

L'embarras du choix

Autor(en): **Messerli, Laurence / Jaquet, Marion**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Schweizer Hebamme : offizielle Zeitschrift des Schweizerischen Hebammenverbandes = Sage-femme suisse : journal officiel de l'Association suisse des sages-femmes = Levatrice svizzera : giornale ufficiale dell'Associazione svizzera delle levatrici**

Band (Jahr): **102 (2004)**

Heft 1

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-950086>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

EDITORIAL

La palette des possibilités d'activité d'une sage-femme est large et se développe: être responsable d'un service, devenir sage-femme conseillère, être active dans des protocoles de recherche,



travailler en milieu ouvert, participer à un réseau interdisciplinaire, s'engager dans un projet à l'étranger... et j'en passe.

Les sages-femmes prennent des risques, s'ouvrent à des activités qui demandent non seulement des connaissances médicales et

techniques toujours réactualisées, mais aussi des compétences relationnelles et psycho-sociales certaines.

Cette année, en tant que chargée de formation de la FSSF de fraîche date, j'ai organisé et accompagné les cours de formation continue: j'ai donc assisté à plusieurs reprises, en début de cours, à la présentation des participantes, de leur cadre de travail et à l'exposé de leurs attentes face au thème de la journée.

Si j'avais un peu peur au départ, je l'avoue, d'un manque d'intérêt face à la formation continue, j'ai assez vite révisé mon jugement. Je me suis retrouvée, sans exception, face à des sages-femmes qui en voulaient... et en redemandaient: j'ai assisté à des questionnements exprimés de façon fine et impliquée, j'ai noté des exigences élevées dans l'apprentissage et la réactualisation des connaissances et j'ai recueilli des témoignages d'intervenants heureux et surpris d'avoir été bombardés de questions et de remarques.

Pour enrichir son art, pour expérimenter de nouvelles pistes professionnelles, pour diversifier sa pratique ou pour la transmettre à d'autres, il faut faire des démarches qui demandent des efforts, surtout quand on travaille dur: acquérir de nouvelles compétences, entreprendre un développement personnel, une nouvelle formation.

Vous m'avez vue venir: la formation continue est incontournable si nous désirons progresser; et qu'elle soit modulaire, longue ou courte, je vous (nous) la souhaite vivante, stimulante et adaptée aux adultes que nous sommes, ayant déjà une formation de base et une expérience professionnelle.

Bien du plaisir donc pour la découverte d'un éventail choisi de possibilités qui s'offrent à vous!

Sylvie Uhlig Schwaar

*Sylvie Uhlig Schwaar,
Chargée de formation FSSF pour la Suisse romande et le Tessin*

Formations complémentaires pour les sages-femmes

L'embaras du

Les sages-femmes voient leur pratique évoluer au fil des demandes institutionnelles et politiques et des attentes des familles. Afin de mieux répondre à ces exigences, elles ont à leur disposition une large palette de formations complémentaires, aussi diverses que variées. Cela va de l'approche des migrants, aux cours de préparation à la naissance dans l'eau, en passant par l'échelle d'évaluation du comportement des bébés de Brazelton ou l'homéopathie. Envie de changer d'orientation? Alors pourquoi ne pas s'investir dans une formation de sage-femme conseillère, de responsable de service, de guidance en matière de sexualité ou de praticienne formatrice?

L'ÉVENTAIL des formations est aussi large que varié. Nous avons essayé de vous en donner un aperçu ici. Nous n'avons pas la prétention de vous présenter toutes les formations complémentaires ouvertes aux sages-femmes, en Suisse et ailleurs.

Nous en avons certainement oublié plus d'une, faute de temps et des connexions nécessaires. De plus, certains organismes proposant pourtant des formations intéressantes pour les sages-femmes (massages pour bébés, haptonomie, etc.), n'ont pas cru bon répondre à notre demande d'informations. Nous ne pouvons que le dire ici et le regretter.

■ Consultante en

La consultante en lactation IBCLC est une spécialiste autonome, libre de toute influence commerciale, religieuse, sociale et politique. Elle travaille en tant qu'indépendante ou en tant qu'employée auprès des médecins, hôpitaux ou communes.

Cette qualification est renouvelée tous les cinq ans en suivant des stages de formation continue et tous les dix ans l'examen est refait pour pouvoir conserver le titre de consultante en lactation IBCLC (International Board Certified Lactation Consultant).

En Suisse, cette formation est bien reconnue et organisée par le VELB (Association Européenne des Consultantes en Lactation). Le travail de la consultante en lactation IBCLC consiste en une consultation mère-enfant qui concerne tous les aspects de l'allaitement maternel.

Son intervention est intensive et à court terme. Elle collabore étroitement avec d'autres professionnels de la santé.

Contenu: 6 thèmes d'études: Grossesse – naissance – allaitement maternel pendant le post-partum/Le sein/Le lait maternel/L'allaitement maternel après le post-partum et jusqu'au sevrage/L'allaitement maternel en situations particulières/Sujets particuliers. Un stage pratique d'une durée de 40 heures et un mémoire ou description d'un projet.
Durée et structure: 210 heures de cours, répartis en un séminaire de base de 2 x 3 jours de cours, puis 2 séminaires de 4 jours et enfin un séminaire final de 5 jours de cours, répartis sur environ 1 année.

Conditions: formation professionnelle achevée dans une profession de la santé et 1800 heures de pratique dans l'accompagnement à l'allaitement maternel.

choix

lactation IBCLC

Coût: CHF 980.– pour le séminaire de base, puis CHF 2340.– pour les 3 séminaires suivants (prix pour membres VELB). Rabais de CHF 75.–, si inscription avant le 1^{er} février.

Prochaine formation: séminaire de base 14–16 mai 2004 et 18–20 juin 2004 à Fribourg, puis diverses dates jusqu'en avril 2005.

