

La géographie dans les colonies scolaires : une discipline de synthèse et de coordination

Objekttyp: **Abstract**

Zeitschrift: **Geographica Helvetica : schweizerische Zeitschrift für Geographie
= Swiss journal of geography = revue suisse de géographie =
rivista svizzera di geografia**

Band (Jahr): **20 (1965)**

Heft 3

PDF erstellt am: **05.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Freitag, 18. 6.

Ganzer Tag in *Disentis*:

Vm: Führung durch Kloster (Zelle), Kirche und Museum mit Pater Ansgar Müller. *Geländedienst 9*: Picknick: Abkochen im Freien mit Armeekochapparat (Sprit): «Berner Platte, fertig».

Nm: Wanderung (12 km) in die St. Agatha- und Lukmanierschlucht mit dem Strahler-Pater Flurin Maissen: Geologie des Tavetsch, Gesteinskenntnis und Mineraliensuche.

Abends: unverändert (Kurzberichte der Gruppen über den Stand der Arbeiten).

Samstag, 19. 6.

Fortsetzung der Gruppenarbeiten (weitere Materialbeschaffung, Interviews, Aufnahmen im Gelände, Photographien, Verarbeitung der Ergebnisse).

Gruppe der Geologen: Tour mit zwei Strahlern ins Val Cavradi (Val Curnera) im Oberalpgebiet.

Sonntag, 20. 6.

Gottesdienst, Materialauswertung.

Montag, 21. 6.

Vm: unverändert, Verarbeitung der Ergebnisse.

Nm: *Geländedienst 10*: Verwendung der Zeltbahn (Zeltbau, Regenschutz usw.).

Abends: *Geländedienst 11*: Repetition «Erste Hilfe» (Medikamentenkenntnis, Verbände, Tragarten, künstliche Beatmung usw.).

Dienstag, 22. 6.

Auswertungen und letzte Erhebungen.

Gruppe der Geologen: Ausflug mit Strahler A. Caveng in seine neu erschlossenen Klüfte im Val Nalps; Besichtigung seiner Mineraliensammlung.

Mittwoch, 23. 6.

Verarbeitung der Ergebnisse. Gedankenaustausch zwischen den Gruppen.

Donnerstag, 24. 6.

Wanderung (20 km) ins Val Strem (Chrüzlipaß). *Geländedienst 12/13*: Kartenleseübungen mit LK 1 : 25 000 und 1 : 50 000.

Freitag, 25. 6.

Abschlußarbeiten, Reinigen der Unterkunft, Packen.

Samstag, 26. 6.

Heimreise via Oberalp—Göschenen—Luzern.

LA GEOGRAPHIE DANS LES COLONIES SCOLAIRES; UNE DISCIPLINE DE SYNTHÈSE ET DE COORDINATION

Ce n'est qu'au cours des dernières décennies que l'idée des camps d'études s'est lentement imposée dans la division supérieure de nombreuses écoles du second degré. La valeur inestimable de telles communautés de travail est aujourd'hui indiscutable. La littérature consacrée en Suisse aux questions de méthode dans le domaine de la géographie n'a pas encore prêté à l'institution des colonies scolaires l'attention à laquelle celle-ci a droit. C'est pourquoi l'auteur de cet article voudrait tirer de l'expérience qu'il a faite à Sedrun (Grisons) avec une classe finale de troisième de l'Ecole cantonale de Commerce de Bâle (onzième année scolaire), quelques suggestions qui pourraient stimuler l'intérêt de collègues plus jeunes pour ce problème.

Une importance particulière a été accordée à la préparation adéquate des élèves par une introduction minutieuse à la technique du travail individuel et à celle du travail de groupe. C'est du but que s'est proposé la communauté que découle en grande partie la voie méthodique à suivre, pendant la colonie et, le cas échéant, après celle-ci. Les expériences, pour leur plus grande part positives, faites pendant le camp sont illustrées par quelques exemples. En appendice, on a reproduit le sommaire du livre de la colonie, tel qu'il a été rédigé dans le camp et polygraphié ensuite sous sa forme définitive, ainsi que le programme parcouru.