

Deux nouveaux cours en ligne accessibles à tous

Autor(en): **Bodart Senn, Josianne**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Hebamme.ch = Sage-femme.ch = Levatrice.ch = Spendrera.ch**

Band (Jahr): **114 (2016)**

Heft 3

PDF erstellt am: **10.07.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-949198>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Deux nouveaux cours en ligne accessibles à tous

MOOC, c'est l'acronyme de «Massive Open Online Course». En français, on parle plutôt de «Cours en ligne ouverts à tous». L'appellation est même entrée dans le dictionnaire Larousse 2016! Et, en ce début d'année, deux nouveaux MOOCs débarquent en Suisse romande. L'un d'eux intéressera plus particulièrement les sages-femmes, car il traite de l'hypertension artérielle.

Josianne Bodart Senn

Grande première dans le monde de l'enseignement en ligne: le 22 février 2016, la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) a lancé deux nouveaux cours en ligne accessibles à un large public (MOOC). C'est son centre *e-learning* (*Cyberlearn*) qui s'est occupé de la conception pédagogique et technique de ces formations.

Un MOOC sur l'hypertension artérielle

Comment faire pour aider les personnes qui sont atteintes d'hypertension en tenant compte de leur vécu et de leurs ressources? Grâce à l'intervention de plus de 30 spécialistes, cette formation de 6 semaines répond, pas à pas, à cette interrogation. Elle a pour objectif de développer les compétences dans l'accompagnement des patientes et patients grâce à des vidéos et des exercices.

Trois situations fictives en constituent la base:

- Charles, jeune cadre dynamique, découvre son hypertension;
- Rose, enceinte de 7 mois, doit gérer les risques liés à son hypertension gravidique;
- Philippe, 72 ans, est admis aux urgences pour une des complications fréquentes de l'hypertension, l'accident vasculaire cérébral.

L'approche est en quelque sorte «inversée», puisqu'elle part de ces trois profils et donne ensuite les informations qui permettent de mieux les accompagner. Les notions d'éducation thérapeutique et d'entretien motivationnel sont ainsi abordées et approfondies.

Cette formation a été conçue par la Haute école de santé de Genève (HedS-GE) et ses cinq filières de formation en collaboration avec les Hôpitaux universitaires de Genève (HUG), la Faculté de médecine de l'université de Genève et l'Ecole de pharmacie Genève-Lausanne.

Concrètement, ce MOOC se déroulera du 22 février 2016 (8 h 15) au 17 avril 2016 (17 h). Il nécessitera de 2 à 5 heures de travail par semaine. L'inscription a été ouverte le 21 janvier 2016. Les dates du même MOOC qui sera sans doute répété seront communiquées en avril 2016.

Voir: www.hesge.ch/heds/actualites/MOOC2016

Un MOOC pour améliorer l'art oratoire

Pourquoi certaines conférencières et certains orateurs nous séduisent et nous inspirent par leurs discours? Basée sur des extraits de films de fiction et des vidéos, cette session bilingue (en langue française ou anglaise) de 4 semaines propose divers exercices pratiques ainsi qu'un système d'évaluation par les pairs. Elle a donc pour but d'améliorer la communication orale de tout un chacun en s'inspirant des compétences des «grands».

La HES-SO valorise cette innovation pédagogique

Yves Rey, vice-recteur Enseignement HES-SO, a annoncé que ces deux MOOCs seront vraisemblablement répétés et que de nouveaux MOOCs viendront progressivement s'ajouter, au rythme d'un MOOC supplémentaire par année. Gratuit et accessible en tout lieu, ce nouveau genre de formation s'adresse à tout le monde, mais il faudra d'abord obtenir une identification. Certains MOOCs nécessitent des prérequis clairement identifiés. Dans ce cas, une «semaine zéro» aidera les participantes et participants à «se mettre à niveau» pour pouvoir suivre le MOOC qui les intéresse. «L'écramage est important», concède Yves Rey. «En 2014, 25 millions de personnes dans le monde ont commencé un MOOC et seules 10% d'entre elles l'ont terminé. Nous voulons valoriser les personnes qui iront jusqu'au bout. Il y aura des tests et une attestation de réussite sera délivrée par le professeur en charge du cours au terme du parcours. Il s'agit bien d'une sorte de certificat: nous ne sommes ici pas du tout dans une logique d'obtention de diplôme ni même de crédits ECTS.»