Délai d'inscription: au plus vite, mais au plus tard le 1^{er} mars 2004

Renseignements et inscriptions: Secrétariat VELB Suisse pour la formation francophone, Colette Dufour, Sur Vigny, 1439 Rances. Tél. et fax 024 459 20 52, Courriel: secretary.ch.french@velb.org



La formation de consultante en lactation comprend également des exercices, aussi pratiques que ludiques!

Photo: Verena Marchand

Interview

Des stages qui élargissent l'horizon professionnel

Laurence Messerli et Marion Jaquet sont toutes deux sages-femmes depuis 1990 et ont fait partie de la volée 2002–2003 de formation de consultante en lactation. Elles exercent en tant que sages-femmes indépendantes dans le canton de Neuchâtel, où elles ont créé un groupe d'allaitement.

Laurence et Marion, pouvez-vous nous dire quels sont les avantages

et inconvénients de cette formation?

Parmi les avantages, disons que les apports théoriques approfondis nous donnent les connaissances nécessaires pour aller à la rencontre des femmes dans leur projet d'allaitement, en étant nous-mêmes dans l'écoute de leurs besoins et dans l'empathie. Pour ce qui est des inconvénients, s'il est vrai que le coût de la formation est adapté à

sa qualité, c'est tout de même un investissement important pour une sage-femme indépendante.

Est-ce un cours plutôt pratique ou plutôt théorique?

Les apports théoriques sont donnés par des professionnels tels que: médecin généraliste, pédiatre, sénologue, diététicienne, consultante en lactation certifiée, formatrice d'adultes, analyste transactionnelle. Les documents reçus sont complétés d'une bibliographie. Mais il y a aussi une approche pratique, par des jeux de rôle et des cas pratiques, de même que 40h de stage: à chacune de les faire selon sa convenance. Ces stages permettent d'élargir l'horizon professionnel et de connaître différentes pratiques professionnelles.

Avec un peu de recul, qu'est-ce que ce cours vous a apporté dans votre pratique quotidienne?

Le cours nous a permis de prendre confiance dans nos aptitudes professionnelles. Il nous a permis une meilleure définition du rôle de la sage-femme, avec une interdépendance entre le savoir, le savoir-être et le savoir-faire. Dans le déroulement d'une consultation d'allaitement nous avons désormais une meilleure vue d'ensemble et allons à l'essentiel. Nous animons un groupe de soutien à l'allaitement maternel et sommes même intervenues dans le cadre de la semaine mondiale de l'allaitement dans diverses écoles primaires.

A quel type de sage-femme le recommanderiez-vous?

Autant aux sages-femmes hospitalières qu'indépendantes, pour améliorer la qualité d'accompagnement des femmes allaitantes et pour uniformiser les informations.

Pour les éventuelles intéressées, nous sommes à disposition pour de plus amples informations (Laurence Messerli: tél. 032 857 31 44. Courriel: laurence.messerli@bluewin.ch ou Marion Jaquet: 032 857 24 04).



Laurence, Marion et Roselène, responsable de la formation des sages-femmes traditionnelles en Haïti, où Laurence et Marion ont effectué des stages pratiques pour leur formation.

■ Formation «Yoga et Maternité»

Le Yoga est un chemin d'intériorité et de connaissance de soi. La présence du bébé dans l'intimité de la femme et au coeur du couple est une invitation à ce retour originel vers soi-même.

Contenus du cours: La préparation à la naissance par le yoga est complète, elle s'adresse aux différents plans de l'être:

Physique: Vivre l'anatomie-physiologie: le Nid douillet; le petit bassin et les articulations; les portes que franchit le bébé à la naissance; l'engagement du bébé, l'ouverture consciente du col, la souplesse des tissus osseux et des articulations; la respiration; la circulation; digestion-élimination; mieux vivre son corps et sa sexualité.

Energétique: les grandes fonctions énergétiques; l'énergie des émotions; les centres énergétiques; les modifications vibratoires de la grossesse; harmoniser ses énergies pendant la grossesse; la dimension énergétique de la respiration: respiration de la vague; l'énergie de la douleur; le jeu des énergies masculines et féminines dans l'accouchement en couple; les baisses d'énergie.

Mental: prendre conscience de sa force intérieure; les sentiments;



Le yoga, une préparation à la naissance complète, qui s'adresse autant au plan physique qu'au plan mental.

Photo: Jacques Copin

techniques de visualisation; la concentration, son rôle pendant la naissance; le lâcher-prise, les états d'ouverture; les différents types de douleur: comment les gérer; les peurs: comment les gérer; prendre conscience de la mémoire du corps. **Au-delà du mental:** les états de bonheur, les états de grâce; retrouver la dimension Sacrée de la naissance.

Durée du cours: cours sur deux ans. Chaque année: 7 week-ends de 15 heures chacun; plus un stage d'été d'une semaine de 37 heures de cours

Débouchés professionnels: Capacité à préparer les couples et femmes enceintes en «yoga et maternité» et cours «post-natal»

Prochain cours: dans la banlieue de Lyon (France), dès début janvier 2004

Prix: week-end: 188 €; stage d'été: 515 € (+ pension à payer à part). Possibilité de suivre «à la carte» en auditeur libre

Renseignement et inscription: Martine Texier et Yves Mangeart, 175 chemin des Drogeaux, 38330 St. Nazaire les Eymes, France. Tél. 00 33 4 76 52 50 76, Fax 00 33 4 76 52 50 72. Courriel: yves.mangeart@wanadoo.fr

■ Homéopathie uniciste

Le cours de l'ESRHU (Ecole Suisse Romande d'Homéopathie Uniciste), qui se déroule sur 2 ans, s'adresse exclusivement aux médecins, médecins-dentistes, vétérinaires, pharmaciens, sages-femmes et étudiants dans ces disciplines. Cette formation a pour objectif de fournir à l'étudiant tous les outils nécessaires pour mener à bien une consultation homéopathique aboutissant à un traitement spécifique avec analyse et suivi du cas, aussi bien dans le domaine des maladies aiguës que chroniques.

