

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **6 (1999)**

Heft 1

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial

Immersion, Integration, Information

«-ion-Wörter» haben heute Konjunktur. Kommunikation wäre ein weiteres. Mit **infos und akzente** versuchen wir, unsere Informationspflicht über aktuelle Themen aus der Bildungslandschaft zu erfüllen. Kommunikation ist aber zweiseitig gedacht. Weil **infos und akzente** neu viermal pro Jahr erscheint, würden wir gerne auch Beiträge aus Ihrer Tastatur – z.B. als Leserinnen-Brief aufnehmen.

Zur Kommunikation gehört auch die Begründung, warum bestimmte Fragestellungen aufgegriffen werden. Die Schwerpunktthemen von **infos und akzente** ergeben sich im Regelfall aus unserer täglichen Institutsarbeit, die im engen Kontakt mit Lehrerinnen, Lehrern und Behördemitgliedern erfolgt. Sie entstehen quasi «kommunikativ», nicht am grünen Tisch. Auch das Thema «Immersion» ist aus der Weiterbildungsarbeit herausgewachsen. Verantwortlich dafür war eine Forschergruppe eines NFP-33-Projekts gemeinsam mit Lehrerinnen und Lehrern zum Thema Fremdsprachen-Lernen. Als konkretes Ergebnis wird im Verlag des Pestalozzianums demnächst eine Handreichung für den Französisch-Unterricht erscheinen; der letzte Beitrag des Themenschwerpunktes gibt eine kleine Kostprobe davon ab. Die Aktualität ist zufällig – und doch nicht. Eine erhöhte – kommunikative – Wirksamkeit des Fremdsprachenunterrichts wird gesucht in neuen Formen der Integration des Sprachunterrichts in das gesamte Unterrichtsgeschehen. Die Eigenentwicklung der Fremdsprachendidaktik der letzten Jahre mündet in Fragestellungen zur Schulentwicklung, die uns auch aus gesellschaftlichen und pädagogischen Gründen bewegen. Neue Entwicklungen rufen nach einer differenzierten Wissensbasis. Aus diesen Gründen wird uns in Zukunft vermehrt der Stellenwert und die Aussagekraft pädagogischer Forschung beschäftigen.

Wirksamkeit ist auch ein Stichwort, das für die Arbeit des Pestalozzianums als Ganzes von Bedeutung ist. Um erneuerte Leistungen und neue Produkte für eine Bildungswelt im Wandel zu entwickeln, hat sich das Institut im vergangenen Jahr eine neue Organisation gegeben. Sie wird gewährleisten, dass die Arbeitskraft des ganzen Instituts für eine zeitgemässe und flexible Auftragsabwicklung genutzt werden kann. Wir werden in **infos und akzente** 2/99 ausführlich darüber informieren.

Roger Vaissière, Direktor

schwerpunkt 2

Immersives und virtuelles Lernen	2
Zweisprachiger Unterricht im Kanton Wallis	5
Ein Besuch in der Classe Bilingue in Brig-Glis	9
Englisch in der Primarschule	13
Immersion in der Praxis	16

einzelthemen 21

Forschen in der Lehrerbildung	21
Gewalt in der Schule	26
«Arbeit und Bildung»	31
Schule für alle	36

medien 38

pestalozzianum intern 41

Ein Leben für die Lehrerbildung	41
Horizontenerweiterung: Lehrerbildung mit Pestalozzi in Lettland	43
Veranstaltungen	44
Personelles	45

schlusspunkt 48

Pädagogische Hochschule Zürich



UM409033