungen in VSA-DSS
- Kaffeepause
- Analyse und Behandlung von Beispielen (Fortsetzung):
 - Raumplanung (Kanton SG)
 - Kataster 2014 (Waldgesetz)
- Erfahrungen und Zukunftsperspektiven
 - Bisherige Anwendungsbereiche von INTERLIS 1
 - INTERLIS 2 und seine Erweiterungen
 - Objektmodellierungssprache UML / Transformate für strukturierte Daten XML
- Schlussdiskussion

Kursunterlagen

Den Teilnehmern wird empfohlen, folgende Dokumente mitzubringen, sofern sie sie gerade zur Hand haben:

Trimble[®]

SPECTRA[™]
PRECISION

Geodimeter[®]

ZEISS Elta

Trimble[™]

allnav **Trimble - Kompetenzzentrum**

allnav • Obstgartenstrasse 7 • 8035 Zürich • Tel.: 01 363 41 37 • Fax: 01 363 06 22 • allnav@allnav.com • www.allnav.com
Baden-Württemberg: 71522 Backnang • Tel.: 07191 734 411

- INTERLIS Version 1, Referenzdokumente (siehe auch <http://www.interlis.ch>)
- Technische Verordnung über die amtliche Vermessung (TVAV, SR 211.432.21)
- SIA Merkblatt 2016 GEO405 Datenaustausch
- Schweizer Norm 610 010 InformatikSicherheit, Sicherheit und Schutz von Geodaten.

Kursdaten und -kosten

Der Kurs beansprucht einen halben Tag und findet statt:

Dienstag, 10. April 2001 oder 8. Mai 2001: Bellinzona oder Lugano

Mittwoch, 18. April 2001: Zürich

Donnerstag, 19. April 2001: Lausanne

Mittwoch, 13. Juni 2001: Bern

September: Olten; Datum wird später festgelegt.

Die Kurskosten von CHF 100.– werden vor Kursbeginn bar einkassiert.

Technische Auskünfte:

Gabriele Calastri, Via al Ticino 1, 6514 Sementina, Tel. G 091/857 65 45, Tel. P 091/745 29 33, Fax 091/857 67 72, g-calastri@swiss-online.ch oder Beat Sievers, Bahnhofstrasse 11, 3454 Sumiswald, Tel. G 079/654 59 36, Tel. P 034/431 11 20, b_sievers@bluewin.ch

Anmeldung:

Silvia Steiner, BDO Visura, Fischergarten, 4501 Solothurn, Tel. G 032/624 65 03, Fax 032/624 65 08, Silvia.Steiner@bdo.ch

EPFL: Territoire rural – enjeux et instruments

Séminaire, 27 mars 2001

Sous le patronage de:

IGSO (Association des Ingénieurs Géomètres de Suisse Occidentale)

SIA-Form (Société des Ingénieurs et Architectes)

FSU (Fédération Suisse des Urbanistes)

ASEP (Association Suisse des Professionnels de l'Environnement)

FSAP (Fédération Suisse des Architectes Paysagistes)

Coordonné par EPFL-IATE, en collaboration avec SAT-VD, CEAT et EPFL-IREC

Ecole Polytechnique Fédérale de Lausanne Salle polyvalente

Le territoire rural, pour tout un chacun, c'est la campagne, soit un espace essentiellement

agricole. Cette vision traditionnelle est toutefois bousculée aujourd'hui par des transformations rapides et profondes. Si le territoire rural reste un espace où les paysages sont à dominante agro-sylvo-pastorale, il s'affirme de plus en plus en complément à la ville. Cette complémentarité, qui portait traditionnellement sur la production agricole, est complétée aujourd'hui par la fourniture de services tels que l'entretien des paysages, l'accueil d'infrastructures souvent source de nuisances, ou le tourisme qui place le territoire rural comme un lieu de détente et de loisirs pour les urbains. Les débats autour de la politique agricole, de l'aménagement du territoire et de la protection de la nature et des sites sont aujourd'hui plus largement médiatisés. Ils reflètent l'intérêt porté sur ces thèmes clefs par la population, ainsi que par les milieux politiques et économiques. De nombreuses questions se posent ainsi aujourd'hui sur les orientations à donner au développement du territoire rural: Où et sur quels critères accepter la construction de nouvelles serres, ou celle d'un centre de loisir ou de sport de plain air? Quel avenir pour les terres désaffectées ou qui ne répondent plus aux critères d'exploitation agricole actuels? Sur quelle base juger de la qualité et de la plus ou moins bonne localisation d'une surface de compensation écologique? Comment gérer les problèmes de l'urbanisation et des transports? Finalement, que signifie la notion de développement durable pour le territoire rural?