Structure et contenu de la formation: Le cours commence chaque année en septembre. Il a lieu un samedi par mois à Lutry/Lausanne et se déroule en trois étapes:

• Un cours d'introduction de 4 jours destiné à comprendre en

profondeur ce qu'est l'homéopathie: son histoire, ses fondements, ses lois, comment elle agit, le tout illustré de plusieurs cas cliniques.

• Un cours de base de 16 jours, répartis sur 2 ans, comprenant l'étude des remèdes (matière médicale) et l'application de la méthode au traitement des maladies aiguës et chroniques rencontrées en consultation de médecine générale, pédiatrie, psychiatrie, gynécologie obstétrique, médecine vétérinaire, cela au travers de l'étude de nombreux cas cliniques. Le cours inclut une journée à l'officine destinée à se familiariser avec les différents modes de préparation des remèdes homéopathiques. L'accent dans le cours est mis sur l'interactivité entre enseignants et étu-

dians de 1^{ère} et 2^{ème} année, du fait de leur regroupement dans une même classe.

• Un cours de préparation à l'examen (3 jours), où les notions acquises sont rôdées et affinées en vue de l'examen final SSMH/SVHA.

Tarifs: Cours d'introduction: CHF 500.-; cours 1^{ère} année (J1-J8) CHF 1400.-; cours 2^{ème} année (J9-J16) CHF 1400.-; préparation à l'examen CHF 450.-. Soit un total de CHF 3750.-

Prochaine formation: dès septembre 2004

Conditions d'admission: ouvert aux sages-femmes et étudiantes sages-femmes.

Informations et inscriptions: CRH/ESRHU, Av. de la Harpe 1, CH-1007 Lausanne, Tél. 079 572 76 43, Fax: 021 791 47 38. Courriel: esrhu.secretariat@crh-homeopathie.ch Site internet: <http://www.crh-homeopathie.ch>

■ Praticien formateur

La formation de praticien-formateur (PF) s'adresse aux professionnels de la santé et du social qui assument la responsabilité de la formation pratique et qui sont chargés, à ce titre, d'accompagner dans le terrain professionnel des étudiants en stage ou en emploi.

Elle a notamment pour objectifs de permettre au praticien-formateur de définir une méthodologie de l'accompagnement de l'apprenant, de la mettre en pratique et de l'évaluer. Cette formation est en cours d'élaboration afin de répondre au plan d'études cadre que la HES-S2 définit actuellement.

Contenu: Ce cours postgrade est constitué de trois modules de formation:

- champ sanitaire/statut, rôle et fonction du praticien-formateur;
- pratique réflexive et conceptualisation de la pratique;
- apprentissage, pédagogie et évaluation.

Un travail de certification est demandé. La formation a lieu en cours d'emploi, à raison de 2-3 jours groupés par mois, pour un total d'environ 25 jours sur une année ou 18 mois.

Cela correspond à env. 150 heures d'enseignement et 300 heures de travail personnel (dont la préparation d'un petit mémoire).

Prochain cours: printemps 2004 pour les cantons de Berne, Jura, Neuchâtel, Fribourg et Valais; automne 2004 pour Vaud et Genève.

Durée des cours: 12 ou 18 mois. Coûts: pris en charge par les cantons. Seuls les frais annexes sont à charge des étudiants: CHF 150.- pour les frais de dossier et CHF 250.- pour le matériel pédagogique et les photocopies.

Renseignements: Patricia Perrenoud, école de Chantepierre, tél. 021 314 66 70, courriel: pperreno@hecvs.ch ou Graziella Jarabo, école du Bon secours: 022 346 54 11, courriel: graziella.jarabo@lbsnet.ch

Equivalences: les professionnels qui ont déjà suivi une formation de praticien-formateur peuvent être reconnus praticiens formateurs HES-S2 sous certaines conditions (voir détails sous www.hes-s2.ch).

■ Formation destinée aux sages-femmes, sages-femmes conseillères et professionnels de la petite enfance

L'ensemble des professionnels de la périnatalité voit sa pratique évoluer au fil des demandes institutionnelles et politiques et des attentes des familles. Afin de mieux répondre à ces exigences, l'IRSP et la FSSF proposent aux sages-femmes intéressées d'approfondir des thèmes propres en participant à une ou plusieurs offres de cours.

La participation à l'ensemble du cursus de 24 jours aboutit à un examen qui, s'il est réussi, débouche sur un certificat de formation, offrant la possibilité d'être crédité en vue d'une formation ultérieure dans les options enseignement, gestion et clinique, par exemple. Chaque module peut aussi être suivi séparément.

De même, chaque 1^{er} jour introduisant les modules, peut être suivi isolément. Ces 1^{ers} jours sont organisés en étroite collaboration avec la FSSF. Pour s'inscrire uniquement aux premiers jours des modules, adressez-vous directement au secrétariat de la FSSF: tél. 031 332 63 40. Ne s'intégrant pas à un projet professionnel global et formalisé, ces formations légères ne donnent toutefois pas lieu à une certification.

Le programme complet est construit sur 5 modules de 4 jours: – le 1^{er} jour de chaque module est axé plus particulièrement sur l'ap-



Comment accompagner les couples en matière de diagnostic prénatal ou les femmes et leurs proches en cas de dépendance? Ce cours tentera de répondre à ces questions (et à plein d'autres). Photo: IRSP, Lausanne

port de connaissances cliniques, grâce aux interventions d'experts des différents domaines, – le 2^{ème} jour est axé sur la recherche d'outils facilitant la pratique, comme la recherche de recommandations de bonne pratique ou de grilles d'évaluation fondées et reconnues scientifiquement, – les 3^{ème} et 4^{ème} jours, sont consacrés au travail en atelier: analyse de situations et jeux de rôles permettent de perfectionner les compétences relationnelles nécessaires à l'accompagnement des familles.

