

Psychologie

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Génération plus : bien vivre son âge**

Band (Jahr): - **(2009)**

Heft 2

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Devenir **GRANDS-PARENTS!**

«Je vais bientôt être grand-père. Et cette situation m'angoisse. J'aimerais être un papy à la hauteur, comment m'y prendre?» Nicolas (NE)

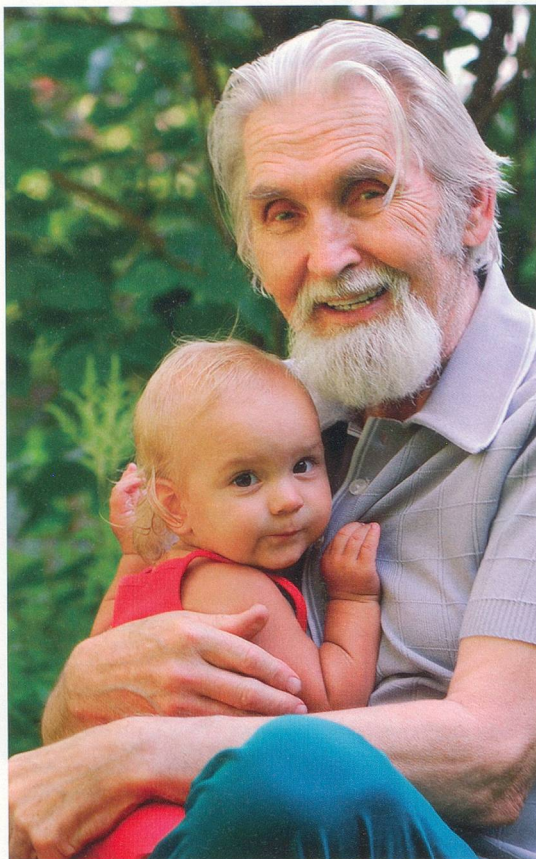


René Goy, responsable de l'action sociale Pro Senectute Vaud

Le rôle éducatif des grands-parents constitue un fait de société qui prend de l'ampleur. En effet, que les parents vivent en harmonie ou qu'ils soient séparés, les grands-parents sont fréquemment sollicités pour garder les petits-enfants, ponctuellement ou de façon régulière, ainsi que pour passer de riches moments avec eux. Outre les joies que procure l'accomplissement actif de la grand-parentalité, cette nouvelle organisation des liens familiaux peut entraîner l'expression de points de vue divergents sur l'éducation des enfants, voire des conflits de valeurs.

Désaccords fréquents

Selon Martine Segalen, professeur à Paris-Nanterre, des tensions familiales peuvent apparaître entre aînés, enfants et petits-enfants, d'autant plus que les familles sont plus hétérogènes qu'autrefois. Elle observe qu'un tiers des grands-mères sont en désaccord avec l'éducation donnée à leurs petits-enfants. Certains grands-parents connaissent le sentiment d'être sollicités à outrance et peuvent se sentir démunis face aux contraintes de la petite enfance. Corollairement, de nombreux parents pensent que les grands-parents «en font trop» avec leurs petits-enfants. Enfin, les divorces, qui touchent autant les grands-parents que leurs enfants, sont toujours source de tension auxquelles s'ajoutent le risque de désaffiliation.



Pour réussir son rôle de «papy», il est bon de définir ses limites.

Ne surtout pas oublier de...

Devenir grand-parent, c'est aussi changer de génération, c'est entrer brusquement dans le cercle des plus âgés de la famille, avec toutes les conséquences psychologiques liées au sentiment de finitude de la vie. Afin de se préparer le mieux possible à devenir grand-parent et pour vivre cette étape de la vie d'une façon à la fois enrichissante et utile, il est important de:

- Connaître les attentes des parents à l'égard des grands-parents; en parler avec eux.
- Respecter la place et le rôle des parents dans l'éducation de leur enfant et dans leur organisation de vie.
- Se préparer à voir son rythme de vie modifié.

- Définir ses disponibilités vis-à-vis de sa famille; connaître, déterminer et exprimer ses limites; refuser de devenir un-e «baby-sitter gratuite et disponible à la demande».
- Mettre en question la «reproduction» de son propre vécu avec ses grands-parents; savoir quel grand-parent nous voulons être.
- Si les circonstances de vie et de logement s'y prêtent, aménager son domicile pour l'accueil des petits-enfants.
- En fonction des conditions familiales, se coordonner avec les autres grands-parents afin d'agir en complémentarité et non en concurrence.
- Accepter la transformation identitaire de la «montée en génération».

Utile

L'École des Grands-Parents Suisse Romande, place de la Riponne 5, 1005 Lausanne, propose de nombreuses occasions de rencontre et de dialogue
www.lausannefamille.ch/EGP

A lire: *Petit manuel à l'usage des grands-parents qui prennent leur rôle à cœur*, Etienne Choppy et Hélène Lotthé-Covo, Ed. Albin Michel, 2006.