

Der Xaver und der Wastel

Autor(en): **Heidrun, Petrides**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **34 (1974-1975)**

Heft 5

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-356472>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Der Xaver und der Wastl

Heidrun Petrides

Atlantis Kinderbücher Sprachliche Auswertung für die Unterstufe (2. Kl.)

Bearbeitet von:

Ambühl Margrit, Feldmann Susy, Jost Anna
Domenica, v. de Kraats Eduard, Sr. Lang Anna.

Fortlaufende
Rahmenerzählung

Sprachliche Auswertung
Leseblätter — Arbeitsblätter

(LB 1 / LB / AB 1 / AB: Legende am Schluss)

Bild 1

Darstellung an WT
oder MW geben
Denkanstoss

Erzählt von Xaver LB 1

In einer Dachkammer.
Xaver wohnt in einer
Dachkammer. Er
schaut aus dem Dach-
fenster. Er sieht keine
Menschen, keine Autos,
keine Tiere.
Er sieht nur Hausdä-
cher.

LB illustrieren
zusammengesetzte Nomen übermalen

Bild 2

Xavers Wohnung

Bild betrachten und erzählen
Satz- und Begriffbildung:
Es regnet auf . . .
Es regnet in . . .
Sätze mit Wiewörtern erweitern

Bild 3/4

Wastl in der
Kellerwohnung

WT oder MW geben Sprech Anlass
Wastl steigt zum Fenster hinauf
(Fenster an der MW lässt sich öffnen)
Verben aufschreiben LB
AB 1 auswerten

Wastel langweilt sich.
Er _ auf das Bettgestell.
Er _ das Fenster und
_ hinaus.
Er _ sich am Kleb-
rahmen fest.
Das schmutzige Regen-
wasser _ ihm ins
Gesicht.
Wastel _ nur bunte
Beine und Schuhe.

Bild 5

Das Traumhaus

AB Xavers und Wastls Wünsche (Vergleiche)
Traumhaus nach eigener Phantasie,
evtl. als Hausaufgabe zeichnen lassen,
darüber berichten
Bild 5 betrachten

Bild 6

Glücklicher
Zufall

Stille Bildbetrachtung,
Bild abdecken, Erinnerungsübung
Dialog zwischen Xaver und Wastl
Barackenbesitzer ermitteln
Schüler schreiben Fragetext
LB 2

Xaver und Wastel

gehen spazieren.

Sie entdecken eine verlassene Baubaracke.

Die Tür steht offen. Sie schauen sich die Hütte an. Wem gehört dieses Haus? Komm, wir schreiben einen Zettel und hängen ihn an die Wand!

WEM GEHÖRT DIESES
HAUS? BITTE MELDEN
SIE SICH, DENN WIR
TÄTEN SIE GERN ETWAS
FRAGEN. BITTE SCHREI-
BEN SIE UNTEN, WO
DIE PUNKTE SIND, HIN,
WIE SIE HEISSEN UND
WO SIE WOHNEN.

XAVER UND WASTEL

Ein alter Mann
schreibt die Antwort:
Dieses Haus gehört
der Baufirma Sepp
Dirgelmeyer und Co.
in der alten Raben-
strasse.

Bild 7

Reinigungsarbeiten

Xaver und Wastl arbeiten
Wir schauen ihnen zu (Verben)

Bild 8

Im Farbladen

Als Einleitung Farbenlied vorsingen und erraten
lassen
Ausrufesätze — Fragesätze

LB 3 nach Farbenlied auswendig lernen und
singen
Diktat
zusammengesetzte Wiewörter

Grün, grün, grün
sind alle meine Kleider,
grün, grün, grün ist
alles was ich hab.
Darum lieb ich alles,
was so grün ist,
weil mein Vater ein
Jäger ist.

Bild 9

Schüler suchen
passende Über-
schrift

Denkanstösse
Wer hilft den Buben?
Wer weiss einen guten Rat?
LB

Bild 10

Ein neuer Anfang

Welchen Ratschlag gibt der Maler?
Bild betrachten: Wer kann gut Zeitung lesen?
Schüler schreiben Zeitungstexte an die Wandtafel,
als Diktat auswerten

Bild 11

Umzug

Xaver als Verkehrspolizist (Verkehrsunterricht)
Woher kommen die vielen Autos und wohin fahren
sie?
AB: Ergänzen woher — wohin?

Bild 12

Xaver und Wastl
als Handwerker

Werkzeuge aufzählen
an Wandtafel schreiben
Verben ableiten LB
AB Lückentext mit fehlenden Verben
Singen: Wer will fleissige Handwerker sehen?
Schw. Singbuch US 191

Bild 13

Die Überraschung

Gegenüberstellung von Bild 6 und 13
Welche Wünsche haben sich erfüllt?
Rep. der Geschichte bis Bild 13
Schüler schreiben Einladungsbrief an Herrn
Dinglmeyer
Zeichnen: Blühende Bäume

Bild 14

Grosses Staunen

MW- oder WT-Darstellung
Schüler betrachten die Einrichtung
Türe öffnet sich: Ausrufesätze
LB

Bild 15

Das Fest

Aus der Phantasie Schluss der Geschichte
erfinden
Bild betrachten
Wer nimmt am Fest teil?
LB mit Schärfungen zugleich als AB benutzen
(übermalen)

LB mit Nummern:

Leseblattbeispiele

LB ohne Nummer:

Eigene Leseblätter erstellen

AB mit Nummern:

Arbeitsblattbeispiele

AB ohne Nummern:

Eigene Arbeitsblätter erstellen