Ce séminaire n'a pas la prétention de répondre à toutes ces questions. Il veut ouvrir un débat sur les enjeux et les stratégies à mettre en œuvre pour l'aménagement du territoire rural. Il vise également à faire mieux connaître les instruments à disposition. Certains, comme le plan directeur cantonal, existent déjà mais nécessitent une réflexion sur leur adaptation. D'autre, comme les Conceptions d'Evolution du Paysage (CEP, ou LEK en allemand) sont nouveaux et font l'objet de recommandations actuellement en cours d'élaboration. D'autres finalement sont issus de la recherche. Plusieurs exemples de mise en œuvre permettront de porter un regard critique sur les pratiques récentes et actuelles et d'esquisser les solutions et les visions d'avenir.

Ce séminaire est conçu comme une première phase de réflexion qui doit permettre aux participants de mieux cerner les enjeux et mieux comprendre les difficultés qu'il y a à intervenir comme professionnel dans un contexte si complexe et souvent conflictuel.

Public visé

Ce séminaire s'adresse aux professionnels œu-

vrant dans l'aménagement, qu'ils soient ingénieurs ou architectes, rattachés à un bureau privé ou à un service administratif cantonal ou communal, ainsi qu'aux responsables politiques.

Programme

Enjeux liés au territoire rural

- L'aménagement du territoire, P.-A. Rumley, Directeur OFDT
- La protection de la nature et des sites, W. Geiger, OFEFP
- L'agriculture, Ch. Darbellay, OFAG

Les instruments

- Visualisation du paysage, E. Lang, ETHZ – ORL-Institut
- Monitoring et territoire, R. Prélaz-Droux, EPFL-IATE
- Le plan directeur cantonal, N. Surchat Vial, Cheffe SAT-VD
- Les conceptions d'évolution du paysage, M. Charollais, SRVA

Exemples de mise en œuvre

- Sauvegarde du patrimoine rural de Soule (JU), Y. Leuzinger
- Améliorations foncières et CEP, le cas de syndicat de Metzleren-Mariastein, Soleure, M. J. Kaufmann
- Le projet COLVER (GE), G. Mulhauser, M. Bischofberger
- Territoire rural au sein du plan directeur cantonal, l'étude test du Chablais vaudois, O. Lasserre, L. Veuve
- CEP, les expériences du canton d'Argovie, M. Maurer

Frais: CHF 150.– à verser sur CCP 10-19600-3. Sont compris dans la taxe d'inscription au séminaire: la pause-café, le repas et la documentation.

Pour de plus amples informations:

Roland Prélaz-Droux, Maître d'Enseignement et de Recherche, EPFL-DGR/HYDRAM
Tél. 021 / 693 37 25 (secrétariat)

Wie?
Was?
Wo?

Das Bezugsquellen-Verzeichnis gibt Ihnen auf alle diese Fragen Antwort.

FHBB Muttenz: Geomatik Sommer-Kolloquium

Die Vorträge finden jeweils um 16.30 Uhr im Hörsaal 704 (7. Etage FHBB Fachhochschule beider Basel, Gründenstrasse 40, 4132 Muttenz) statt. Informationen: Tel. 061/467 43 39, r.gottwald@fhbb.ch

15. März 2001

Wichtige Komponenten der Leica-Tachymeter – Einblicke in die Entwicklung (Dipl.-Ing. Karl Zeiske, ex Leica Geosystems AG)

3. Mai 2001

Bewegungsvektoren von GPS-Stationen sowie marin-geophysikalische Untersuchungen in der Westantarktis (Prof. Dr.-Ing. Gunter Reppchen, HTW Hochschule für Technik und Wirtschaft (FH), Dresden)

7. Juni 2001

Geo-Marketing – Möglichkeiten und Trends (Dipl.-Ing. (FH) Hans-Jörg Stark, Symplan Map AG, Luzern)

