

Editorial

Autor(en): **Berset, Laurent**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Geomatik Schweiz : Geoinformation und Landmanagement =
Géomatique Suisse : géoinformation et gestion du territoire =
Geomatica Svizzera : geoinformazione e gestione del territorio**

Band (Jahr): **117 (2019)**

Heft 4

PDF erstellt am: **14.08.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Anders lernen

Die Kantonspolizei Waadt war kürzlich auf der Suche nach einem Geomatiker, der die Polizei mit geografischen Analysen und kartografischen Darstellungen unterstützt. Verfügen unsere Fachleute derzeit über die notwendigen beruflichen Fähigkeiten, um diese Art von Einsatz auszuführen?

Die Überarbeitung des Bildungsplans zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Geomatikerin EFZ/Geomatiker EFZ steht demnächst auf dem Programm. Eine wunderbare Gelegenheit, die Grundausbildung unserer Fachleute zu entwickeln und sie, warum nicht, zum Grundpfeiler der Digitalisierung zu machen. Ist das zu ehrgeizig?

Um dies zu erreichen, ist eine Einführung in die Programmierung während der beruflichen Grundbildung unerlässlich. Auf diese Weise werden sie die digitalen Werkzeuge «im Griff» haben, die sie täglich einsetzen. Diese fachlichen Kompetenzen können später jederzeit weiterentwickelt werden, z.B. durch einen Bachelor-Studiengang Geomatik oder einen eidgenössischen Fachausweis. Schon während der beruflichen Grundbildung müssen junge Auszubildende dazu ermutigt werden, sich komplexeren Herausforderungen und Aufgaben zu stellen. Ein weiterer Pluspunkt der beruflichen Grundbildung ist der Lehrbetriebsverbund. Die gemeinsame Ausbildung über mehrere Unternehmen in lokalen Unternehmen oder auch anderen Sprachregionen ermöglicht es den Auszubildenden, sich mit unterschiedlichen Unternehmenskulturen vertraut zu machen und eine umfassende, fundierte und spezifische Ausbildung in zukunftsweisenden Bereichen zu erhalten.

Konkrete Erfahrungen, sowohl auf der technischen Ebene als auch auf der Beziehungsebene. Anders lernen – mit einer Ausbildung, die auf Erfahrungen basiert und die Auszubildenden wachsen lässt.



Laurent Berset, Berufsbildungsmarketing-Verantwortlicher
Trägerverein Geomatiker/-in Schweiz



Apprendre autrement

La Police cantonale vaudoise recherche dernièrement un géomaticien ou une géomaticienne pour soutenir les policiers par le recours à des analyses géographiques et représentations cartographiques. Nos professionnels ont-ils actuellement les compétences professionnelles nécessaires pour mener à bien ce genre de mission?

La révision du plan de formation relatif à l'ordonnance sur la formation professionnelle initiale de géomaticienne CFC/géomaticien CFC sera bientôt à l'ordre de jour. Une belle opportunité de développer la formation de base de nos professionnels pour en faire, pourquoi pas, les nouveaux piliers de la transition numérique. Est-ce trop ambitieux?

Pour y arriver, une initiation au codage est indispensable durant l'apprentissage. Ceci va leur permettre de les rendre déjà maîtres des outils numériques qu'ils utilisent au quotidien. Ces compétences professionnelles pourront toujours être développées par la suite, par exemple via un bachelor en géomatique ou un brevet fédéral. Mais c'est déjà durant l'apprentissage qu'il faut susciter l'envie aux jeunes en formation de relever des défis et des tâches plus complexes. Un autre atout de la formation professionnelle est le réseau d'entreprises formatrices. Partager un contrat d'apprentissage ou organiser des stages de quelques semaines dans des entreprises locales voire même d'autres régions linguistiques permet aux apprentis de se familiariser avec différentes cultures d'entreprise et de recevoir une formation spécifique approfondie dans des domaines de pointe.

Des expériences concrètes, autant sur le plan technique que sur le plan humain et relationnel. Apprendre autrement – avec une formation basée sur des expériences qui font grandir les apprenties et apprentis impliqués.

Laurent Berset, Responsable de la promotion des métiers et de la relève
Association faitière Géomaticiens/
Géomaticiennes Suisse

Imparare in modo diverso

La Polizia cantonale vodese ha recentemente cercato un geomatico che sostenga la polizia attraverso analisi geografiche e rappresentazioni cartografiche. I nostri professionisti hanno attualmente le competenze professionali necessarie per svolgere questo tipo di missione?

La revisione del piano concernente la formazione professionale di base Geomatica AFC/Geomatico AFC sarà presto all'ordine del giorno. Una grande opportunità per sviluppare la formazione di base dei nostri professionisti per farne, perché no, i nuovi pilastri della transizione digitale. E' troppo ambizioso?

Per raggiungere questo obiettivo, un'introduzione alla programmazione è essenziale durante il processo di apprendimento. Questo permetterà loro di diventare già padroni degli strumenti digitali che utilizzano quotidianamente. Queste competenze professionali possono sempre essere sviluppate in un secondo tempo, ad esempio attraverso un diploma di bachelor in geomatica o un certificato federale. Ma è già durante l'apprendistato che i giovani in formazione devono essere incoraggiati ad affrontare sfide e compiti più complessi. Un altro punto di forza della formazione professionale è la rete di aziende formatrici. Condividere un contratto di apprendistato o organizzare stage di qualche settimana in aziende locali o anche in altre regioni linguistiche consente agli apprendisti di familiarizzare con le diverse culture aziendali e di ricevere una formazione specifica e approfondita in settori all'avanguardia.

Esperienze concrete, sia sul piano tecnico che su quello umano e relazionale. Imparare in modo diverso – con una formazione basata su esperienze che fanno crescere gli apprendisti coinvolti.



Laurent Berset, Responsabile del marketing professionale
Associazione mantello Geomatica/o Svizzera