

# Welcher Forschertyp sind Sie?

Autor(en): **Saraga, Daniel**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Horizonte : Schweizer Forschungsmagazin**

Band (Jahr): **32 [i.e. 31] (2019)**

Heft 122: **FrISCHE BlicKE auf die SchULE : wie wissenschaftliche Erkenntnisse in die Praxis vordringen**

PDF erstellt am: **17.09.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-866274>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Für eine erfolgreiche akademische Karriere brauchte es bis jetzt vor allem eines: eine lange Publikationsliste. Doch die Dinge ändern sich. Universitäten und Förderorganisationen evaluieren Forschende zunehmend ganzheitlich und berücksichtigen auch andere Engagements: von Lehrtätigkeiten über Open Science und öffentliche Ämter bis zu Wissenschaftskommunikation.



# Welcher Forschertyp sind **Sie**?

Forschende haben immer vielfältigere Profile.  
Machen Sie unseren Persönlichkeitstest  
und entdecken Sie, wer Sie sind.

*Text: Daniel Saraga  
Illustration: Christoph Frei*



# Zehn Antworten verraten Ihr Profil



## 1 Donnerstag, 17 Uhr. Sie sind gerade daran,

- a) Versuchsergebnisse mit Ihren Studierenden zu diskutieren und ihnen ein neues Tool für die statistische Analyse vorzustellen.
- b) das Buch «The Structure of Scientific Revolutions» von T. Kuhn (University of Chicago Press, 1970) zu lesen.
- c) Ihre Zitate in einem Artikel zum Klimawandel in der Wochenendzeitung zu überprüfen.
- d) Ihren Pitch für das heutige Dinner mit Investierenden zu repetieren.

## 2 Die Fachzeitschrift Nurture lehnt Ihren Artikel ab. Sie

- a) verfassen einen Brief, um den Entscheid anzufechten.
- b) reichen den Artikel bei einem weniger prestigeträchtigen Journal ein – der Preprint-Artikel war online ja bereits ausführlich diskutiert worden.
- c) werden auf Twitter alles los, was Sie Gutes über das Peer-Review-System denken.
- d) organisieren einen Workshop zum Verfassen wissenschaftlicher Artikel für Studierende.

## 3 Ihre Gruppe stellt eine Korrelation zwischen Apfelkonsum und wirtschaftlicher Entwicklung fest. Sie

- a) bitten Ihre Doktorandin, einen Artikelentwurf zu schreiben.
- b) veröffentlichen die vorläufigen Ergebnisse auf Figshare.
- c) bereiten einen Bericht für die KMUs Ihrer Region vor.
- d) laden einen Kollegen aus dem Ausland ein, um die Ergebnisse mit ihm zu diskutieren.

## 4 Die Society of Serious Scientists sucht ein Thema für ihre Jahresversammlung. Ihr Vorschlag:

- a) «Forschungstätigkeit und Familie: Warum der Staat die Vereinbarkeit finanzieren soll»
- b) «Internationale Zusammenarbeit: Dekolonisation in der Wissenschaft»
- c) «Forschungsfreiheit! Weniger Vorgaben, weniger Kontrollen»
- d) «Kollaborative Forschung: Wie lassen sich Ergebnisse patentieren?»

## 5 Es gibt Gerüchte, dass ein Kollege ein Plagiat begangen hat. Sie

- a) sagen nichts, weil Sie nichts Genaueres wissen.
- b) rufen einen befreundeten Journalisten an, um mit ihm über das Problem der Plagiate zu sprechen.
- c) ermitteln und veröffentlichen Ihre Entdeckungen anonym auf Pubpeer.
- d) schreiben ein Programm zur Erkennung von Plagiaten, basierend auf künstlicher Intelligenz.