D-BAUG der ETH Zürich im Aufbruch

Seit Oktober 1999 zeichnet das neu gebildete autonome Departement Bau, Umwelt und Geomatik der ETH Zürich (D-BAUG) verantwortlich für die drei Studiengänge Bau-, Umwelt- und Geomatikingenieurwissenschaften. Die neuen Studienrichtungen der Umwelt- und Geomatikingenieure haben sich 1998 aus den früheren Abteilungen für Bauingenieurwesen sowie Kulturtechnik und Vermessung heraus entwickelt. Sie widerspiegeln den Wertewandel und den wissenschaftlichen Anspruch unserer Gesellschaft an diese Fachgebiete. Beide Studiengänge erfreuen sich regen Interesses bei MaturandInnen und ersten Studierenden. Während die UmweltingenieurInnen ihre Ausbildungsziele auf Bodenschutz, Stoff- und Wasserhaushalt sowie auf die Siedlungswasserwirtschaft fokussieren, bilden Geodätische Messtechnik und Geodynamik, Geoinformatik, Planung und Kulturtechnik die Kerngebiete sogenannter Kreditzüge im Studiengang Geomatikingenieurwissenschaften. Im Jahr 2000 hat das D-BAUG zudem eine neue Strategie zur Ausrichtung seiner Lehre und Forschung erarbeitet. Sie umfasst folgende fünf Schwerpunkte:

- Planen und Realisieren von Tragwerken, mit Schwergewicht auf dem Entwurf, der Erhaltung, der Boden-Bauwerk-Interaktion und dem Verbund von neuen Bau- und Werkstoffen
- Planen, Realisieren, Betreiben und Erhalten von Infrastruktursystemen (Verkehr, Wasser und Abwasser, Energieerzeugung, Telekommunikation usw.)
- Nachhaltige Bewirtschaftung der Ressourcen Raum, Boden, Wasser, Luft und Bauwerke
- Erfassen, Analysieren, Interpretieren und Auswerten von Bauwerk-, Geo- und Umweltdaten
- Erarbeiten und Betreiben von Hightech-Messsystemen und Auswertungsverfahren zur Simulation, Überwachung und Steuerung von natürlichen und zivilisatorischen

Prozessen (Naturgefahren, klimatische, ökologische und tektonische Veränderungen, industrielle Prozesse und Verkehrssysteme). Diese Schwerpunkte orientieren sich an zukünftigen Problemen unserer Gesellschaft und unseres Lebens- und Wirtschaftsraums. Die Fokussierung bündelt die verfügbaren Kräfte und Mittel im Departement. Die Bearbeitung der fünf transdisziplinären Schwerpunkte erfordert zudem eine enge Zusammenarbeit mit anderen Departementen der ETH, mit Fachhochschulen und mit führenden ausländischen Hochschulen: eine Notwendigkeit, der in Zukunft noch mehr Beachtung geschenkt wird. In allen drei Studiengängen Bau-, Umwelt- und Geomatikingenieurwissenschaften werden zur Zeit zukunftsorientierte, flexible Studienpläne eingeführt. Diese zeichnen sich aus

Tag der offenen Tür BAUG:

Unser Lebensraum im Wandel

Samstag, 12. Mai 2001, 10.00–17.00 Uhr, ETH Hönggerberg, Zürich

Demonstrationen/Vorfürhungen

10.00–17.00 Uhr

Mit praktischen Demonstrationen, Gelegenheit zu eigenen Versuchen und im persönlichen Gespräch möchten wir Ihnen fundierte Antworten auf brennende Zukunftsfragen geben:

Thema	Highlights
Risiko und Sicherheit	Simulation von Erdbeben Brückenbauwettbewerb Risiko-Quiz
Mobilität und Verkehr	Neat und Alptransit Verkehrslenkung mit GPS Modelleisenbahnanlage
Wasser und Boden	Gefährdung und Schutz des Trinkwassers Hochwasserschutz Bohren im Gletschereis
Bauen für die Zukunft	Spritzroboter im Einsatz Tunnelbau
Virtuelle und reale Welten	Virtueller Atlas der Schweiz

Jugendforum: Die Jugend baut die Schweiz

Am Zukunftsforum zum Thema «Die Schweiz bauen!» diskutieren MittelschülerInnen und Studierende mit Spitzenleuten aus Wissenschaft, Politik und Wirtschaft über die Schweiz von morgen. Diskutieren Sie mit!

Speis und Trank

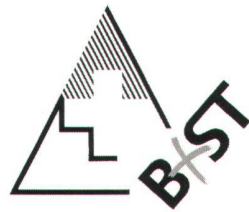
Für die geistige Entspannung und das kulinarische Wohl sorgt unsere Festwirtschaft (warme Küche von 11.30 bis 14.30 Uhr).

