

Éditorial

Autor(en): **Diana, Alessandra**

Objektyp: **Preface**

Zeitschrift: **Obstetrica : das Hebammenfachmagazin = Obstetrica : la revue spécialisée des sages-femmes**

Band (Jahr): **119 (2021)**

Heft 5

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Chère lectrice, cher lecteur

«À une époque d'innovation sans précédent, la production de connaissances sur ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et pourquoi, joue un rôle essentiel.»



Alessandro Diana,
expert à Infovac, www.infovac.ch, pédiatre à la clinique des Grangettes Hirslanden et chargé d'enseignement à l'Institut universitaire de Médecine de Famille et de l'Enfant, IuMFE, Université de Genève.

Nous vivons une époque extraordinaire. La pandémie de COVID-19 a créé des changements spectaculaires et évolue quotidiennement, avec des répercussions profondes sur la vie des gens et des professionnel-le-s de la santé dans le monde entier. La gestion de la crise du COVID-19 exige un changement rapide des systèmes de santé à une échelle rarement vue auparavant. Les connaissances du début se limitaient aux observations et aux hypothèses. Certaines se sont avérées justes, d'autres complètement infondées. C'est grâce aux études comparatives, essentiellement celles conduites avec un «groupe contrôle», que les certitudes ont émergé permettant d'affirmer les mesures et les traitements qui ont un impact positif, et les traitements qui se sont avérés inefficaces.

Dans ce numéro seront notamment abordés les risques et l'impact du COVID-19 sur les femmes enceintes et leurs enfants, les concepts de la réduction des services de santé, le repositionnement du rôle des professionnel-le-s de la santé mettant en avant la dynamique interprofessionnelle.

Il est tout aussi important de tirer les leçons de cette crise que de fournir des nouvelles approches permettant de faire face aux défis actuels de la pandémie. Les consultations à distance et les autres formes de soins virtuels ne sont qu'un exemple d'une approche que beaucoup ont cherché à mettre en œuvre pendant des années, et qui a été introduite pratiquement du jour au lendemain.

À une époque d'innovation sans précédent, la production de connaissances sur ce qui fonctionne, ce qui ne fonctionne pas et pourquoi, joue un rôle essentiel, tant à court terme que pour le changement à long terme. Les répercussions sur les soins prodigués à un grand nombre de patients non COVID constitueront également un sujet d'étude extrêmement précieux.

La crise et les changements qui y sont associés auront probablement un effet profond sur le quotidien professionnel. Tout en gardant les patient-e-s au centre de nos attentions, nous pourrions en ressortir avec de nouvelles idées sur la manière de prodiguer les soins et de renforcer l'interprofessionnalité.

Cordialement,

Alessandro Diana