Les cinq modules proposés sont:
1. Violence, sexualité et maltraitance: comment intégrer la pro-

motion et la prévention dans notre quotidien professionnel?
2. Situations à risque et dépendance: comment accompagner les femmes et leurs proches dans des situations de dépendance?
3. Rôle professionnel et diagnostic prénatal: quel est notre rôle et comment accompagner les couples en matière de diagnostic prénatal?
4. De la naissance d'une famille aux problèmes socio-démographiques: que se joue-t-il autour de la parentalité et comment accompagner les parents dans leur nouveau rôle?
5. Réseau et interdisciplinarité: comment gérer notre travail, seul, en équipe ou au sein d'un réseau?

Le tout est complété par un module à choisir dans l'offre de cours de l'IRSP sur les compétences transculturelles dans les domaines de la santé et du social.

Durée et organisation: Les modules sont répartis sur une année. Chaque module comprend deux fois deux jours de suite.

Prochain cours: 9 et 10 février et 4 et 5 mars 2004

Prix: CHF 500.– l'unité de quatre jours (CHF 450.– pour les sages-femmes indépendantes). Formation complète: CHF 350.– d'inscription et 3500.– pour les 6 modules.

Renseignements et inscriptions: IRSP, Béatrice Duroux, av. de Valmont 30, 1010 Lausanne. Tél. 021 651 25 59. Courriel: beatrice.duroux@irsp.ch

■ Préparation à la naissance dans l'eau

L'eau nous aide à nous détendre, à nous mouvoir plus facilement, à contrôler notre respiration. Les

femmes enceintes trouvent souvent dans l'eau un soulagement momentané à leurs bobos (maux

de dos...) et peuvent se détendre. La préparation à la naissance dans l'eau est un moyen privilégié pour connaître cette détente et se mouvoir dans le même élément que le bébé. Les futurs pères sont souvent plus réceptifs et plus attentifs à leur compagne dans ce contexte.

Contenu du cours: Théorie et pratique de la préparation à la naissance dans l'eau pour femmes et couples. Nombreux exercices pratiques dans l'eau. Exemples de leçons et critiques en groupe. Massages de détente. Le cours alterne des exercices pratiques et des moments théoriques, mais on passe beaucoup

de temps dans l'eau. De ce fait, il est assez fatigant, et il y a peu de moments libres.

Déroulement: sur une semaine complète, du lundi après-midi au samedi.

Prix: cours et hébergement en pension complète: env. 1500.–

Prochain cours: aucun cours en français n'est prévu pour le moment. En cas d'intérêt, adressez-vous à la responsable romande de la formation à la FSSF: M^{me} Sylvie Uhlig Schwaar, tél. 032 914 31 61 ou courriel: uhligschwaar@bluewin.ch qui serait d'accord de mettre sur pied un tel cours en 2005, en cas d'intérêt suffisant.

Renseignements: M^{me} Annemarie Kalasek, sage-femme et formatrice de cours de préparation à la naissance dans l'eau. Tél. 052 203 21 74.



Nager en huit, pour tester son souffle: un exercice parmi d'autres, propre à la préparation à la naissance en piscine. Photo: Helmut Rüffler

■ Certificat d'Etudes Approfondies (CEA option gestion, enseignement ou clinique)

Voilà un programme qui permet de développer des compétences de cadre en étant en prise avec les réalités professionnelles de terrain, grâce à l'alternance travail et formation.

Contenu de la formation: Le programme est organisé sous forme modulaire. Les unités de valeur dites de tronc commun, d'une durée de 25 heures chacune et au nombre de 9 permettent d'acquérir des concepts-clés nécessaires à tout cadre de la santé et de favoriser la communication entre les professionnels ayant choisi des voies de formation différentes (gestion, enseignement ou clinique). Il s'agit de 225 heures réparties durant la première année de formation. Exemples de ces unités: l'équipe de travail: une structure au cœur de l'organisation socio-sanitaire; face aux changements, comment impli-

quer les professionnels et diminuer les résistances?; apprentissage et enseignement, à partir de et grâce à la pratique; observer, questionner, analyser, argumenter: la recherche pour fonder l'action; évaluation de la qualité des soins; etc. Les unités de valeur «spécifiques», d'une durée de 25 heures chacune et au nombre de 6 par option sont également prévues dès le début de la formation, afin de pouvoir travailler les questions que les professionnels se posent à partir de leur pratique et développer une identité spécifique propre soit aux gestionnaires, soit aux enseignants, soit aux cliniciens ou spécialistes cliniques. Les unités de valeur d'approfondissement, au nombre de 3 par option, peuvent être choisis dans tous les programmes offerts par l'IRSP.

Durée de la formation: 72 jours (équivalant à 600 périodes) répartis



Photo: Verena Marchand, formatrice IBCLC

Quelle que soit la formation suivie, il convient de l'aborder avec un esprit ouvert, et être prête à donner autant qu'à recevoir.

sur deux ans, à choix entre blocs d'une semaine ou alternance de blocs 2 x 2 jours et de 4 jours.

Conditions d'admission: Diplôme d'une profession de la santé, 3 ans d'expérience professionnelle, de même que la maîtrise d'un traitement de texte et de l'utilisation de la messagerie électronique. Pour l'option «Clinique»

un poste de clinicienne à 60 % est demandé.