Informationen: www.hoenggerberg.ch

durch ein weitgehend harmonisiertes erstes Studienjahr, weniger Kontaktstunden, mehr Raum für das Selbststudium sowie eine hohe Wahlfreiheit bei der Fächerbelegung im Fachstudium ab dem 5. Semester. Das neu eingeführte europäische Kreditsystem (ECTS) erleichtert es den Studierenden, einzelne Semester an der ETH Lausanne oder an ausländischen Universitäten zu absolvieren, ohne die Studiendauer zu verlängern. Diese Neuerungen machen das Studium am D-BAUG wesentlich attraktiver.

Tu Gutes und sprich darüber! Eine attraktive Broschüre über die drei Studienrichtungen und die Homepage www.baug.ethz.ch sollen Mittelschülerinnen und Mittelschüler über Studium und Berufsaussichten informieren und für diese Bildungswege begeistern. Die Öffentlichkeit wird am 12. Mai 2001 auf dem Hönggerberg Gelegenheit haben, sich am Tag der offenen Tür unter dem Motto «planet.science@hoenggerberg.ch – unser Lebensraum im Wandel» Einblick in Lehre und Forschung der spannenden Wissensgebiete des D-BAUG zu verschaffen.

Mit diesem breitgefächerten Aktionsprogramm rüstet sich das D-BAUG für die Bewältigung von wichtigen gesellschaftsrelevanten Fragestellungen der Zukunft.



VSVF Kommission für
Berufsbildung und Standesfragen

Ihr Partner für berufliche
Weiterbildung
www.vsvf.ch

Lehrgang für Vermessungstechnik

Lehrgang zur Vorbereitung auf den eidg.
Fachausweis 2001–2003

Weiterbildung gewinnt an Bedeutung. Jeder sollte sich mit dem Gedanken befassen, wann er sich zum letzten Mal weitergebildet hat. Unter dem Motto «Qualitativ hochstehende Kurse zu sehr günstigen Preisen» bietet die Kommission für Berufsbildung und Standesfragen (B+ST) vom VSVF eine breite Palette von Weiterbildungskursen an. Das aktuelle Weiterbildungsprogramm finden Sie im Internet unter www.vsvf.ch, ausserdem gibt es neu ein Kursbuch mit einer Zusammenstellung aller Kurse, die die Kommission B+ST im Angebot hat.

Am 25. August 2001 beginnt der neue Lehrgang für Vermessungstechnik. Dieser dient auch zur Vorbereitung auf die eidgenössische Fachausweisprüfung 2003. Der Lehrgang wird modular angeboten. Somit ist jedes Fach ein in sich geschlossener Kurs mit Aufnahmebedingungen, Lernzielkontrolle und Zertifizierung. Falls Sie sich vertieftes Wissen über ein bestimmtes Gebiet in der Vermessung aneignen wollen, können Sie jedes Modul einzeln besuchen und abschliessen.

TeilnehmerInnen, die sich für den gesamten Lehrgang anmelden, erhalten einen Vorzugspreis, der semesterweise bezahlt wird. Für Mitglieder des VSVF beträgt dies viermal Fr. 1350.–; für Nichtmitglieder Fr. 1610.–. Die Publikation der einzelnen Module mit dem Detailbeschrieb erfolgt zusätzlich zwei Monate vor Beginn in der VPK. Sie finden diese aber auch unter www.vsvf.ch. Bei einer Anmeldung für den gesamten zweijährigen Lehrgang für Vermessungstechnik erhalten die Teilnehmer einen Studentenausweis. Der Ausweis berechtigt sie, alle Kurse von B+ST, während vier Jahren, mit 20% Vergünstigung zu besuchen.

16 Module (VO1, VO2, PB1–PB5, VT1–VT9) sind Bestandteil der Vorbereitung auf die Vermessungstechnikerprüfung. Der Lehrmeisterkurs wird im Wohnkanton besucht. Ein zusätzliches Modul PR, das am Ende des Lehr-

ganges stattfindet, kann wahlweise besucht werden. Der Lehrgang für Vermessungstechnik wurde um das Modul VT9 (AVE) erweitert, zusätzlich wurde beim Modul VT4 die Unterrichtszeit von 12 Lektionen auf 18 Lektionen erhöht. Die Schulungen finden in der Regel jeden zweiten Samstag statt. Vereinzelt kann der Unterricht auch am Freitag stattfinden. Die Stundenpläne und die Klasseneinteilungen werden nach dem Anmeldeschluss für den gesamten Lehrgang erstellt. Während den Schulferien des Kantons Zürich findet kein Unterricht statt.

