

Zukunft

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl
scolastic grischun**

Band (Jahr): **52 (1992-1993)**

Heft 7: **Kaleidoskop**

PDF erstellt am: **17.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Von der Schule in die Schule

Primarschulgemeinde 7777 Hinterpädagogigen

Auf Beginn des kommenden Schuljahres suchen wir in unserer Schulgemeinde eine,-n frischgebackene,-n

Primarlehrer,-in

Wir bieten: Selbständige Arbeit in modernem Lehrerkollegium
(Bei uns arbeitet jeder Lehrer für sich.)

Gute Elternkontakte
(Es findet einmal pro Jahr ein freiwilliger Elternbesuchstag statt.)

Unterstützung der Behörden
(Der Schulrat trifft sich allwöchentlich am Stammtisch zu einem Jass.)

Angenehmes Arbeitsklima
(Klimaanlage in allen Räumen des Schulhauses.)

Wir erwarten: Motivierten Lehrer, mit viel Illusionen und Idealen.

Hohe Zensuren in allen Fächern, vor allem aber in Musik und Sport, da Männerchor wie auch Damenriege momentan ohne Leitung sind.

Bemerkung: Kirchenorganisten werden bevorzugt.

Bitte senden Sie Ihre Bewerbung mit den üblichen Unterlagen an:

Hans-Peter Bauer, Schulpräsident,
7777 Hinterpädagogigen

«... aber einen Wunsch habe ich: Ich hoffe auf ein offenes Ohr, wenn ich irgendwo anklopfe.»

(Im folgenden Text wird aus Gründen der Einfachheit nur die männliche Form verwendet)

In einigen Wochen stehen sie zum ersten Mal vor der eigenen Schulklasse – Seminaristen an der EMS Schiers.

Sie berichten, mit welchen Gefühlen sie dem Schulalltag entgegensehen. Sie schildern, was sie sich von künftigen Lehrerkollegen, Schulbehörden und Schulinspektoren erhoffen.

Maria, Patricia, Brigitte, Markus und Heinz, die die folgenden Texte verfasst haben, würden sich auf Reaktionen aus der Leserschaft freuen: Was erwarten Sie von der Zusammenarbeit mit Junglehrern, welche Ratschläge und «Starthilfen» können Sie den motivierten Neueinsteigern geben?



Ein offenes Ohr

Im August möchte ich eine Klasse übernehmen. Wo, weiss ich noch nicht. Sicher sind Anfangsprobleme nicht auszuschliessen. Ich hoffe aber, dass sie nicht allzu gross sind. Wahrscheinlich werde ich ab und zu an meine Grenzen stossen, und da bin ich auf die Hilfe von anderen Lehrern, den Eltern, dem Schulrat oder -psychologen angewiesen.

Ich habe keine Erwartungen, aber einen Wunsch habe ich: Ich hoffe auf ein offenes Ohr, wenn ich irgendwo anklopfe.

Patricia Hermle

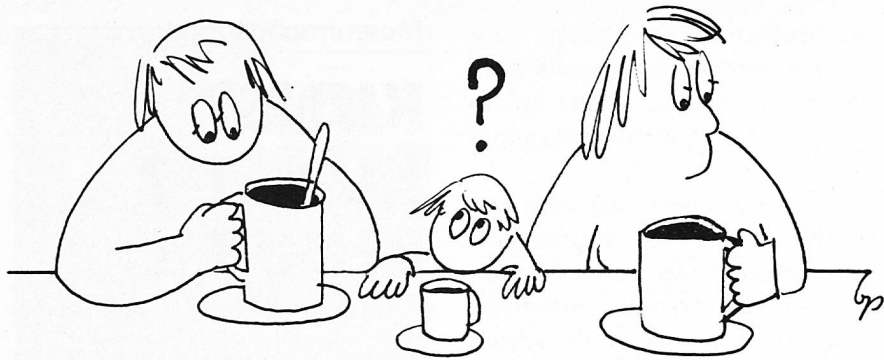
Neue Wege

Ich freue mich eigentlich auf meinen künftigen Beruf als Lehrerin. Natürlich sind da auch gewisse Ängste vorhanden. Nur schon die Ungewissheit, ob ich eine Lehrstelle erhalte oder nicht. Damit verbunden ist eine grosse Wende im Leben. Zum ersten Mal bin ich nicht mehr auf die elterliche Unterstützung angewiesen und kann einen eigenen Haushalt gründen.

Am meisten freue ich mich darauf, eine eigene Klasse zu unterrichten. Doch stellen sich hier die Fragen: «Kann ich als Junglehrerin das Leben meistern? Bin ich auch wirklich genügend vorbereitet darauf, eine Klasse zu führen?»

Es gibt ab und zu Momente in der Seminarzeit, in denen ich das Gefühl habe, zu wenig praktische Dinge gelernt zu haben. Die Praktika haben mich diesbezüglich am meisten auf meinen künftigen Beruf vorbereitet. Oft habe ich das Gefühl, die grosse Fülle theoretischen Stoffes in der Praxis gar nie anwenden zu können.

