

[Nouvelles]

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Horizons : le magazine suisse de la recherche scientifique**

Band (Jahr): - **(1990)**

Heft 7

PDF erstellt am: **11.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

“Europrojets”

Jusqu'à maintenant, les grands programmes de recherche lancés par la Communauté européenne ont eu surtout une orientation technologique — comme la production d'énergie par fusion nucléaire (FUSION) ou la microélectronique et les techniques de communications (ESPRIT). Mais ils commencent aussi à s'intéresser à des recherches plus fondamentales. En témoignent par exemple ESPRIT-BRA, davantage axé sur les nouvelles techniques de fabrication, ou le volet fondamental adjoint au programme EURAM-BRITE, dont les objectifs concernent les nouveaux matériaux et les technologies industrielles.

La Communauté vient même de lancer un programme essentiellement fondamental auquel la Suisse est intégralement associée : SCIENCE, qui vise à stimuler et favoriser les échanges et la collaboration entre chercheurs européens.

Etant donné la nature de ces nouveaux “europrojets”, c'est le Fonds national qui a la charge de financer la participation des groupes helvétiques. Cela ne va évidemment pas sans créer une pression financière supplémentaire sur les crédits disponibles. Mais comme cette participation est vivement souhaitée, tant à l'intérieur du pays que dans la Communauté, l'Office fédéral de l'éducation et de la science et le Fonds national se sont entendus pour le financement des projets qui seraient à cheval entre la recherche fondamentale et la recherche appliquée. C'est ainsi qu'ils ont pu soutenir, entre autres, des ingénieurs de l'Ecole Polytechnique Fédérale

de Lausanne et du CSEM (Centre suisse d'électronique et de microtechnique) à Neuchâtel.

Athena

La Division I (sciences humaines et sociales) se soucie d'assurer la relève des chaires professorales. Dans ce but, elle a créé, il y a un an à peine, les subsides ATHENA. Ces allocations sont destinées à payer les salaires de chercheurs qui sont en transition entre un poste académique et une place de professeur. Dans l'idéal, les candidats à ces subsides doivent être âgés de 35 à 45 ans, auteurs d'une thèse et de plusieurs publications de valeur. En 1989, 12 requêtes ont été déposées, dont 4 ont pu être acceptées : une germaniste de l'Université de Zurich, une pédagogue de Fribourg, un théologien et un historien de Lausanne. En 1990, le nombre des subsides accordés devrait atteindre la dizaine.

Score & Start

Motivée par ce même souci d'assurer la relève académique, la Division III (biologie et médecine) a créé en 1986 les programmes de financement SCORE (pour les chercheurs en médecine clinique) et START (pour ceux en biologie et en médecine expérimentale). En 1989, 6 subsides SCORE et 3 subsides START ont pu être attribués. Concernant START, seuls peuvent entrer en ligne de compte des candidats ayant non seulement fait la preuve de leurs capacités scientifiques, mais qui ont surtout de bonnes chances de reprendre une chaire de professeur. □