Prochain cours: dès janvier 2005, en partenariat avec H+ et/ou CREP/ASI

Coût: CHF 8500.- (+ CHF 350.- de finance d'inscription)

Renseignements et inscription: IRSP, Béatrice Duroux, av. de Valmont 30, 1010 Lausanne. Tél. 021 651 25 59. Courriel: beatrice.duroux@irsp.ch

Interview

Un apport considérable dans ma pratique quotidienne

Après avoir travaillé 14 ans aux HUG, où elle était chargée de projets, Chantal Razurel est depuis le mois de juillet 2003 enseignante à l'école du Bon Secours à Genève. Elle a suivi la formation CEA de l'IRSP de 2000 à 2002.

Chantal, quelle option avez-vous choisie pour votre CEA?

J'ai suivi un CEA clinique à l'IRSP. Il faut savoir qu'il y a 3 filières dans cette formation: gestion, enseignement et clinique. Ces 3 filières se rejoignent pour certains cours appelés «tronc commun» portant sur des sujets qui concernent les trois filières (telles que les théories d'apprentissages, les dynamiques d'équipe, la qualité des soins, la méthodologie de recherche...);

Ces tronc communs sont particulièrement riches, non seulement par rapport aux contenus, mais aussi par le fait d'un partage d'ex-

périence très différent suivant les filières dans lesquelles chacun est engagé. Chaque filière a ensuite des unités d'approfondissement permettant d'aller plus loin dans les domaines choisis.

Quels sont les avantages et inconvénients de cette formation?

La modularité est un point fort de cette formation car elle permet de correspondre au plus juste au pro-



fil professionnel de chacun. Cette formation est ouverte à tous les soignants et cette rencontre de cultures professionnelles différentes est très riche et nous prépare à un exercice dans l'interdisciplinarité. Evidemment en contre partie elle prend peu en compte les particularités propre à chaque discipline (comme par exemple pour les sages-femmes), mais j'ai néanmoins toujours pu trouver du sens aux différents cours; le point commun entre tous étant notre parti-

cularité de travailler dans les métiers de l'humain et de la santé.

Est-ce un cours plutôt pratique ou plutôt théorique?

Je dirais que cette formation n'est ni théorique ni pratique mais elle articule la théorie avec la pratique, l'une se nourrissant de l'autre et vice et versa, ce qui permet de lui donner un vrai sens.

Qu'est-ce que ce cours vous a apporté au point de vue professionnel ou personnel?

Je dirais qu'avec le recul, l'apport de cette formation a été considérable, dans ma pratique quotidienne professionnelle, dans le fait d'avoir une vision beaucoup plus systémique et moins linéaire, dans le fait également d'élargir mon champ de vision et mes connaissances plus largement sur l'humain, sur un système de santé et la pédagogie: éléments qui s'intriquent très fortement dans nos professions, à quelque niveau que l'on soit. Mais c'est peut être

encore au niveau personnel que l'apport a été le plus fort: une connaissance de soi, une prise de conscience sur son fonctionnement qui fait qu'on ressort autre, peut être mieux positionné.

A quel type de sage-femme le recommanderiez-vous?

Je recommanderais ce type de formation à toute sage-femme désireuse d'aller plus loin dans la rencontre et la compréhension de l'humain, faisant partie d'un système et participant à ce système global de santé. Eviter de découper en rondelles des activités mais les relier entre elles pour former un tout qui ait du sens, voilà peut être le challenge de cette formation.

Avez-vous un conseil à donner à d'éventuelles intéressées?

C'est une formation relativement longue (2 ans) et lourde (examens, validations, mémoire de fin de formation); il vaut mieux s'y préparer et s'organiser pour s'économiser et durer...

■ Responsable de cours de préparation à la naissance ou de rééducation périnéale

Un tel cours modulaire avait été proposé en 2002 en Suisse romande. Sans succès, car le cours a dû être annulé, faute d'intérêt suffisant. Mais ce cours continue d'exister en Suisse alémanique et il nous semblait intéressant de le mettre en évidence ici.

La formation post-diplôme complète la formation de sage-femme. Les participantes obtiennent le titre de responsable de cours

dans les domaines de la préparation à la naissance ou de la gymnastique post-natale et de la rééducation du périnée. Une combinaison des deux domaines spécialisés est possible.

Le cours est construit de manière modulaire et est suivi en parallèle à une pratique professionnelle. Un stage auprès d'une responsable de cours pendant la formation complète l'offre de cours théorique.

Conditions d'admission: Diplôme de sage-femme, une année d'expérience professionnelle, stage préalable auprès d'une responsable de cours du domaine correspondant, participation à la soirée d'information.

Organisation: Le cours s'articule en un cours de base (didactique générale, marketing et publicité, recherche sage-femme, communication, mise en pratique,

promotion de la santé, prévention), en un module de spécialisation et un module à choix (peut être composé de formations continues de la FSSF ou d'autres institutions) et un module pratique avec qualification. Selon les expériences déjà acquises, tous les modules ne doivent pas nécessairement être suivis.

Information: Fédération suisse des sages-femmes, tél. 031 332 63 40

Huit participantes témoignent

Un enseignement tourné vers la pratique

Voici peu, huit sages-femmes ont terminé le module de base. Elles ont accepté de répondre à quelques questions pour le journal.

Quels sont les avantages, respectivement les inconvénients de cette formation?

Domenica Bühler:

- la formation propose un éventail large, en modules et en cours d'emploi
- utile pour mettre en perspective critique les cours déjà donnés, les retravailler
- ou utile comme aide au démarrage d'un cours
- les lieux de cours sont facilement atteignables des diverses régions de Suisse: Berne et Zurich
- utile dans la perspective de la pression croissante des caisses-maladie concernant le paiement/remboursement des cours

Parmi les désavantages:

- le cours est onéreux
- il n'est donné qu'en Suisse allemande
- les structures sont encore en partie en cours d'élaboration.

Le cours apporte-t-il beaucoup d'exemples tirés de la pratique?