Die Unterrichtszeit für die 16 Module während zwei Jahren belaufen sich auf 303 Lektionen. (Nicht eingerechnet LM und PR, zusätzlich ca. 50 Lektionen). Der Unterricht findet an der Baugewerblichen Berufsschule, Lagerstrasse 55, 8004 Zürich, und zum Teil an der FHBB Muttenz statt.

Bei einer Buchung von einzelnen Modulen ist bei den Modulen VT2–VT4 darauf zu achten, dass das Modul VT1 Voraussetzung ist. Der Bereich Fehlertheorie gehört zur Vorbereitung auf diese technisch anspruchsvollen Module. Dem Modul VT5 geht zwingend das Modul VO1 vor. Ansonsten sind die Aufnahmebedingungen in den einzelnen Modulbeschrieben ersichtlich.

Jedes Modul wird mit einem Modulbeschrieb folgendermassen umschrieben: Voraussetzungen, Lernziele, Stoffinhalt, Pflichtbereich, Angebotsform, Anerkennung als Teilabschluss, Daten, Lernzielkontrolle. Die genauen Kursausschreibungen sind auf unserer Homepage (www.vsvf.ch) ersichtlich oder können bei den folgenden Adressen bestellt werden:

VSVF Zentralsekretariat
Frau Pascale Merz
Birkenweg 64
3123 Belp
Telefon 031/812 10 76
merz@freesurf.ch
oder
Sekretariat BBZ
Abteilung P + R
Postfach
8021 Zürich
Telefon 01/297 24 05
Telefon 01/297 24 24

Auskunft und Anmeldung:
Wilfried Kunz, Kehlhofstrasse 12a, 8572 Berg
Telefon P 071/636 22 11, Telefon G 071/626 26 10, wilfried.kunz@bluewin.ch
Anmeldeschluss für den gesamten Lehrgang für Vermessungstechnik 01–03 ist der 15. Mai 2001.

VSVF-Zentralsekretariat:
Secrétariat central ASPM:
Segreteria centrale ASTC:



Schlichtungsstelle
Office de conciliation
Ufficio di conciliazione
Birkenweg 64
3123 Belp
Telefon 031 / 812 10 76
Telefax 031 / 812 10 77
www.vsvf.ch

Stellenvermittlung
Auskunft und Anmeldung:

Service de placement
pour tous renseignements:

Servizio di collocamento
per informazioni e annunci:
Alex Meyer
Rigiweg 3, 8604 Volketswil
Telefon 01 / 802 77 11 G
Telefax 01 / 945 00 57 P

Lehrgang für Vermessungstechnik 01–03

Vorbereitung

Aufarbeitung neuester LAP - Stand	
VO1	
Voraussetzungen	eidg. VZ
Unterrichtszeit	18
Lernzeit	60
Preis Mitglieder	SFr. 350.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 420.00

Aufgabensammlung

VO2	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	0
Lernzeit im Fernstudium	60
Preis Mitglieder	SFr. 70.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 90.00

Lehrmeisterkurs

LM	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	32
Lernzeit	50
Preis	durch Kanton festgesetzt

Prüfungsvorbereitung

PR	
Voraussetzungen	VO1, VT1-VT8
Unterrichtszeit	24
Lernzeit	80
Preis Mitglieder	SFr. 350.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 420.00

Persönlichkeitsbildung

Lern- und Arbeitstechnik	
PB1	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	21
Lernzeit	30
Preis Mitglieder	SFr. 390.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 470.00

Deutsch

PB2	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	24
Lernzeit	50
Preis Mitglieder	SFr. 300.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 360.00

Korrespondenz

PB3	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	12
Lernzeit	20
Preis Mitglieder	SFr. 200.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 240.00

Staats- und Volkswirtschaftslehre

PB4	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	30
Lernzeit	50
Preis Mitglieder	SFr. 450.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 540.00

Kommunikation

PB5	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	18
Lernzeit	40
Preis Mitglieder	SFr. 290.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 350.00

Vermessung

Fehlertheorie	
VT1	
Voraussetzungen	eidg. VZ
Unterrichtszeit	20
Lernzeit	50
Preis Mitglieder	SFr. 500.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 600.00