La librairie Cochrane libre et gratuite

Une médecine basée sur des données probantes suppose que les décisions en matière de santé reposent sur les connaissances scientifiques les plus récentes. C'est ce que le réseau Cochrane propose depuis plus de 20 ans.

Josianne Bodart Senn

L'ASSM s'engage depuis des années pour que les médecins et les professionnels de la santé puissent accéder gratuitement à la *Cochrane Library* et que leurs connaissances restent à jour une fois leur formation achevée. Mais s'il y a d'un côté les professionnels, il y a de l'autre côté les patientes et patients qui veulent également prendre leurs décisions en connaissance de cause. C'est pourquoi l'ASSM a œuvré en faveur d'une licence nationale pour la librairie Cochrane qui donne un accès gratuit à la banque de données depuis chaque ordinateur suisse. Ce contrat est financé par l'ASSM, l'Office fédéral de la santé publique (OFSP) et les bibliothèques universitaires. Il a été conclu, dans un premier temps, de 2016 à 2020. Savoir ce qui est efficace:

- Lorsqu'il s'agit de prendre des décisions en matière de santé, il importe de savoir ce qui est efficace. Le site web de Cochrane transmet des informations médicales probantes en langage compréhensible par les non-professionnels.¹
- À la base, ces informations sont rédigées en langue anglaise, mais des résumés des revues systématiques en langue française figurent sur ce site.²
- En allemand, «Savoir ce qui est efficace» se dit «Wissen was wirkt». Tel est d'ailleurs le nom du blog des collaborateurs suisses, autrichiens et allemands de Cochrane qui n'est toutefois disponible qu'en allemand.³

Environ 37 000 personnes contribuent à l'activité de Cochrane dans plus de 130 pays. Elles mettent à disposition des informations relatives à la santé basées sur des méthodes scientifiques qui sont fiables et sans aucun financement commercial ou conflictuel. Les groupes nationaux Cochrane sont intégrés dans des institutions académiques et médicales. *Cochrane Switzerland* est établi à l'Institut universitaire de médecine sociale et préventive (IUMSP), associé au CHUV et à l'université de Lausanne.

¹ www.cochranelibrary.com

² www.cochrane.org/fr/evidence

³ www.wissenwaswirkt.org

Joséphine s'arrondit



France, 2015
94 minutes

En 2013, le public avait beaucoup aimé *Joséphine*, l'histoire rocambolesque d'une adolescente submergée par ses problèmes de poids. L'actrice Marilou Berry, fille de Josiane Balasko, y jouait le personnage principal. Cette fois, elle récidive mais, en plus, elle devient la scénariste et la réalisatrice de cette comédie déjantée. Dans la salle de projection, ce sont les plus jeunes qui rient, du début jusqu'à la fin.

Les scénaristes Samantha Mazeras et Marilou Berry ont rassemblé les mille et une facettes d'une grosse, associant curieusement autant les stéréotypes les plus courants que les informations pédagogiques utiles. «Je suis allée puiser dans ce qui m'angoissait dans l'idée de devenir mère, explique Marilou Berry. Ce sont d'ailleurs des angoisses sommes toutes assez simples: comme la peur de devenir comme sa mère ou de ne pas savoir aimer son enfant, qu'il ne nous aime pas ou qu'il soit moche. Il y a aussi la peur de l'accouchement et de ne pas y arriver... Bref tout ce qui prend des proportions ahurissantes quand on attend un bébé!» Les sages-femmes ne sont pas absentes – il y a même un homme sage-femme mais il n'est pas en salle d'accouchement – et leur rôle n'est pas clairement défini. La césarienne est déconseillée sans que l'on n'explique pourquoi. Et la péridurale est présentée comme une évidence. Malgré quelques invraisemblances – le nouveau-né est plutôt «âgé» – et de nombreuses questions non approfondies, tout juste effleurées, cette histoire de Gilles et Joséphine peut donner l'occasion de réflexions, dialogues ou débats sur la difficulté à faire aujourd'hui «le grand saut» dans la vie adulte et responsable.

Josianne Bodart Senn