Esther Wyss: Cela dépend énormément de chaque enseignante. Parfois, il aurait fallu plus

d'exemples tirés de la pratique pour une meilleure compréhension, respectivement une meilleure mise en pratique de certains thèmes.

Peux-tu mettre en pratique ce que tu as appris dans ton quotidien?

Heidi Wyss: Pour ma part, Anna Heldstab m'a donné de très bons outils, utilisables, pour rendre mes cours passionnants et intéressants.

Est-ce que une propre expérience de cours est une condition de participation?

Ruth Maurer: Non, ce n'est pas une condition. Mais pour ma part, c'est utile, je peux ainsi mieux mettre en lien la théorie et la pratique.

Est-ce que cette formation continue a influencé ton travail dans les cours?

Franziska Schläppy: Grâce à des trucs et des moyens concrets, en particulier dans le domaine de la méthode et de la didactique, j'ai pu apporter de nombreuses idées dans notre équipe de cours de 5 sages-femmes. Cela nous a motivé à construire les cours différemment.

Quels enseignements t'ont particulièrement plu?

Barbara Rösch: Ce sont surtout les premiers jours de cours



Les enseignantes ont généralement fourni aux sages-femmes des conseils et des «trucs» concrets, utilisables directement dans leur pratique.

Photo: Susanna Hufschmid

sur la méthode et la didactique qui ont été très stimulants pour moi. L'enseignement était orienté sur la pratique et nous avons profité d'un réel échange. La formatrice a utilisé de nombreux exemples directement dans son enseignement, ce qui m'a permis de me rendre compte par moi-même de leur efficacité. Nous aimerions aussi en profiter pour faire l'éloge

des conférencières. Nous avons remarqué qu'elles se sont préparées de manière intensive. Les leçons étaient empreintes d'un grand engagement et présentées de manière (plus ou moins) passionnante et variée.

Interview:

Barbara Schmuckle, responsable du cours



La force et la richesse de nombreuses formations, dont celles de l'IRSP, c'est le partage entre les différentes participantes, qui viennent souvent d'horizons professionnels variés.

Photo: IRSP, Lausanne

■ Quelques autres cours, dans d'autres domaines...

Certificat de santé communautaire (Uni Genève)

Ce certificat est destiné aux professionnels de la santé qui souhaitent un premier contact avec l'ensemble du domaine de la santé publique et communautaire.

Contenu de la formation: Domaines abordés: politique de santé; grands concepts en épidémiologie, planification, gestion et évaluation des programmes de santé; prévention et promotion de la santé; formation des intervenants du domaine de la santé; communication.

Durée de la formation: en cours d'emploi, d'octobre à juin, cours et séminaires les jeudis après-midi + 4 ateliers de 2-3 jours. Prévoir une autre demi-journée par semaine de travail personnel. Examen final et présentation d'un mémoire.

Prix: Fr. 2250.- y compris fourniture du matériel.

Inscriptions: jusqu'au 31 mai 2004 auprès de l'Institut de Médecine Sociale et Préventive (IMSP), Centre médical universitaire, rue Michel-Servet 1, 1211 Genève 4. Tél. 022 379 59 17. Courriel: Christine.Lehmann@imsp.unige.ch Site internet: <http://www.imsp.ch/csc>

Echelle d'évaluation du comportement du nouveau-né (Brazelton)

Contenu du cours: Contexte psychologique entourant la naissance; la naissance d'une mère; introduction et administration de l'échelle de Brazelton comprenant la cotation de l'enfant, le profil de l'enfant, le contact avec les familles.

Durée: 2 jours successifs de cours et de démonstration clinique (9h à 16h), suivis d'une période d'entraînement pratique individuel comportant l'examen de 25 bébés. Une demi-journée supplémentaire est proposée au cours de la phase d'entraînement, afin de répondre aux questions liées à la pratique de l'Echelle. La formation est conclue par un examen de compétence et de fiabilité. L'examen réussi donne droit à un diplôme de l'Institut Brazelton de Boston.

Prochains cours: 4-5 mars ou 24-25 mai 2004

Lieu: Clinique des Grangettes, GE
Prix: Fr. 1400.-

Renseignements et inscriptions: Centre Brazelton Suisse, Clinique des Grangettes, Ch. des Grangettes 7, 1224 Chêne-Bougeries. Tél. 022 305 06 60. Courriel: brazelton.center@grangettes.ch

Guidance et éducation en matière de sexualité, vie affective et procréation (GESVAP)

Ce cours s'adresse aux professionnels de domaines divers, impliqués dans l'accueil et l'accompagnement de personnes confrontées à des problématiques en lien avec les champs de la sexualité, de la vie affective ou de la procréation.

Programme: 3 modules répartis sur une année d'étude, comprenant 256 heures d'enseignement et env. 250 heures de travail personnel. Chaque module fait l'objet de trois thèmes spécifiques (ex: prendre en compte le rapport à la fertilité, informer et soutenir les parents dans leur rôle éducatif, communiquer avec les adolescents en matière de vie affective et sexualité, etc.) dispensés au minimum sur des périodes de 1,5 jours (vendredi et samedi matin en général).

Admission: sur dossier, après au moins trois ans d'expérience professionnelle dans le domaine éducatif, psycho-social ou sanitaire.

Prochaine formation: septembre 2004-juin 2005, à Lausanne et Genève.

Prix: Fr. 5500.- pour le certificat complet. Dans une certaine limite, possibilité de ne suivre qu'un ou deux modules: prix variables selon les modules.

