

Schlusspunkt

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **7 (2000)**

Heft 1

PDF erstellt am: **17.07.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

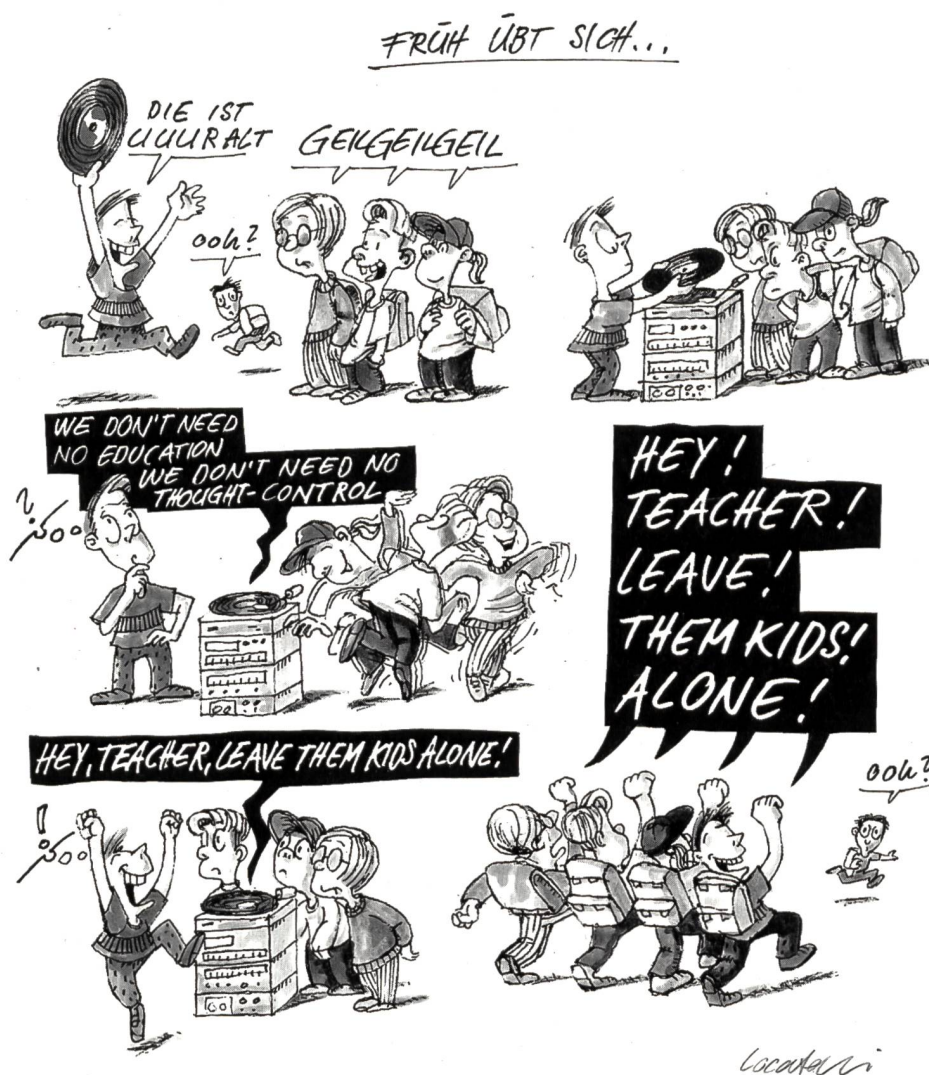
<http://www.e-periodica.ch>

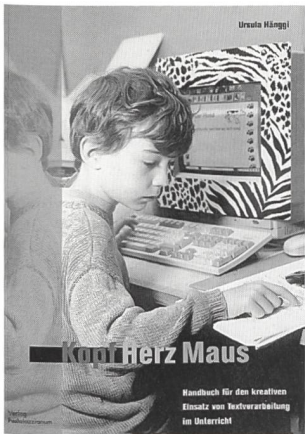
Kreuz und verquer

Nach einer Untersuchung von Edgarita Long, Assistenzprofessorin an der University von Arkansas, werden Zuhören und die Fähigkeit des Zuhörenkönnens unter Indianern höher geschätzt und in der Erziehung mehr eingeübt als die Rede. Beim Vergleich zwischen Weissen und Indianern gilt: «Beide Gruppen konnten erfolgreich ihre Wünsche und

