

Zeitschrift: Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =
Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire =
Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

Band: 104 (2006)

Heft: 3

Vorwort: Editorial : bleibt die Vermessung ein Bestandteil der Geomatikerlehre?
= Editorial : la mensuration va-t-elle rester une compétence acquise lors
de l'apprentissage de géomaticien/ne?

Autor: Berset, Laurent

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 13.10.2024

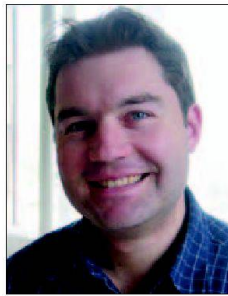
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Bleibt die Vermessung ein Bestandteil der Geomatikerlehre?

Die Einführung des neuen Berufsbildungsgesetzes (BBG) im Januar 2004 hat die Reform von ca. 300 Berufen zur Folge. Der Bund und die Kantone haben einen «Masterplan» ausgearbeitet, um diese Reformen zu planen und die Beschlüsse vorzubereiten. Basierend darauf wird der Inhalt der Lehre zum Geomatiker/in überarbeitet. Der Reformprozess der Geomatikerausbildung hat bereits begonnen, denn die paritätische Reformkommission hat die ersten Schritte schon im Oktober 2005 eingeleitet. Der gesamte Reformprozess wird ca. drei Jahre dauern. Ab Januar 2009 werden die neuen Lehrverträge zum Geomatiker/in basierend auf der neuen Berufsbildungsverordnung unterzeichnet.

Welche grundlegenden Änderungen bringt diese Reform?

Das neue Gesetz sieht vor, dass für zahlreiche Berufe verschiedene Fachrichtungen geschaffen werden können. Dies bedeutet für den künftigen Lehrling/Lehrtochter, dass die Lehre mit einem für das gesamte Berufsfeld gemeinsamen Teil beginnt. Anschliessend muss, entsprechend den Aktivitäten des Lehrbetriebs, zwischen den Fachrichtungen – Amtliche Vermessung, Geoinformatik oder gar Kartographie – entschieden werden. Damit erhalten die privaten Büros sowie die öffentlichen Verwaltungen, welche sich hauptsächlich mit Geoinformatik auseinandersetzen und selber keine Amtliche Vermessung betreiben, endlich die Möglichkeit, selber Lehrlinge auszubilden. Diese neuen Spezialisten werden auf dem sich ausweitenden Arbeitsmarkt willkommen sein. Die Fachhochschulen ihrerseits werden auf eine steigende Anzahl Studenten zählen können. Die Anpassung an dieses neue Gesetz ermöglicht unserer Branche, durch nachhaltige Grundlagen den wechselnden Bedürfnissen des Marktes besser gerecht zu werden. Ich hoffe, dass diese Neuorientierung unserer Grundausbildung zum Geomatiker/in auf positives Echo stösst und sie als echte Chance für die Zukunft unseres Berufes wahrgenommen wird.



La mensuration va-t-elle rester une compétence acquise lors de l'apprentissage de géomaticien/ne?

L'entrée en vigueur de la nouvelle Loi sur la Formation Professionnelle (nLFP) en janvier 2004 implique la révision de quelques 300 professions. La confédération et les cantons ont mis au point un «Masterplan» afin de planifier ces réformes et préparer les ordonnances. De ce fait, le contenu de l'apprentissage de géomaticien/ne sera rediscuté. Le processus de réforme pour la géomatique a d'ailleurs déjà commencé. En effet, la commission paritaire de réforme a entrepris les premiers travaux en octobre 2005 déjà; ceux-ci dureront environ trois ans. Dès janvier 2009, les nouveaux contrats d'apprentissage de géomaticien/ne seront signés sur la base d'une nouvelle ordonnance sur la formation.

Quels changements fondamentaux apportera cette réforme?

La nouvelle loi prévoit la possibilité de créer différentes voies de spécialisation pour nombre de professions. Pour l'apprenti/e en géomatique, cela aura pour conséquences de devoir choisir, après avoir suivi le début de son apprentissage «en tronc commun», entre l'une ou l'autre des spécialisations proposées – la mensuration officielle, la géoinformatique voire la cartographie – selon le type d'activité de son employeur. Les bureaux privés et les administrations publiques, spécialisés en géoinformatique, mais sans activité liée à la mensuration officielle, auront enfin la possibilité de former leurs propres apprentis. Ces nouveaux spécialistes seront les bienvenus sur un marché du travail en pleine expansion. Quant aux Hautes écoles spécialisées, elles pourront bénéficier d'un nombre croissant d'étudiants. L'adaptation à cette nouvelle loi est une réelle opportunité, car elle permettra d'établir des bases plus durables pour la branche et de mieux répondre aux besoins du marché. J'ai pour espoir que la nouvelle orientation de la formation de base de géomaticien/ne aura un écho positif et qu'elle sera accueillie comme une réelle chance pour l'avenir de la profession.

Laurent Berset
Präsident FGS

Laurent Berset
Président PGS