Information et inscription: Service formation continue, Certificat GESVAP, UNIL-Bâtiment central, 1015 Lausanne. Tél: 021 692 22 90; site internet: www.unil.ch/sfc; coordinatrice: Françoise Méan: fmean@vtxnet.ch

Eveil aquatique parent-bébé

Après ce cours, les participants seront capables d'organiser et de diriger un cours aqua-baby.ch afin

d'encadrer des parents et des bébés entre 6 mois et 3 ans dans des activités d'éveil et de loisirs aquatiques sans avoir l'objectif de leur apprendre à nager. Un pédiatre interviendra pour présenter les aspects médicaux, une psychologue parlera de l'évolution du bébé du point de vue aquatique et terrestre. Seront également développés les thèmes du rôle des parents, de la communication et de la peur.

Durée du cours: 4 jours (2 WE)

Date et lieu des prochaines formations: 12-13 mars et 13-14 décembre 2005

Prix: Fr. 555.- + frais de stages Fr. 200.-

Admission: avoir réussi le cours de base aqua-basics.ch ou équivalence (concerne les sages-femmes qui ont suivi une activité aquatique de préparation à la naissance, par exemple)
Nouveau: un cours spécial pour les sages-femmes ayant suivi une formation continue pour accompagner les femmes enceintes dans l'eau peut être organisé sur demande. Minimum 8 personnes.

Information et inscription: secrétariat romand de swimsports.ch. Tél. 022 756 15 86 (lundi et mercredi matin de 8h30 à 11h30). Fax 022 756 15 87. Courriel: dany.sollero@swimsports.ch

Educatrice et formatrice en santé sexuelle et reproductive (anc. animatrice en éducation sexuelle) et conseillère en planning familial

Cette formation a pour but d'acquérir des compétences sur le plan conceptuel, méthodologique et relationnel dans les domaines de l'éducation sexuelle et de la guidance en matière de sexualité, vie affective et procréation.

Programme: il s'effectue en deux phases. La 1^{ère} année: certificat GESVAP (voir ci-dessus): l'obtention du certificat GESVAP est une condition à l'entrée en 2^{ème} année. La 2^{ème} année offre une approche pratique de la pédagogie, de l'animation et du conseil en matière de sexualité et de procréation. Des stages supervisés

s'effectuent dans le cadre de cours d'éducation sexuelle et dans des centres de planning familial. Les cours et analyses de pratiques sont organisés sur 30 jours, de septembre à juin, en fin de semaine (vendredi-samedi) à Lausanne. Les stages pratiques se déroulent sur 26 jours (1 jour ou 2 demi-jours par semaine). Des travaux personnels sont requis à deux reprises en cours d'année et un rapport de stage est rédigé en fin de formation.

Admission: diplômés de niveau HES ou équivalent + 3 ans de pratique professionnelle et entretien de sélection.

Prochaine formation: septembre 2004-juin 2006.

Prix: Fr. 5500.- pour le certificat GESVAP (1^{ère} année) et Fr. 5000.- à 5300.- pour la 2^{ème} année (à confirmer).

Informations: Pour le planning familial: M^{me} Françoise Méan, Fondation Profa, tél. 021 320 25 93, fax: 021 323 51 00, courriel: mean@profa.org

Pour l'éducation sexuelle: M^{me} Monique Weber, Education sexuelle Profa, tél. 021 320 37 75, fax: 021 323 52 00, courriel: weber@profa.org

Méthode Bonapace de préparation à la naissance

L'objectif de cette méthode est de réduire la douleur de l'accouchement par des approches non pharmacologiques et favoriser la participation du père pendant la grossesse et l'accouchement (voir «Sage-femme suisse» n°10/2003).

Durée du cours: 2 jours (17 heures)

Date et lieu des prochaines formations: 28 et 29 février 2004 à Bulle (FR). Une seconde formation sera offerte en juin.

Prix: Fr. 800.-

Inscription: au plus vite auprès de Bonapace Solutions, 170, Principale, 01, Rouyn-Noranda (Québec), 9X 4P7, Tél. 001 819 762 6166, Télécopieur 001 819 797 4842, courriel: bonapace@bonapace.com

ICUS (sage-femme responsable)

La fonction de cadre de santé nécessite des compétences diverses:

gérer efficacement les activités d'une unité, assurer le fonctionnement et le développement adéquat d'une équipe, utiliser à bon escient les ressources disponibles, traiter avec efficacité l'information, garantir les soins de qualité dans un contexte budgétaire difficile. Cette formation permet de se munir des concepts, des connaissances ainsi que d'instruments essentiels à ce management opérationnel.

Public concerné: Sage-femme assumant ou se préparant à assumer une fonction de responsable d'unité de soins ou d'adjoint du responsable.

Durée et dates: 42 jours. Cours complet en 2004. Dates non encore fixées pour 2005.

Prix: Fr. 6900.– y compris la documentation.

Délai d'inscription: fin novembre 2004

Lieu, inscription et renseignements: H+ Formation, Rte. de Grandvaux 14, 1096 Cully. Tél. 021 799 92 60, fax 021 799 92 65. Courriel: formation@hplus.ch

Diplôme d'Études avancées – Maîtrise de sciences de l'éducation

Programme conjoint, proposé par l'Université Lumière Lyon 2 et l'IRSP (Institut romand des sciences et pratiques de la santé et du social), destiné aux enseignants des professions de la santé et du social.

Contenu du cours: philosophie de l'éducation; spécificités de la construction d'un savoir professionnel; didactique et apprentissages scolaires; sciences cognitives; séminaires de recherche, méthodes quantitatives et qualitatives; approche anthropologique et éducative des savoirs; nouvelles technologies.

Durée du cours: 467 heures d'enseignement + 240 heures pour le mémoire + 750 heures de travail personnel. 2–3 jours de cours toutes les 5 semaines (principalement les jeudis, vendredis et samedis).

Prix: env. Fr. 11 800.– + une finance d'inscription de 1200.– auprès de l'IRSP.

Prochaine formation: dès automne 2004.