Fixpunktnetze (Lage und Höhe)

VT2	
Voraussetzungen	VT1
Unterrichtszeit	32
Lernzeit	70
Preis Mitglieder	SFr. 690.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 830.00

Bau- und Ingenieurvermessung 1

VT3	
Voraussetzungen	VT1
Unterrichtszeit	24
Lernzeit	60
Preis Mitglieder	SFr. 600.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 720.00

Instrumentenkunde

VT4	
Voraussetzungen	VT1
Unterrichtszeit	18
Lernzeit	36
Preis Mitglieder	SFr. 650.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 780.00

Vermessungswerke

VT5	
Voraussetzungen	VO1
Unterrichtszeit	24
Lernzeit	70
Preis Mitglieder	SFr. 600.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 720.00

Grundbuchrecht

VT6	
Voraussetzungen	eidg. VZ
Unterrichtszeit	12
Lernzeit	30
Preis Mitglieder	SFr. 350.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 420.00

Kultur- und Umwelttechnik

VT7	
Voraussetzungen	eidg. VZ
Unterrichtszeit	18
Lernzeit	40
Preis Mitglieder	SFr. 450.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 540.00

Photogrammetrie

VT8	
Voraussetzungen	eidg. VZ
Unterrichtszeit	24
Lernzeit	40
Preis Mitglieder	SFr. 600.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 720.00

Ämtliche Vermessung und EDV

VT9	
Voraussetzungen	keine
Unterrichtszeit	8
Lernzeit	
Preis Mitglieder	SFr. 100.00
Preis Nichtmitglieder	SFr. 170.00

Lernzeit beinhaltet die Unterrichtszeit und und die Zeit die ausserhalb des Kurses aufgewendet werden muss.

Preis für Lehrgang (ausg. LM,PR)
4x Fr.1350.-
(Nichtmitglieder 4x Fr. 1610.-)

Seminar LTOP auf Windows NT

Der Kurs richtet sich an Vermessungsfachleute, die in Zukunft Fixpunktnetze nach den Angaben der technischen Verordnung über die amtliche Vermessung ausgleichen werden. Der Seminareinstieg erfolgt auf Stufe Vermessungstechniker. Im Kurs wird unter anderem auch an Hand von Beispielen gezeigt, wie solche Aufgaben mit dem Programm LTOP auf Windows NT praktisch gelöst werden können. Alle Teilnehmer erhalten eine Dokumentation, die auch später als Nachschlagewerk dienen kann.

Lernziele:

Die teilnehmenden Vermessungsfachleute werden befähigt, ein Messpaket mit Hilfe von LTOP nach der Methode der kleinsten Quadrate selbstständig auszugleichen und die Resultate zu interpretieren.

Stoffinhalt:

- Einleitung
- Begriffe (Genauigkeit/Zuverlässigkeit)
- Vorstellung des Programmes LTOP
- Vorgehen bei einer Netzausgleichung
- Hinweise auf vorbereitende Berechnungen (GEOLOT, TRANSINT etc.)
- Benützung von LTOP mit der Systemoberfläche NT
- Individuelle Berechnung mit LTOP
 - Festlegung der Parameter
 - Beurteilung der Messungen (Klassisch, GPS)
 - Fehlersuche
 - Beurteilung der Resultate
- Erkenntnisse, Beantwortung von Fragen

Unterrichtszeit:

16 Lektionen, zwei Tage

Lernzeit:

30 Lektionen inkl. Unterrichtszeit, Heimstudium und Vorbereitung

Voraussetzungen:

Gute EDV-Kenntnisse und Grundkenntnisse im Informatik-Bereich, Erfahrung im Umgang mit Windows, sichere Beherrschung von Standardsoftware

Dozent:

Orlando Stamm, Verm.Ing. HTL, Wattwil

Lernzielkontrolle:

Wissenstest und Berechnung eines Projektes

Anerkennung:

- Eintrag in den Weiterbildungspass
- Zertifikat bei bestandener Lernzielkontrolle

Wann:

14. und 15. Juni 2001, zwei Tage, 08.30–16.30 Uhr

Ort:

Vermessungsamt der Stadt Zürich

Kosten:

Fr. 490.– (VSVF)

Fr. 590.– für Nichtmitglieder

Anmeldeschluss:

10. Mai 2001

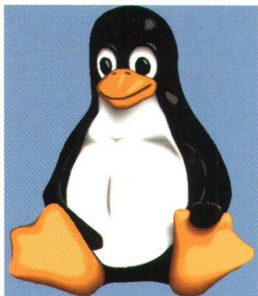
Die Teilnehmerzahl pro Kurs ist beschränkt.

