Zeitschrift: Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement = Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire = Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio

Herausgeber: geosuisse : Schweizerischer Verband für Geomatik und Landmanagement

Band: 105 (2007)

Heft: 4

Werbung

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 12.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

ETHZ: MAS-Programm Raumplanung

Das MAS-Programm ist ein zweijähriges, modular aufgebautes Teilzeit-Nachdiplomstudium und wird mit dem «Master of Advanced Studies ETH» (MAS ETH) abgeschlossen. Es befasst sich mit der Ordnung, Gestaltung und Nutzung unseres Lebensraums. Besondere Aufmerksamkeit wird den sozialen, ökonomischen und ökologischen Prozessen gewidmet. Wichtige Lernziele sind ein fundiertes Verständnis der räumlichen Entwicklung anhand von Theorien und Modellen aus verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen sowie die Fähigkeit, für komplexe raumrelevante Probleme Planungsstrategien zu deren Lösung zu erarbeiten. Dauer: Herbst 2007 bis Herbst 2009.
CAS-Programm Raumentwicklung 2007/09: Dieser Zertifikatslehrgang ist ein frei wählbares Curriculum von mindestens 240 Kontaktstunden aus dem Vorlesungs- und Seminar-Angebot des MAS-Programms Raumplanung 2007/09, aber ohne Teilnahme an Projektarbeiten und Studienreisen.
Beide Programme richten sich grundsätzlich an Fachleute mit abgeschlossener akademischer Grundausbildung und mindestens zwei Jahren Berufspraxis. Bewerbungstermin: 30. April 2007. Ausführliche Informationen finden sich in der Wegleitung.
ETH Zürich, Studienleitung MAS Raumplanung, Tel. 044 633 46 41, planning@nsl.ethz.ch

Fachkommission für interkantonale Fachkurse für Geomatik-Lernende der deutschsprachigen Schweiz

Jahresbericht über das Schuljahr 2005/2006

Die Fachkommission hielt ihre 66. Sitzung am 22. September ab. Die genehmigte Abrechnung der Fachkurse weist Kurskosten pro Lehrling von CHF 4070.– auf. Somit ist es gelungen, trotz allgemeiner Teuerung und Klassen mit weniger als 20 Personen, die Kosten gegenüber den Vorjahren etwas zu reduzieren. Das Budget für das Schuljahr 06/07 bewegt sich in sehr ähnlichem Rahmen wie die letzte Rechnung und wurde ohne Gegenstimme genehmigt. Nach dem Tiefstand von 2005 ist die Zahl der Neueintritte bei den Lernenden wieder leicht gestiegen, bewegt sich aber mit 107 an der Zahl immer noch auf einem unbefriedigenden Niveau. Die geplante Öffnung der Anforderungen an den Lehrbetrieb könnte hier Abhilfe bringen. Erschwerend erweist sich die zunehmende Konzentration der Firmen zu grösseren Gebilden. Die Kosten für einen Ausbildungsplatz mit moderner Technik mögen wohl auch eine Rolle spielen beim Entscheid für die Bereitstellung von Ausbildungsplätzen. Im Schuljahr 05/06 wurden in den Blockkursen 24 Klassen mit insgesamt 432 SchülerInnen geführt. Es ist ein Trend hin zur Ausbildung mit Berufsmittelschule zu beobachten. Die Zahl der BMS-AbsolventInnen steigt jährlich. Bei den Lehrabschlussprüfungen liegt die