Zeitschrift: Inform'elles : bulletin d'information du Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Herausgeber: Bureau de la condition féminine de la République et Canton du Jura

Band: - (1992)

Heft: 28

Titelseiten

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 02.07.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

N° 28 Juin '92

INF·O·R·M'elles

Bulletin d'information du Bureau de la Condition Féminine de la Republique et Canton du Jura 19, rue des Moulins 2800 Delémont

"LES METIERS N'ONT PAS DE SEXE"

... dit la Suisse romande.

"C'est technique, c'est pour elle" précise la France.

"Un métier qui n'est pas pour les filles, ça reste à vérifier" avait fait remarquer la Belgique.

L'Espagne avait déjà prédit "No limites su educación. Es una mujer del siglo XXI" (Ne limitez pas son éducation. C'est une femme du 21ème siècle).

Tout le monde donc mène campagne pour que l'économie se conjugue bientôt au féminin aussi.

Et les filles se tournent peu à peu vers les professions dites "masculines", l'inverse se produit quelques fois mais beaucoup plus rarement. Cependant, les jeunes entendent le message ... et l'écoutent.

Encore faut-il leur donner pleinement le moyen de s'informer, de s'identifier aux professionnel-le-s, de côtoyer les métiers. Le monde du travail a une tâche à accomplir en ce sens et malgré la "frilosité" ambiante.

Voyez la classe de l'école Saint-Paul qui a participé au dossier d'Inform'elles. Ces jeunes filles, avec leur professeure Madame Llagone, ont invité une "Pionnière" et ont appris d'elle son expérience. Amenées par cette rencontre à s'interroger sur leur propre choix, elles restèrent dubitatives face à certaines professions nécessitant, pensaient-elles, une grande force physique. Mais elles avaient véritablement compris que :

"Un métier, personne ne peut le choisir pour quelqu'un, un métier ça se choisit soi-même! Les autres se moqueront peut-être de ton choix, mais toi, tu leur diras :
- Je fais ma vie et le métier dont j'ai envie."

Toutefois, pour aider au mieux cette décision, il serait bon que ces filles puissent confronter leurs "représentations" avec la réalité. Leur professeure l'a bien compris, puisqu'elle a proposé cette année à sa classe de rencontrer une pionnière sur sa place de travail. Belle initiative !

Préparer des choix différents, ouverts et peut-être inhabituels, c'est l'éducation, tant familiale que scolaire, qui doit s'en charger. *Permettre* ces choix, ce sont les entreprises, en étant prêtes à accueillir, et avant elles les écoles professionnelles, en donnant les atouts également dans une optique d'égalité, qui peuvent le faire. A nous, BCF, en collaboration avec le Centre d'orientation scolaire et professionnelle, de *favoriser* par des actions positives l'imagination des jeunes.

Il faut *préparer, permettre et favoriser*, car maintenant surtout il faut *vouloir des choix différents*, les milieux économiques le disent et les politiques le relayent... dans toute l'Europe !

Marie-Josèphe LACHAT