

Objektyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Infos & Akzente**

Band (Jahr): **9 (2002)**

Heft 2

PDF erstellt am: **11.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Editorial

Die Verantwortung für die Führung und Entwicklung des öffentlichen Bildungswesens liegt bekanntlich bei den Kantonen und bildet damit wohl ein Kernstück des schweizerischen Föderalismus. Angesichts des globalen Bildungswettbewerbs ist jedoch eine enge und kontinuierliche Zusammenarbeit der Kantone in allen Fragen der Bildung, Ausbildung und Weiterbildung notwendiger denn je. Es gilt die Ressourcen des dezentralen Systems zu nutzen und die Verständigung innerhalb der Schweiz zu fördern. Dazu braucht es eine allseitige Beteiligung, Solidarität und konföderale Rücksichtnahme. Die laufende Diskussion um die Einstiegsfremdsprache zeigt, dass dies nicht immer einfach und möglich ist. Umso erfreulicher ist es festzustellen, dass wichtige Aktivitäten und Projekte über die Kantonsgrenzen hinaus in Gang gesetzt worden sind. Einigen davon ist der Schwerpunkt dieser Ausgabe gewidmet. Neben einer Einleitung von Moritz Rosenmund und einer Übersicht über die Tätigkeiten der NW EDK werden die Projekte «Treffpunkte für die Volksschule», «PECARO» und «Gesunde Schulen konkret» vorgestellt.

Ergänzt wird das Schwerpunktsthema mit einem Bericht über die Kaderkurse der EDK-Ost und einem Hinweis auf die Tagung «PISA-CH – Lesekompetenz im internationalen Vergleich».

Neben dem Schwerpunktsthema kommt der Rubrik «Pestalozzianum» dieser Ausgabe eine besondere Bedeutung zu. Unter dem Stichwort «Ein Institut verabschiedet sich» kommen neben dem Bildungsdirektor und dem Rektor der Pädagogischen Hochschule nochmals alle heute noch lebenden Direktoren des Pestalozzianums zu Wort. Sie berichten über ein «Highlight» ihrer direktorialen Tätigkeit. Der Grund für diese Rückblicke liegt darin, dass dies die letzte Ausgabe von *infos und akzente* des Pestalozzianums ist. Mit der Integration der Leistungen des Pestalozzianums in die Pädagogische Hochschule (PHZH) wird auch *infos und akzente*, oder wie immer die Nachfolgezeitschrift heissen wird, von der PHZH übernommen. Uns bleibt es, Ihnen als Leserinnen und Leser für Ihr Interesse und die Treue, die Sie unserer Zeitschrift entgegengebracht haben, ganz herzlich zu danken. In diesem Sinne «good-bye» Pestalozzianum ... «man sieht sich wieder an der PH».

Jörg Schett

Pädagogische Hochschule Zürich



UM416169

schwerpunkt 2

Moritz Rosenmund: Interkantonaler Vergleich und kantonsübergreifende Entwicklungen	2
Andreas Baseler: Die NW EDK - eine regionale Konferenz der EDK	5
Anna-Verena Fries: Treffpunkte und die Harmonisierung der Bildungsinhalte in der Schweiz	7
Olivier Maradan: Ein Rahmenlehrplan für die französischsprachigen Kantone	10
Jörg Schett: Ein Beitrag zur regionalen Schulentwicklung	14
Emilie Achermann Fawcett: Kantonale Zusammenarbeit an einem Beispiel aus der schulischen Gesundheitsförderung	17
Andrea Bertschi-Kaufmann: PISA-CH - Lesekompetenzen im internationalen Vergleich	21

aktuelle themen 23

Daniel Ammann: Virtuelle Erlebnisräume	23
Peter Sieber: Standardsprache im Licht der PISA-Diskussionen	28
Gisela Bürki: Kinder- und Jugendliteratur. 2. Teil. Historischer Überblick	34
Neuigkeiten aus schweizerischen Leseförderungsinstitutionen	39

pestalozzianum 43

Ein Institut verabschiedet sich (mit Beiträgen von Ernst Buschor, Walter Furrer, Hans Wymann, Hans Gehrig, Roger Vaissière und Jörg Schett)	43
---	----

phzh 49

Roger Vaissière: Berufsidealität und Weiterbildung	49
--	----

medien 51

Daniel Ammann: Mediensplitter	51
Medientipps	51

pestalozzianum intern 56

Evaluation eines Wettbewerbs der Stiftung Lesen in der Schweiz	56
Gute Noten für «Schule auf dem Bauernhof» Lebensraum Schule	58

verschiedenes 62

DVD-Video/DVD-ROM zum globalen Lernen	62
Gewerbemuseum Winterthur	63

schlusspunkt 64

Professor Eierkopf	64
Cartoon, Nico	64