Anmeldung:

Roli Theiler, Obergütschrain 3, CH-6003 Luzern, Tel. P 041/310 96 76, Tel. G und Fax 041/369 43 82, roli_theiler@bluewin.ch

Bitte melden Sie sich schriftlich per Brief, Fax oder e-mail unter Angabe der Verbandszugehörigkeit an.

Modul LIN – Linux



Das freie Betriebssystem aus dem Internet, das es schon seit 1991 gibt, ist im Jahr 1998 als Alternative zu den kommerziellen Betriebssystemen in das Bewusstsein der Informatik-Welt gerückt.

Lernziele:

Die TeilnehmerInnen erhalten Kenntnisse über die Installation, Konfiguration und den Betrieb eines Linux-Systems. Mit den erworbenen Kenntnissen sind sie in der Lage, sich auf Linux-als auch auf anderen Unix-Systemen zurecht zu finden. Sie sind in der Lage abzuschätzen, wo der Einsatz eines Linux-Systems in ihrer Umgebung sinnvoll sein könnte.

Stoffinhalt:

- Die Geschichte von Unix, Linux und «Public Software»
- Hardware und Prozessor-Architekturen für Linux
- Bausteine des Betriebssystems Linux
- Kommando-Zeilen und grafische Benutzeroberfläche
- Internet, Intranet, Netzwerke mit dem TCP/IP-Protokoll und ihre Dienste
- Anwendungen für Linux

- Wie hilft man sich selbst mit freier Software
- Interoperabilität mit den Betriebssystemen von Microsoft
- Tipps für Linux auf dem eigenen PC

Zielpublikum:

Vermessungsfachleute, die Linux kennenlernen wollen

Voraussetzungen:

Erfahrung im Umgang mit Computern und Computer-Anwendungen. Unix-Kenntnisse sind von Vorteil.

Dozent:

Bernd Reichert, Systemspezialist für Unix, Linux und Internet, Verfasser von diversen Fachartikeln zu diesem Themenkreis in der NZZ und der Computerworld

Unterrichtszeit:

16 Lektionen

Lernzielkontrolle:

Wissenstest gemäss der formulierten Lernziele

Anerkennung:

- Eintrag in den Weiterbildungspass
- Zertifikat bei bestandener LZK

Wann:

11. und 12. Mai 2001

Ort:

Vermessungsamt der Stadt Zürich (Schulungsraum)

Anmeldeschluss:

10. April 2001

Die Teilnehmerzahl ist beschränkt. Die Anmeldungen werden in der Reihenfolge ihres Einganges berücksichtigt.

Kosten:

Fr. 450.– (VSVF, SVVK, STV)

Fr. 570.– Nichtmitglieder

Anmeldung:

Andreas Reimers, Steinstrasse 38, CH-5406 Baden-Rütihof, Tel. G 01/216 42 55, Fax 01/221 04 19, reimers@bluewin.ch

Bitte melden Sie sich schriftlich per Brief, Fax oder e-mail unter Angabe der Verbandszugehörigkeit an.

Fachkommission für interkantonale Fachkurse für Vermessungszeichnerlehrlinge der deutschsprachigen Schweiz

Jahresbericht über das Schuljahr 1999/2000

Die Fachkommission traf sich am 22. September 2000 zur jährlichen Sitzung, um die Abrechnung und das Budget für das Schuljahr 1999/2000 abzunehmen. Die Kurskosten pro Lehrling nach Abzug der Verbandsbeiträge sind mit CHF 3780.– etwas gestiegen, was u.a. auf die geringere Zahl der Auszubildenden zurückzuführen ist. Die Zahl der Lehrlinge beim Eintritt blieb auf dem konstant tiefen Niveau der letzten Jahre. Folgende Tabelle zeigt diese Entwicklung:

Lehrbeginn	Total	männlich	weiblich
1996	122	96	26
1997	126	101	25
1998	109	94	15
1999	109	85	24
2000	107	84	23

Da die Gesamtzahl der Lehrlinge nach wie vor auf einem tiefen Stand ist, wird im nächsten Jahr mit markant höheren Kosten pro Lehrling gerechnet. Im Schuljahr 1999/2000 wurden in den Blockkursen 23 Klassen mit insgesamt 453 Schülern geführt. Von den 119 Absolventen der Lehrabschlussprüfung haben 115 (96.6%) diese bestanden, erfreulicherweise auch alle Repetenten. Die vielen ungenügenden Noten im Fach «Berufskennnisse» vom letzten Jahr (27.6%) sind merklich zurückgegangen auf 10.9%. Dafür zeichnet sich ab, dass die Kenntnisse bei den Feldarbeiten zurückgehen.