## 6 Die Liberalsozialistische Partei lädt Sie zu einem runden Tisch über Migration ein. Sie

- a) sagen zu und sammeln Argumente für die Finanzierung Ihres neuen Forschungszentrums.
- b) sagen zu, unter der Bedingung, dass ein Parteimitglied Ihr Institut besucht und zu den Studierenden spricht.
- c) lehnen ab, weil Sie genau wissen, dass sich Politiker nie wirklich für wissenschaftliche Tatsachen interessieren.
- d) lehnen ab, weil Sie dann gerade eine Konferenz an der Volkshochschule leiten.

## 7 Die Studierenden bewerten Ihre Vorlesung zur Quantenmechanik als «langweilig». Sie

- a) organisieren ein wöchentliches Brownbag-Seminar über Pädagogik mit Ihren Studierenden und Fachpersonen.
- b) verwenden die Rückseite der Evaluation, um ein neues Forschungsprojekt zu skizzieren.
- c) schreiben einen Blog-Beitrag über die methodologischen Probleme von Meinungsumfragen.
- d) melden sich bei MOOC (Massive Open Online Course) an: «How to make MOOCs».

## 8 Das Journal of Standard Research bittet Sie, den Peer-Review eines Artikels zu übernehmen. Sie

- a) lehnen ab, weil es sich um eine anspruchslöse Publikation handelt.
- b) lehnen ab, weil das Journal auf Open Access verzichtet.
- c) delegieren die Aufgabe an einen Doktoranden.
- d) lehnen ab, weil die Redaktion ausschliesslich aus westlichen Männern besteht.

## 9 Das neue Antibiotikum einer Doktorandin scheint zu wirken. Sie will ein Start-up gründen. Sie

- a) bitten sie, ihre Daten zuerst auf Miniscience, einem Micropublishing-Portal, zu publizieren.
- b) rufen die Technologietransfer-Einheit Ihrer Universität an, um ein Patent einzureichen.
- c) bitten einen Kollegen von der Universität Hogwarts, die Daten zu reproduzieren.
- d) kontaktieren eine Bekannte bei Rochartis, um mit ihr zu sprechen und sie an Ihr gemeinsames Projekt einer nationalen Genomik-Plattform zu erinnern.

## 10 Die Schweizerische Forschungsförderung fordert Sie zu einem Twitterbeitrag über die Internationalität in der Wissenschaft auf. Sie

- a) reichen Ihr kürzlich für die NGO «Forscherinnen ohne Grenzen» erstelltes Statement ein.
- b) lehnen ab – kurze Statements sind irreführend, und Internationalismus bedeutet auch Uniformismus.
- c) reichen Ihre online veröffentlichte Analyse zu Ihren internationalen Zusammenarbeitsprojekten ein.
- d) sagen zu und bitten um Unterstützung Ihrer Initiative «Lokale Forschung, globales Wissen».

→ Gehen Sie Ihre Antworten durch und zählen Sie die Symbole.

Antworten		a)	b)	c)	d)
1		□	▽	◇	●
2		□	▽	■	▼
3		□	▽	■	◇
4		●	◆	◇	○
5		□	■	▽	○
6		●	◆	■	▼
7		▼	◆	□	■
8		□	▽	▼	●
9		□	▽	○	◆
10		●	◇	▽	◆
Punkte		□	○	▽	◇
		■	●	▼	◆

**Beispiel**  
Wenn Sie auf die Frage 3 mit c) antworten, zählen Sie für ○ und ■ je einen Punkt.



# Und Sie sind ...

Das Symbol, für das Sie am meisten Punkte erhalten haben, gibt an, welcher Forschertyp Sie sind.



## □ Die Karrierebewusste

Die einzigen sicheren Stellen in der Akademie haben Professoren. Publizieren ist daher unumgänglich: Je mehr Publikationen, desto mehr Zitierungen, desto mehr Beiträge, desto mehr Postdocs, desto mehr Publikationen ... der grosse Kreislauf der Wissenschaft. So ist das System. Sie sagen also: «Hören wir auf zu träumen, beginnen wir zu schreiben.» Ausserdem: Weshalb eigentlich den Inhalt nicht auf zwei kürzere Publikationen verteilen?