Bedürfnisse mitteilen, aber sie haben unterschiedlichen Methoden es zu tun.» Dies alles wäre eigentlich kaum der Rede wert, doch die von der weissen Norm abweichenden Kommunikationsweisen der Indianerkinder führen dazu, dass bei den Indianerkindern beim Schulfreifest oft eine Kommunikationsstörung diagnostiziert wird. «Obgleich sie keine

Schwierigkeiten haben zu kommunizieren, werden diese Kinder in einem frühen Alter als sprachgestört abgestempelt», sagt Long. «Für den Rest ihrer Ausbildung werden sie von ihren Schulkameraden getrennt, von Lehrern anders behandelt und dazu gebracht, zu glauben, dass etwas mit ihnen nicht stimmt.»

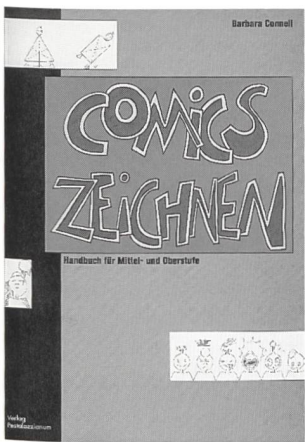




Hänggi, Ursula
Kopf Herz Maus –
Handbuch für den kreativen Einsatz
von Textverarbeitung im Unterricht
 80 S. inkl. Diskette mit Dokument-/Kopiervorlagen.
 Fr. 37.80
 Dieses Handbuch bietet eine Fülle von Möglichkeiten, wie der Computer im Schreibunterricht auf der Grundstufe sinnvoll eingesetzt werden kann.



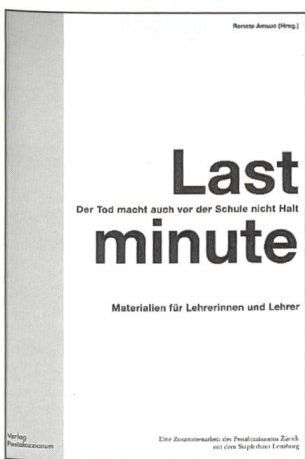
Gruner, Hans-Ulrich (Hrsg.)
«Der Kerl ist verrückt!» –
Das Bild des Lehrers und der Lehrerin in
der Literatur und in der Pädagogik
 276 S. Fr. 45.–
 In diesem Band werden Bilder von Lehrkräften in den Köpfen von Schriftstellern, die über Schule nachdenken, ebenso vorgestellt wie reale Facetten des Lehrerbildes.



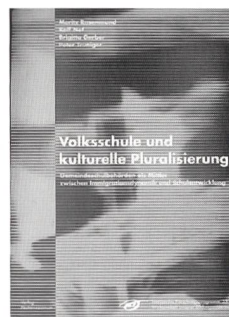
Connel, Barbara
Comics Zeichnen
Handbuch für Mittel- und Oberstufe
 96 S. Fr. 37.80
 In 30 erprobten und direkt einsetzbaren Unterrichtseinheiten werden die wichtigsten Aspekte für das Entwickeln und Zeichnen von eigenen Comics anschaulich und spannend vermittelt.



Ammann, Daniel u.a. (Hrsg.)
Medien lesen –
Der Textbegriff in der Medienwissenschaft
 320 S. Fr. 48.–
 Neben grundsätzlichen Überlegungen zur Texttypologie werden in den 14 Beiträgen dieses Bandes eine Vielzahl von Aspekten der Theorie und Praxis von Medientexten diskutiert.



