

# Als Team arbeiten : Schulleitung aus der Sicht eines Geleiteten

Autor(en): **Schweizer. Martin**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **6 (1999)**

Heft 2

PDF erstellt am: **28.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-917503>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Als Team arbeiten

## Schulleitung aus der Sicht eines Geleiteten

Von Martin Schweizer

Seit gut zwanzig Jahren arbeite ich in einer «geleiteten Schule». Dabei handelte es sich bis zum letzten Jahr um eine AVO-Schule, welche bekanntlicherweise seit Versuchsbeginn eine Schulleitung besitzt. Nun ist unsere Schule in das TaV-Projekt eingetreten. Damit haben sich die Aufgaben und Funktionen verändert.

Für mich sind Schulleitung und «Geleitete» vergleichbar mit den zwei Schalen einer Waage. Um diese immer wieder im Gleichgewicht zu halten, braucht es neben einer gut funktionierenden Kommunikation

- ein grosses Mass an gegenseitigem Vertrauen und Kooperationsfähigkeit
- die Bereitschaft der Schulleitung, zu führen, und die der «Geleiteten», sich führen zu lassen
- Sensibilität der Schulleitung, zu spüren, welche Geschäfte ans Lebendige gehen, und die Bereitschaft der «Geleiteten», Entscheidungen der Schulleitung in unsensiblen Bereichen zu akzeptieren.

Eine Schule ohne Schulleitung ist für mich kaum mehr denkbar. Diese übernimmt Funktionen sowohl nach innen als auch nach aussen. Nach innen stützt und unterstützt sie uns Lehrpersonen in

«Die beste und effizienteste Regierungsform ist die Monarchie, wenn ein König regiert, dem das Wohlergehen seines Volkes am Herzen liegt»  
Übertragen auf die Schulleitung bedeutet der Kern dieses Sprichworts für mich: Eine gute Schulleitung verfügt über Kompetenzen, die ihr ein zweckmässiges und situationsangemessenes Führungshandeln ermöglicht. Dieses übt sie mit Sachverstand und Einfühlungsvermögen gegenüber den «Geleiteten» und immer im Dienst der ganzen Schule aus.

Fotos: Daniel Lienhard



unserer Arbeit, nach aussen vertritt sie uns gegenüber der Schulbehörde und der Elternschaft.

Die Waage im Gleichgewicht zu halten, heisst aber auch, dass Schulleitung und «Geleitete» gemeinsam sich der Verantwortung für die Schule als Ganzes bewusst sind, sich mit dieser identifizieren und sich als Team für das Wohl der Schü-

lerinnen und Schüler einsetzen. In diesem Sinne gibt es in unserer Schule weder Könige noch Untergebene. Die Schulleitung und die «Geleiteten» sind ein Team.

**Martin Schweizer** ist Lehrer an der Oberstufenschule Petermoos in 8107 Buchs.



**KANADA \* MALTA \* NEUSEELAND**

Sprachkurse für: Erwachsene ab 17 J,  
junge Kaderleute und Führungskräfte,  
Intensiv-, Diplom und Ferienkurse,  
Privatunterricht im Hause des Lehrers,  
Kurse für Schüler 10-17 J

**Sprach-  
aufenthalte**

Name \_\_\_\_\_

Strasse \_\_\_\_\_

PLZ/Ort \_\_\_\_\_ MU

Alter \_\_\_\_\_

Bitte gewünschte Länder und Kurstypen einkreisen.

**ERFOLG IST KEIN ZUFALL**  
**COSMOLINGUA**

8050 Zürich • Wattstr. 3 • 01-312 33 30  
[www.cosmolingua.ch](http://www.cosmolingua.ch)

**ITALIEN \* SPANIEN \* JAPAN**

SÜDAFRIKA \* SCHOTTLAND \* USA \* AUSTRALIEN \* LATEINAMERIKA \* FRANKREICH \* CH



## Tiffany Glaskunst

Alle Werkzeuge, Glassteine  
Farbglas, Spiegel, Fensterglas,  
Werkzeuge, Formen, Vorlagen und  
Literatur vorrätig. Tiffany-kurse.  
Verkauf Tiffanylampen  
Tiffany Vers. Katalog 110 S.Fr. 10  
Seit 15 Jahren sind wir spezialisiert  
auf Glaskunst.  
Grosse Tiffany Ausstellung

## Speckstein

Alle Werkzeuge, Lederschnüre,  
Bücher und Specksteinbalsam.  
Preisliste & Anleitung gratis.  
Wir importieren Speckstein  
vornehmlich aus Brasilien und  
Russland. Immer verschiedene  
Töne am Lager. Stückgewichte für  
Schulen 0,5 - 2 Kg. Grössere  
Steine bis 150 Kg am Lager.  
Spezielle Zuschnitte nach Ihren  
Wünschen.



<http://www.Tiffany.ch>

## Do-it-ART AG

Laden & Versand  
Keltenweg 6 6312 Steinhausen / ZG  
Telefon 041 7431020 Fax 041 7431024  
E-Mail: [Tiffanyswiss@Spectraweb.ch](mailto:Tiffanyswiss@Spectraweb.ch)

S V L

---

Didaktik

---

Diplomausbildung für SprachlehrerInnen in

- Deutsch, Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch
- Romanisch (nur in Chur)

---

- Im SAL-Konzept werden Sprach- und Berufsstudien verbunden. Mit der Sprachunterrichts- und Berufsausbildung kann eine ÜbersetzerInnen- oder eine Medienausbildung kombiniert werden.
- Die freie Wahl von Lernmodulen gestattet eine individuelle Stundenplangestaltung und beliebige Kombination von Sprachen und Sprachberufen.
- Die Diplomausbildung dauert nach der Mittelschule circa 6 Semester.

---

Auskunft und Programme:

S V L

**Schule für Angewandte Linguistik**  
in Zürich und Chur  
Die höhere Fachschule für Sprachberufe

---

Sonneggstrasse 82, 8006 Zürich  
Telefon 01-361 75 55, Fax 01-362 46 66, [www.sal.ch](http://www.sal.ch)

TANZ

Tanz- und Bewegungstherapie  
Schule Regina Garcia (seit 1983)

---

AUSBILDUNG  
zur/m Dipl. Tanz- und Bewegungstherapeutin/-en

---

LEBENSCHULE  
"mittels Tanz- und Bewegungstherapie  
für den eigenen ganzheitlichen Entwicklungsprozess"

---

EINFÜHRUNGSSEMINARE  
gibt Einblick in die Methode Regina Garcia

---

WOCHENENDWORKSHOPS  
Themenzentrierter Tanz für die Persönlichkeitsentwicklung

---

SEMINARE NACH ABSPRACHE  
Individuell auf Ihre Wünsche und Bedürfnisse zugeschnitten  
Förderung und Entwicklung von kreativem Potential  
Entfaltung von Ressourcen  
Ganzheitliche Entwicklungsprozesse

---

Auskunft und umfangreiche Unterlagen erhalten Sie bei:  
Tanz- und Bewegungstherapie Schule Regina Garcia  
Wagistrasse 4-6, 8952 Schlieren  
Tel.: 01 773 37 50 / Fax: 01 773 37 54