## ■ Die Kommunikatorin

Wenn im Wald ein Baum umstürzt und niemand da ist, der es hört: Macht das Lärm? Nein. Dieser Grundsatz gilt erst recht in der akademischen Welt. Jedes Jahr werden 2,5 Millionen wissenschaftliche Artikel veröffentlicht. Wozu, wenn niemand sie liest? Sich Gehör zu verschaffen ist wichtig: über Twitter, in Medien, auf Konferenzen. Selbst wenn dafür gekürzt, vereinfacht, etwas versprochen werden muss – vielleicht sogar bisweilen zu viel.



## ○ Der Innovator

Wissenschaftliche Entdeckungen fördern das Wirtschaftswachstum und den sozialen Fortschritt, so viel steht fest. Sie wollen aber ein effizientes Team formen und mit ihm abstrakte Ergebnisse in Produkte – und Gewinne – überführen. Fachleute für Marketing und geistiges Eigentum machen Ihnen keine Angst – sie verstehen ohnehin nichts von Ihren Arbeiten. Es macht richtig Spass, mit ihnen zu diskutieren.



## ● Der Politiker

Nichts ärgert Sie mehr als einflussreiche Leute, die schlecht informiert sind und wissenschaftliche Fakten ignorieren. Sie haben sich deshalb entschieden, Rationalität in solche Debatten zu bringen. Sie werden Mitglied einer Partei, einer NGO, einer Kommission und einer Expertisengruppe. Denn Wissenschaft ist objektiv. Vor allem, wenn sich die Schlussfolgerungen mit Ihrer Meinung decken.



## ▽ Die Transparente

Forschungsergebnisse gehören der Gesellschaft. Wenn sie im Umlauf sind, wird ihr Impact maximiert. Ihr Lieblingswort? Transparenz. Ihre Publikationen sind über Open Access und als Preprints zugänglich, Ihre Programme auf Github, Ihre Daten auf Figshare, Ihre Evaluationen im Web. Das Einzige, was Sie nicht veröffentlichen, sind Ihre Forschungshypothesen – sie könnten ja gestohlen werden ... Teilen: unbedingt. Nur nicht zu früh.



## ▼ Der Pädagoge

Die neue Generation ist unsere Zukunft. Sie bereiten Ihre Vorlesungen sorgfältig vor und nehmen sich Zeit, mit Ihren Doktorierenden zu diskutieren. Sie möchten Ihr Wissen und Ihre Erfahrung weitergeben. Das zahlt sich aus: Jedes Jahr bekommen Sie die Auszeichnung für die beste Lehre. Die Konkurrenz ist allerdings auch nicht allzu hart, weil Ihre Kollegen diesen Job lieber gestressten und unterbezahlten Postdocs übertragen. Ein leichter Sieg für Sie.



## ◇ Der Purist

Multidisziplinarität und Produktivität, Controlling und Streamlining: Dies ist das Vokabular einer immer stärker regulierten, evaluierten und gegängelten Wissenschaft. Es gilt, das Wesen der Wissenschaft vor den Bürokraten zu bewahren: Unabhängigkeit, Gedankenfreiheit, kritischer Geist. Als Wissenschaftler ist das Hinterfragen Ihr Mantra. Nur eine Frage interessiert Sie nicht: Bewirkt meine Forschung wirklich etwas?



## ◆ Die Macherin

Die neue Forschungsinfrastruktur, das nächste Kompetenzzentrum, das Projekt trinationaler Campus entstehen nicht von allein. Es braucht Engagement, und Sie sind stets zur Stelle. Nicht weil Sie Berichte, Meetings und Protokolle mögen, sondern weil Sie sich für eines einsetzen: Die Schweizer Forschung soll international ganz vorne bleiben. Und das schadet Ihrer Karriere ja bestimmt nicht, oder?