

Savoir occuper l'enfant

Autor(en): **[s.n.]**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Habitation : revue trimestrielle de la section romande de l'Association Suisse pour l'Habitat**

Band (Jahr): **34 (1962)**

Heft 3

PDF erstellt am: **13.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-125280>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

surveiller et contrôler la construction presque jour après jour. Ils ont en outre la préoccupation lancinante de ne pas dépasser leur devis de construction, et à l'heure qu'il est, à un moment où les prix montent sans arrêt, il y a là un souci supplémentaire que l'architecte doit partager. Il y a en effet un problème important qu'un président doit connaître à fond, c'est celui du plan financier de tout projet de construction. L'architecte le connaît en général, mais les données peuvent varier d'un projet à l'autre, et ce plan doit être établi surtout par le comité, en tenant compte, bien entendu, des calculs faits par l'architecte, et en les vérifiant minutieusement. Il est très important qu'un plan financier soit respecté, quoique dans la situation actuelle, nous le répétons, cela ne soit pas chose facile, car il démontre le sérieux avec lequel travaille la coopérative. Elle inspire de la sorte confiance, d'abord à ses propres dirigeants, ensuite à ses sociétaires, aux autorités qui l'ont appuyée et aux établissements financiers auxquels elle a recours. N'oublions pas qu'une première réussite revêt une grande importance et permettra à la coopérative d'envisager de nouveaux projets avec plus d'assurance grâce à ses premiers succès.

Je vous ai aussi exposé mon opinion sur les aspects principaux de la fonction de président d'une coopérative d'habitation et espère vous avoir apporté quelques idées qui vous permettront de saisir l'ampleur de cette fonction absorbante et passionnante.

Savoir occuper l'enfant

Le désœuvrement engendre souvent le besoin de jouer des tours, de harceler autrui, efforçons-nous donc de l'épargner à nos enfants. Arrangeons-nous pour leur proposer ou leur ménager des tâches qui occupent leurs moments de loisir, de petites tâches qui leur confèrent des responsabilités dont ils puissent être fiers: collections de timbres, découpages d'images de catalogues; si l'on a la chance de posséder un jardin, ne pas hésiter à confier un petit coin bien délimité à l'enfant, fille ou garçon. On peut aussi confectionner soi-même ce que les enfants appellent «brodages», ces petits cartons percés de trous que l'on coud avec des fils de couleur.

Le dessin et la peinture sont des passe-temps constructifs. Si l'on prend soin d'installer l'enfant à la cuisine, et de lui passer un grand tablier «pas dommage», il peut se livrer aux joies de la peinture à l'eau, et parfois vous sortir des œuvres remarquables.

L'impression à la pomme de terre est aussi passionnante. On coupe en deux une pomme de terre, et l'on taille un carré, un rond, ou une figure plus compliquée, l'enfant appuie ce tampon dans la peinture et fait des compositions de son idée. Ces occupations ont l'avantage d'être plus constructives que les jeux traditionnels, et s'ils demandent de la part des parents patience et compréhension, ils aident grandement l'enfant à passer le cap de ces années où l'on ne sait comment les occuper. Plus tard viendra le collège, les avalanches de leçons accapareront notre petit, et il faut profiter de cet âge tendre pour les avoir bien à nous, les amuser pour les voir s'épanouir sous nos yeux.

(HSM. D'après André Ferré, «L'Ecole des Parents»)