

# Spachbuch Werkschule

Autor(en): **Nicca, W.**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl  
scolastic grischun**

Band (Jahr): **31 (1971-1972)**

Heft 1

PDF erstellt am: **11.07.2024**

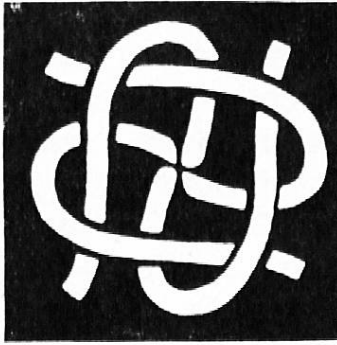
Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-356405>

## **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

## **Haftungsausschluss**

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



## Sprachbuch Werkschule

Eine aus 5 Mitgliedern zusammengesetzte Kommission hat mit den Vorarbeiten für die Schaffung eines Sprachbuches für die Oberstufe begonnen.

Als erstes wird festgestellt, wie es um die sprachlichen Fähigkeiten der Schüler am Anfang der 7. Klasse steht. Zu diesem Zwecke werden auch in einigen Werkschulen unseres Kantons eigens dafür zusammengestellte Sprachtests durchgeführt.

Über die Konzeption dieses Buches orientiert uns Max Gygax, Mitglied der Vorbereitungskommission, wie folgt:

«Es ist unser Ziel, ein Arbeitsbuch mit allen modernen Hilfsmitteln zu schaffen; ein Arbeitsbuch für die sprachliche Schulung des OS-Schülers, das ihm soweit möglich das vermittelt, was er an sprachlichem Können benötigt nach Schulaustritt. Konkret heisst das, der Schüler sollte am Ende seiner Volksschulzeit fähig sein,

- sich mündlich und schriftlich ohne grobe Grammatik- oder Rechtschreibfehler klar, verständlich und korrekt auszudrücken

- gesprochene Sprache, einen Sach- oder Literaturtext zu verstehen und kritisch zu würdigen.

Das geplante Werk sollte umfassen

- ein oder mehrere Schulbücher
- ein Wörterbuch
- ein Lehrerhandbuch
- u. a.
- Arbeitsblätter
- Merkblätter

Zu den einzelnen Teilen folgendes (vorläufiges Arbeitsmodell, das Einzelheiten und Ergänzungen noch offen lässt):

- ob für 7, 8, 9 je ein Schülerbuch geschaffen oder alles in einem Band verpackt wird, steht noch aus; Anregungen und Vorschläge erwünscht!
- das Lehrerhandbuch soll, ohne Einschränkung der persönlichen methodischen Freiheit des Benützers, eine Fülle von Anregungen und Hinweisen für den Gebrauch des Buches und der Hilfsmittel geben, neben der Erläuterung von Sinn und Aufgabe der einzelnen Übungen.

— die Arbeitsblätter haben einen dreifachen Zweck:

- a) Intensive Übung von Schwierigkeiten zusätzlich zum Schülerbuch;
- b) Individuelle Förderung des einzelnen Schülers;
- c) Befriedigung der sprachlichen Bedürfnisse, die je nach Dialekt, Region und Herkunft wechseln, durch Anpassung an die jeweiligen Umstände.

— Die Merkblätter halten in knapper Form rechtschreiberische, grammatikalische und arbeits-technische Erkenntnisse fest und geben so eine Art Vademecum und ergänzen die voraus-gegangenen Blätter der Mittelstufe.

Die Gestaltung inhaltlich, d. h. sachlich und thematisch und äusserlich ist noch nicht festgelegt. Wir zählen auch hier auf die Mitarbeit der Lehrerschaft der beteiligten Kantone.

Präjudiziert sind lediglich folgende Voraussetzungen:

- a) Das Werk fusst auf den Zürcher Sprachschulen 4, 5, 6. Es führt diese logisch und sinnvoll fort;
- b) In der Sprachlehre wird das Buch eine Mittelstellung einnehmen zwischen der traditionellen 10-Wortarten-Grammatik und der von Prof. Glinz vertretenen.

Es folgt damit den sogenannten Hamburger Empfehlungen, wie sie in Duden 4 (Grammatik der deutschen Gegenwartssprache, letzte Ausgabe) verwirklicht sind. Hier werden verschiedene neuere Strömungen geschickt mit bleibenden Erkenntnissen der älteren Tradition verbunden;

- c) Fest ist auch die Terminologie, die gestützt auf Antrag einer Kommission von Zürcher Lehrern aller Stufen bis zur Hochschule vom Erziehungsrat verbindlich erklärt wurde. Sie stützt sich ebenfalls auf die oben erwähnte Dudenausgabe.

Das Buch soll inhaltlich und in der Aufmachung modernen Auffassungen Rechnung tragen und neben der Schulung des Lesens, Schreibens und Redens auch mit Arbeitstechniken bekannt machen, die dem Schüler die Bewältigung der vielfältigen sprachlichen Aufgaben in der Volksschule und nachher erleichtern.»

In einem späteren Zeitpunkt werde ich mit einem Fragebogen an die Regionalgruppen gelangen und alle zur aktiven Mitarbeit auffordern. Für die tatkräftige Unterstützung schon heute besten Dank.

Bündner Werklehrerverein:  
W. Nicca

Präz, den 15. September