

**Zeitschrift:** Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic  
grischun

**Band:** 27 (1967-1968)

**Heft:** 2

**Buchbesprechung:** Buchbesprechungen

**Autor:** [s.n.]

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

**Download PDF:** 17.11.2024

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Buchbesprechungen

**PÄDAGOGIK DER MASSENKOMMUNIKATIONSMITTEL**, von *Theodor Bucher*  
Benziger Verlag, Zürich, Einsiedeln, Köln. Fr. 14.80.

Der Autor ist seit 1957 Direktor des kantonalen Lehrerseminars in Rickenbach-Schwyz; bekannt durch zahlreiche Vorträge und Aufsätze über pädagogische, psychologische Fragen und über Probleme der Schulreform, ist er Verfasser einer vielbeachteten Schrift über «Die Lehrerbildung im Umbruch der Zeit» (1962). In diesem Buch befragt er «Buch und Presse, Rundfunk und Schallplatte, Film, Fernsehen und Werbung», inwieweit sie informieren oder überreden und wie diesen «geheimen Verführern» als Erzieher zu begegnen ist.

Die Industrialisierung der Gesellschaft hat eine Reihe erzieherischer Probleme mit sich gebracht, die wir noch nicht bewältigen. Es ist deshalb nötig, die Erzieher und Lehrer, die Sozialarbeiter und Lehramtskandidaten mit diesen Problemen zu konfrontieren. Die vorliegende Pädagogik der Massenkommunikationsmittel stellt sich die Aufgabe, die Ergebnisse der soziologischen und pädagogischen Forschung auf dem Gebiet der Massenkommunikationsmittel für die Erziehung zu nutzen.

Zahlreiche Quellenangaben, ausführliche Literaturhinweise und thematisch zusammengestellte Aufgaben wollen Denkanstöße vermitteln; sie wollen zum Überdenken des behandelten Stoffes von neuen Gesichtspunkten aus anregen, weiterführende oder vertiefende Fragen anregen und auf Teilprobleme, die der Text nur streifen kann, hinweisen.

**ICH HELFE MIR SELBST**, von *Albert Jetter*. 84 Seiten, Verlag Paul Haupt, Bern. Fr. 8.80.

Sicherheit im Rechnen im Zahlenraum 1–100 bildet die unerläßliche Grundlage für das Rechnen nach Stellenwert. Um diese zu schaffen, eignet sich das soeben erschienene Rechenheft. Es gliedert sich in einen übereinstimmenden Aufgaben-, Arbeits- und Prüfungsteil. In 24 sorgfältig aufgebauten Übungsgruppen arbeitet der Schüler alle Operationen an reichen Zahlenbeispielen in klar gegliederten Übungen durch.

Das Arbeitsmittel eignet sich besonders zur Unterstützung des Unterrichts und ist vor allem eine wertvolle Anleitung und Hilfe zur selbständigen Übung. Es bedeutet deshalb auch eine wichtige Unterstützung des Lernens im häuslichen Kreis.

## Amtlicher Teil

### Lehrplan für die Bündner Primarschulen und Lehrplan für die Bündner Sekundarschulen

Der Kleine Rat erstreckte am 21. August 1967 die Gültigkeit des Lehrplanes für die Bündner Primarschulen vom 22. Dezember 1962 auch auf das Schuljahr 1967/68.

Er beschloß ferner am 11. Dezember 1967, die Gültigkeitsdauer des Lehrplanes für die Bündner Sekundarschulen vom 8. März 1965 auf die Schuljahre 1968/69 und 1969/70 auszuweiten.

### Schulendprüfungen 1968 im Turnen

Zu den Schulendprüfungen 1968 werden die Jahrgänge 1953 antreten. Die Turnberater erhalten im Januar 1968 die notwendigen Leistungsheftlein und Prüfungsblätter. Sie werden diese dann den betreffenden Lehrkräften zur Beschriftung weiterleiten. Wir möchten alle Lehrer bitten, sich dafür einzusetzen, daß die Büchlein sorgfältig und vollständig durch die Buben ausgefüllt werden. Dies bietet auch Gelegenheit, die Jünglinge auf die Möglichkeiten der körperlichen Ertüchtigung im Rahmen des Vorunterrichtes aufmerksam zu machen.