

Werken - Gestalten : Werken 2.

Oberseminarklasse BLS

Autor(en): **Thomet, Albrecht**

Objektyp: **Article**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **44 (1984-1985)**

Heft 5

PDF erstellt am: **26.06.2024**

Persistenter Link: <https://doi.org/10.5169/seals-356763>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Werken 2. Oberseminarklasse BLS

Albrecht Thomet, Trimmis

Lernfeld: Statik.

Thema: Brückenbau.

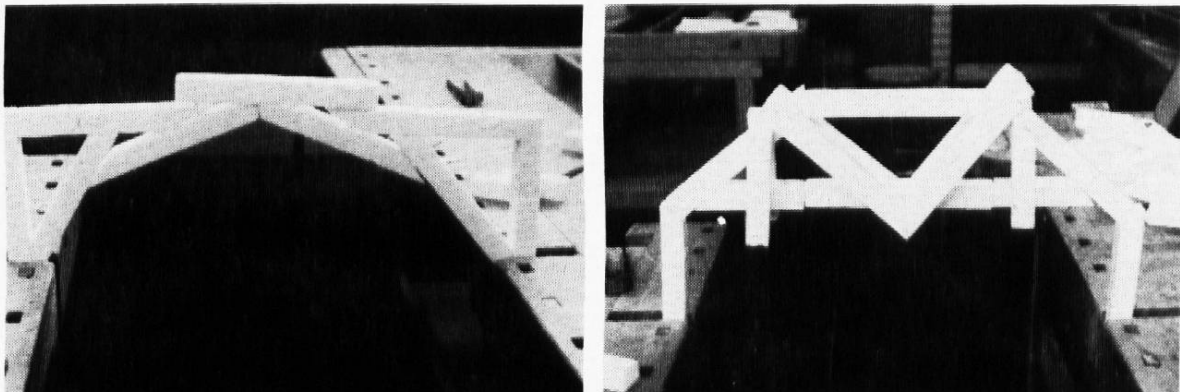
Ziele: Anhand von modellhaften Konstruktionen sollen die wesentlichsten statischen Grundprobleme beim Brückenbau erkannt und gelöst werden. Dabei sollen verschiedene Bauweisen von einzelnen Gruppen untersucht werden: z. B. Hängebrücke, Skelettbau, Fachwerkbau.

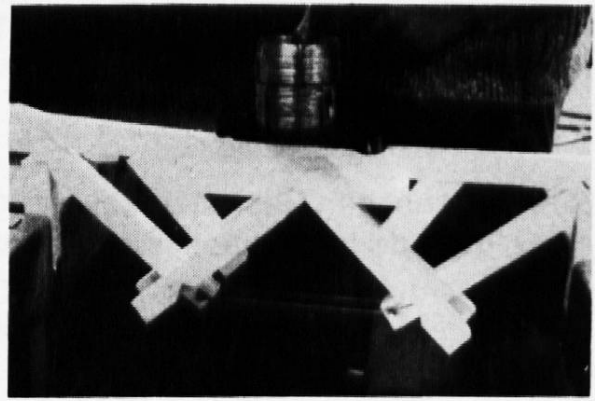
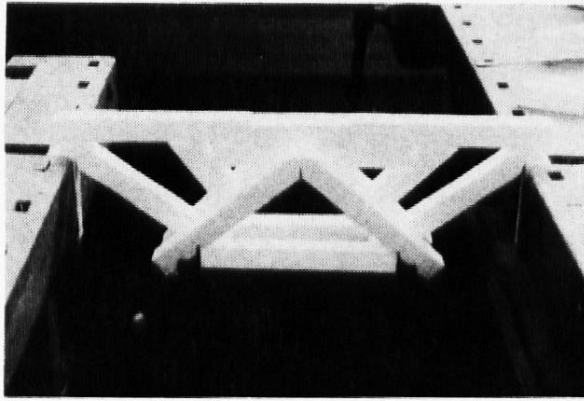
Werkstoffe: *Hängebrücke*: Holzstäbe, Schnur — *Skelettbau*: Styroporstäbe, Draht, Schnur — *Fachwerkbau*: Peddigrohr, Draht, Schnur.

Sozialform: Gruppenarbeit.

Zeitaufwand: 3 Doppellektionen.

Auswertung: Im Falle der Skelettkonstruktion mit Styroporstäben, zeigten sich technisch-funktionelle Probleme bei den Verbindungen der einzelnen Elemente. Der Belastungstest machte die statischen Kräfte in der Brückenkonstruktion deutlich sichtbar, die Wirkung von Zug- und Druckkräften wurde von den Konstrukteuren erkannt.





Allgemeine Bemerkungen: Dieses Thema liesse sich in anderer Form durchaus mit Primarschülern ab der 4. Klasse erarbeiten. Die Problemstellung müsste hier von einer realen Situation ausgehen (z. B. Bach oder Graben in der Umgebung des Schulhauses oder im Wald). Das heisst, die Brücke müsste begehbar sein!

Dazu ein Zitat über den kritischen Realismus des 4. Klässlers, aus der «Entwicklungspsychologie», Schenk Danziger, Wien 1973 (S. 170):

- «Wir finden ein zunehmendes Bedürfnis, im Bereich des Technischen und Handwerklichen Zusammenhänge zu entdecken, hinter die Fassade der Dinge zu blicken, und zwar handelnd, mittels operativer Erfahrungen...»