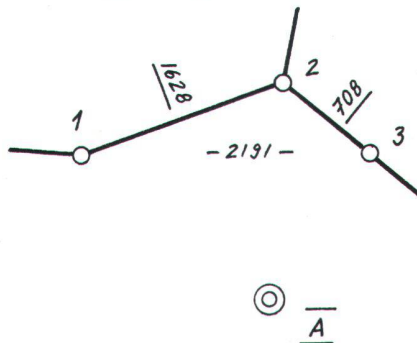
Die Kurse verliefen ohne grössere Probleme, abgesehen davon, dass an einer Lifthanlage durch stupiden Vandalismus grosser Sachschaden entstand. Bei den Schulbesuchen konnte von den Lehrern und ihrer Arbeit wiederum ein positives Bild gewonnen werden. Mit viel Engagement werden die jungen Berufsleute kompetent ausgebildet. Den Lehrkräften gebührt an dieser Stelle herzlichen Dank für die guten Leistungen während der Kurse. Herr Dr. A. Keller, Rektor der BBZ, durfte in diesem Jahr sein 40. Jubiläum feiern, was der Schule mit einer gutbesuchten Überraschungsparty auch wunderbar gelungen ist. Ihm möchte ich an dieser Stelle herzlich für seinen grossen Einsatz und die geleistete Arbeit danken.

Viel zu diskutieren gab die «Koordination

Zeichnerberufe», die eine gemeinsame Beschulung aller Zeichner in den unteren Lehrjahren vorsieht. Für die Vermessungszeichner hiesse das rund 40% mehr Lektionen. Da Mehrkosten entstehen würden, die Qualität der Ausbildung aber kaum verbessert würde und seitens der BBZ durch genügend grosse Schülerzahlen auch kein Bedarf vorhanden ist, stösst die gemeinsame Beschulung auf kein positives Echo.

R. Jörimann, Präsident Fachkommission

Lehrlingsaufgabe 2/2001



Station A		
B	0.00 gon	- m
1	20.18 gon	?
2	86.52 gon	
3	115.83 gon	

Berechne die Aufnahmehdistenzen der Punkte 1, 2 und 3.

Calcule les distances de levé des points 1, 2 et 3.

Calcolare le distanze di alzata dei punti 1, 2 e 3.

S. Klingele

EIVD: première volée d'ingénieur HES

Le nouveau millénaire débute à merveille pour six candidats qui ont reçu leur diplôme d'ingénieur HES en géomatique lors de la cérémonie des promotions du 26 janvier 2001. Ces diplômés sont les premiers à avoir accompli le cycle de formation HES. Nous félicitons chaleureusement ces nouveaux ingénieurs qui ont traité les thèmes suivants dans leurs travaux pratiques de diplôme:

- Daniel Appert, 1012 Lausanne: Création d'un modèle de terrain 3D sur la base d'une orthophoto et du MNT correspondant
 - Patrick Darbellay, 1958 Uvrier: Système d'information pour la gestion de réseaux de distribution d'eau
 - Vincent Maury, 1973 Nax: Topographie de zones de glaciers par GPS
 - Ivo Pfammatter, 3942 Niedergesteln: AGNES un outil pour la mensuration officielle
 - Andri Schaer, 1073 Savigny: Création d'un modèle virtuel du théâtre Benno Besson d'Yverdon
 - Marc Vaucher, 2024 St.-Aubin: La technique DGPS au service de l'inventaire forestier
- Nous formulons nos meilleurs vœux pour leur avenir.

EIVD – Filière de géomatique

Abonnementsbestellungen unter folgender Adresse:

SIGWERB AG
 Dorfmattestrasse 26
 CH-5612 Uillmergen
 Telefon 056 / 619 52 52
 Telefax 056 / 619 52 50

Jahresabonnement 1 Jahr:
 Inland sfr. 96.-, Ausland sfr. 120.-

www.geomatik.ch: das Geomatik-Portal im Internet.