

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **7 (2000)**

Heft 1

PDF erstellt am: **16.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial

Wie Sie beim Aufschlagen dieser Zeitschrift festgestellt haben, beginnt *infos und akzente* das neue Millennium in einem veränderten Gewand. Qualität und Vielfalt unseres Magazins sollen jedoch auch im neuen Jahr gleich bleiben. Die Spannweite reicht wie bisher vom anstrengenden Fachartikel bis zu leichten und humorvollen Essays und Glossen.

Im ersten Heft eines neuen Jahrhunderts pflegt man im Allgemeinen Visionen auf das kommende Zeitalter zu publizieren. Doch eine wichtige Vision liegt bereits vor, nämlich die von der Bildungsdirektion des Kantons Zürich geplante Volksschulreform. Es ist eine Verpflichtung des Pestalozzianums, sich als Institution im Bereich des Bildungswesens mit diesen Ideen auseinanderzusetzen und eine Plattform der Diskussion anzubieten. Dies war für die Redaktion der Anlass, sich im vorliegenden Heft intensiver mit dieser Reform zu befassen. *infos und akzente* hat mehrere Autor/innen eingeladen, die Reform aus ihrer persönlichen Sicht zu kommentieren. Dabei sollte es weniger um die Frage nach den einzelnen konkreten Reformmassnahmen gehen. Vielmehr steht im Zentrum die Frage nach der Bildung. Ist es gelungen, für die Schule des 21. Jahrhunderts einen neuen Bildungsauftrag zu formulieren, der den Kindern und Jugendlichen dazu verhilft, den Lebensanforderungen der Zukunft zu genügen?

Wenn in manchen Diskussionen die Frage gestellt wird, ob mit dieser Reform das «bewährte» Zürcher Schulwesen in Frage gestellt werde, so lautet die Antwort: So einfach ist es wohl doch nicht. Das «Haus des Lernens», das im 19. Jahrhundert gebaut wurde, bedarf einer grundlegenden Neuüberholung. Richtig ist allerdings, dass dieses Experiment auch schief gehen könnte. Aus dieser Sorge heraus ist es deshalb notwendig, den Diskurs um die Frage der Bildung im neuen Jahrhundert aufzunehmen. *infos und akzente* will damit eine Reform begleiten, die sie generell als zukunftsweisend und wichtig ansieht. Trotzdem darf dies nicht bedeuten, den kritischen Blick zu verlieren. Wir hoffen, dass es mit diesem Heft gelungen ist, dazu einige bedenkenswerte Überlegungen zu formulieren.

Heinz Moser

schwerpunkt

2

Der Bildungsauftrag der Volksschule - eine Rückbesinnung	2
Gebote und Regeln fürs Gelingen von Veränderungsprozessen	6
Unsere Schule - unsere Zukunft?	8
Was soll aus der Schule werden?	11
Die solide Basis erneuern - den Bildungsauftrag klären	14

aktuelle themen

15

«kl-Einstein»	15
Die Kleinen gewinnen immer!	19
«Ich kämpfe - also bin ich!»	22
Einsatz von Lernsoftware im Sprachunterricht	24

medien

27

Mediensplitter: Was fällt Ihnen auf!?	27
Lesetipps	28

veranstaltungen

30

Hokus Pokus: Magie und Zauberei	30
Preisverleihung durch die Stiftung Weltethos	30

pestalozzianum intern

31

Mobbing und Plagen an Zürcher Oberstufenschulen	31
Soziale und politische Aspekte von Lehrplanarbeit	34
Personelles / Neueintritte	34

schlusspunkt

36

Kreuz und verquer	36
Vorschau 2/2000	36