Amuat, Renate (Hrsg.)
Last Minute – Der Tod macht auch
vor der Schule nicht Halt
Materialien für Lehrerinnen und Lehrer
 96 S. Fr. 28.50
 Wie das Thema Sterben und Tod in der Schule angegangen werden kann wird hier in Beiträgen von Fachleuten verschiedener Disziplinen diskutiert.



Moritz Rosenmund, Rolf Nef, Brigitta Gerber, Peter Truniger
Volksschule und kulturelle Pluralisierung
Gemeineschulbehörden als Mittler
zwischen Immigrationsdynamik und Schul-
entwicklung
 216 S. Fr. 46.–
 «Für eine künftige Diskussion um die multikulturelle Schule liefert diese Studie einen ebenso unverzichtbaren und aktuellen Beitrag wie für die Standortbestimmung in den einzelnen Gemeinden.»
 (Fachzeitschrift Heim)

Zu beziehen beim
 Lernmedien-Shop, Stampfenbachstrasse 121, 8006 Zürich
 Tel. 01/368 26 46 Fax 01/368 26 49

Lehrmittel zu sämtlichen Unterrichts-bereichen der Volksschule

Unterrichts- Nord-Süd-Beziehungen
materi PESTALOZZINAUM B/M/J

Sachbücher zu Umweltbildung Sozialpädagogik Kultur- und Medienbildung Berufswahl



155 469

Lehrmittelverlag des Kantons Zürich
 Pestalozzianum Zürich
 Stiftung Bildung und Entwicklung

Öffnungszeiten: Dienstag bis Freitag, 10–18 Uhr

Lern | Medien | Shop

Stampfenbachstrasse 121
 8006 Zürich
 Tel. 01 368 26 46
 Fax 01 368 26 49

Verlangen Sie unsere spezielle Schulpreisliste!

Computer für die Schule

Hard- und Software
für den Schulbereich

Planung und Realisation
von Netzwerklösungen

Netzwerkadministration
Windows NT, AS/IP

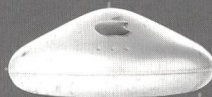
Schulpreise gemäss
Apple-Richtlinien

Wir bringen Sie und
Ihre Schüler ins Internet

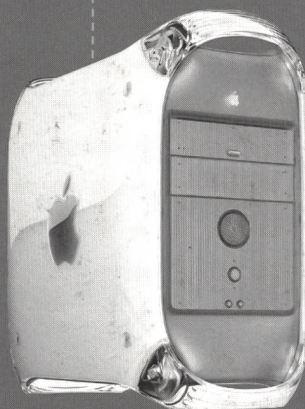
Kompetenter Service,
Win- und Mac-Plattform



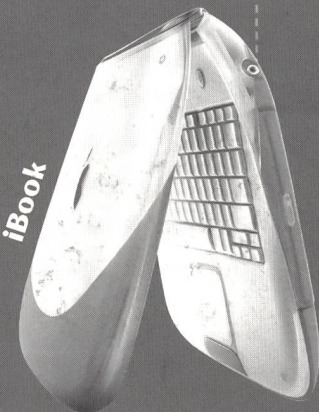
iMac



AirPort



Power Macintosh G4



iBook



8603 **Schwerzenbach**, Stationsstr. 53
Tel. 01 908 44 66, Fax 908 44 22

3011 **Bern**, Kramgasse 46
Tel. 031 312 58 85, Fax 312 53 05

7000 **Chur**, Kalchbühlstrasse 18
Tel. 081 250 13 53, Fax 250 13 56

5036 **Oberentfelden**, Bahnhofstr. 4
Tel. 062 723 05 55, Fax 723 05 63

7320 **Sargans**, Pizolstrasse 4
081 710 01 44, Fax 710 01 45

9001 **St. Gallen**, Schützengasse 4
071 228 58 68, Fax 228 58 69

8001 **Zürich**, Weinbergstrasse 24
Tel. 01 253 60 10, Fax 253 60 11