Brigitte Krauss-Simeon



Kollegen, mit denen ich Probleme besprechen kann...

Kollegen mit Tiefgang

Ich erhoffe mir Lehrerkollegen mit Tiefgang. Kollegen, mit denen ich Probleme besprechen kann, die mich ernst nehmen, ein Team, das mir offen ins Gesicht sagt, wenn ihm etwas nicht passt und nicht hinter meinem Rücken herumschwätzt.

Markus Heusser

Hilfestellungen

Wenn ich an meine künftige Lehrerstelle denke, so kommen in mir verschiedene Gefühle auf.

Einerseits freue ich mich riesig auf eine eigene Klasse und auf die Zusammenarbeit mit den Kindern. Andererseits habe ich ein mulmiges Gefühl, wenn ich an die grosse Verantwortung denke.

So hoffe ich, in ein offenes, tolerantes Team aufgenommen zu werden. Da mir in der Anfangszeit sicher nicht alles perfekt gelingen wird, ist es hilfreich, mit erfahrenen Kollegen über die verschiedenen Probleme diskutieren zu können. Sie haben aus ihrer Erfahrung heraus vielleicht Vorschläge für interessante Themen oder gutes Unterrichtsmaterial. Frisch vom Seminar verfüge ich über wenig brauchbares Material.

Zum Schluss möchte ich Sie bitten, sich selbst nochmals in die Anfängerzeit zu versetzen, um meine Forderungen nach Hilfe besser verstehen zu können.

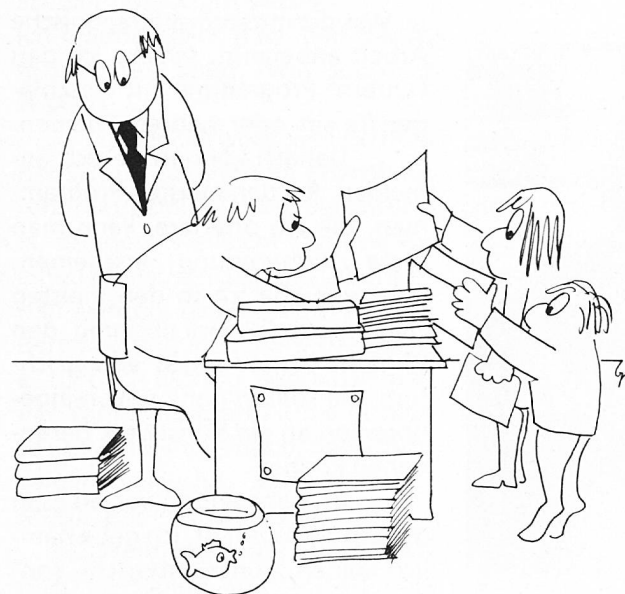
Maria Studach

Angst – ein schlechter Ratgeber

Jedesmal, wenn ich mir ausmale, wie meine erste Stelle aussehen sollte, bin ich mir gleichzeitig bewusst, dass es kaum einen solchen Platz gibt. Es ist wohl auch nicht gut, gleich zu Beginn der «Karriere» die Traumstelle zu erhalten. Wo blieben da die Erfahrungen, die man durch so manche Schwierigkeit sammeln soll und die Erlebnisse, die einen lehren, sich selber immer wieder in Frage zu stellen?

In diesem Sinn habe ich keine allzu grosse Angst vor Schwierigkeiten und Konflikten, ob mit Kindern, Eltern oder Schulbehörden. Diese Probleme müssen kommen, und zu deren Lösung ist Angst ein schlechter Ratgeber.

Heinz Wohnlich



Angst – ein schlechter Ratgeber

Seminarist

der evtl. im Juni 1993 mit Patent abschliessen wird, sucht

optimale Primarlehrer-Stelle

- Ich kann:
- Goethes Gedichte auswendig rezitieren
 - Integrieren, differenzieren und Wurzeln ziehen
 - psychologische Zusammenhänge im Spracherwerb eines Kleinkindes erkennen
- Ich habe:
- 15 Jahre Schulerfahrung auf verschiedenen Stufen. Besonders interessante Stufen habe ich sogar repetiert.
 - Freude an Kindern und Hunden
 - noch viele andere Hobbys
- Ich erwarte:
- Liebe Kinder ohne jegliche Probleme (v. a. keine Ausländer)
 - Interessierte Eltern, die meine pädagogischen Fähigkeiten voll anerkennen und unterstützen
 - eine 3-Zimmer-Wohnung an sonniger Lage
 - gesetzlich vorgeschriebene Bezahlung mit hoher Ortszulage

Bitte bewerben Sie sich mit den üblichen Unterlagen bei:
Ueli Spinner, Sackgasse 6, 7111 Trübingen

Die erste Schulgemeinde, die sich für mich interessiert, erhält einen kleinen Preis.