Inscription: au printemps 2004, auprès de l'IRSP, Béatrice Duroux, av. de Valmont 30, 1010 Lausanne. Tél. 021 651 25 59. Courriel: beatrice.duroux@irsp.ch

Certificat de formation aux compétences transculturelles

Ce cours s'adresse à tous les diplômés d'une profession de la santé ou du social, qui désirent approfondir

leur compréhension de la rencontre de l'Autre.

Contenus du cours: Migration et compétences transculturelles; rites, corps, pratiques socioculturelles et influences religieuses; condition migrante, famille, jeunesse, vieillesse; genre et migration, dépendance, traumatismes extrêmes, maladie mentale; initiation à la recherche dans le domaine des soins transculturels, travail en équipe pluriculturelle.

Durée du cours: 24 jours de cours et une journée de présentation du travail final

Prix: Fr. 3650.– (y compris finance d'inscription)

Prochaine formation: janvier 2004

Inscription: auprès de l'IRSP, Béatrice Duroux, av. de Valmont 30, 1010 Lausanne. Tél. 021 651 25 59. Courriel: beatrice.duroux@irsp.ch

Diplôme inter-universitaire en tabacologie (France)

Cet enseignement concerne le tabac et son usage. Il prépare à l'abord clinique du tabagisme et à la recherche dans le domaine du tabac, en particulier sur le phénomène de dépendance. Sont également étudiées les relations et les similitudes avec l'usage d'autres substances d'abus.

A Dijon: Durée totale: 140 heures. L'enseignement se déroule en cinq sessions de deux jours et demi (jeudi, vendredi, samedi matin), réparties sur l'année universitaire.

Informations: Pr Gisselmann, Tél. 00 33 3 80 29 37 69. Courriel: psychiatrie@chu-dijon.fr. Voir aussi: <http://www.tabac-info.net/NAVBAR/PUBLICS/>

A Paris ou par internet: L'enseignement comporte 9 séminaires d'une journée répartis dans l'année universitaire, cinq stages de 3 heures dans des consultations de tabacologie, facultatifs pour les non-médecins, le tout est sanctionné par un examen final et un mémoire. Pour les étudiants très éloignés, l'enseignement peut être suivi interactivement sur le site Internet de la Faculté. Seul l'examen écrit nécessite la présence à la Faculté. Des stages en région parisienne peuvent être groupés dans cette période.

Prix: 450 €.

Informations: J.C. Mallet de Chauny: 00 33 1 49 59 66 15 ou fax 00 33 1 49 59 66 17. <http://www.infirmiers.com/infirmiers/formations/du/tabacologie.php4>

Master en santé publique (université de Berne)

Contenu du cours: compétences sociales et personnelles; théorie

pratique de la santé; droit et politique de la santé; économie et politique de la santé; management. Les cours ont principalement lieu en allemand, mais aussi partiellement en français et en anglais.

Durée du cours: 560 heures + 400 heures de travail personnel (travail de diplôme et travail de master), répartis sur 2 ans et demi, en bloc de cours de 2–3 jours, entre le jeudi et le samedi.



Approche des migrants

Cette formation de 45 heures est destinée aux divers/es professionnels/les travaillant avec des migrants/tes et s'articule en 15 séances de 3 heures.

Thèmes traités: Cycle de vie, culture et appartenances, anthropologie de la santé, approche ethnopsychiatrique, similitudes et différences, deuil et migration, santé et autonomie, enseignement interculturel, traduction, entre deux chaises, de la théorie à la pratique, temps et espace culturel, traumatismes (clinique et prévention), approche communautaire (2 séances). Une bibliographie et un texte support seront remis par chaque intervenant.

Prix: Fr. 1300.–

Prochain cours: automne 2004

Renseignements: Appartenances, Terreaux 10, 1003 Lausanne. Tél. 021 341 12 50. Courriel: association@appartenances.ch

Autour des traumatismes

Cours destiné aux professionnel(le)s de la santé (médecins, infirmières, sages-femmes...) ou du psychosocial en contact avec des personnes ayant été affectées par la violence organisée.

Objectifs: mettre en évidence les difficultés auxquelles nous confronte la clientèle ayant vécu des traumatismes, et trouver des alternatives pour y faire face; approfondir l'étude des concepts de base

Prix: env. Fr. 47 000.–, y compris matériel de cours et repas. Généralement l'employeur paie une partie des frais.

Prochaine formation: août 2004–novembre 2006.

Inscription: en principe passé, car jusqu'au 28 novembre 2003, auprès de Weiterbildungsprogramm Gesundheitswesen, Sidlerstr. 6, Postfach 8955, 3001 Berne. Tél. 031 631 32 11. Fax 031 631 21 13.

liés aux traumatismes, des diverses approches psychothérapeutiques, des perspectives communautaires et psychosociales. Une attestation sera fournie à la fin du cours.

Modalité: 7 rencontres de 2,5 heures sur 7 semaines consécutives. Suite à la formation deux rencontres sont prévues pour supervision et échanges.

Prochaine formation: mars-avril 2004

Prix: Fr. 800.–

Renseignements: Appartenances, Terreaux 10, 1003 Lausanne. Tél. 021 341 12 50. Courriel: association@appartenances.ch

Maternité, interculturalité et migration: introduction

Objectifs du cours: Aborder ou approfondir la connaissance des conceptions de la sexualité, de la grossesse, de la maternité et du maternage, ainsi que des rituels qui y sont liés, dans différentes cultures; réfléchir autour de l'impact de la migration; identifier les ressources existantes dans le contexte des soins en Suisse, par exemple approche communautaire et travail avec les interprètes.

Intervenants: des sages-femmes, un ethnothérapeute, un psychiatre et des psychologues.

Prochain cours: probablement en 2004

Renseignements: Appartenances, Terreaux 10, 1003 Lausanne. Tél. 021 341 12 50. Courriel: association@appartenances.ch