

Zeitschrift: Bündner Schulblatt = Bollettino scolastico grigione = Fegl scolastic grischun
Herausgeber: Lehrpersonen Graubünden
Band: 55 (1995-1996)
Heft: 7: Das Abétsé der Verständigung : Brennpunkt Romanisch
Rubrik: Amtlicher Teil

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. [Siehe Rechtliche Hinweise.](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. [Voir Informations légales.](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. [See Legal notice.](#)

Download PDF: 12.04.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Vernehmlassung über die definitive Fassung der Verordnung über den Übertritt in die Volksschul-Oberstufe Übertrittsverordnung

Die Verordnung über das Übertrittsverfahren in die Volksschul-Oberstufe (Übertrittsverordnung) vom 8. Januar 1991 wurde während vier Versuchsjahren eingehend überprüft. Am 19.10.92 hat die Regierung einige dringende Anpassungen realisiert. Ständig verbessert wurden unterdessen die Vorbereitung der Lehrkräfte auf die ganzheitliche Beurteilung, die Strategien für die Elterngespräche und die Aufgabenzusammenstellung für die Einsprachebeurteilung. Aufgrund der gemachten Erfahrungen wurde die Verordnung überarbeitet und in einzelnen Punkten angepasst.

Folgende bewährte Grundsätze sollen definitiv gültig werden:

- der prüfungsfreie Übertritt in die Volksschul-Oberstufe;
- die ganzheitliche Schülerbeurteilung ohne Durchführung einer partiellen Probezeit;
- der Einbezug der Eltern in den Entscheidungsprozess, wobei der Lehrer letztlich den Zuweisungsentscheid treffen und verantworten muss;
- die Einsprachebeurteilung in Einzelfällen durch ein neutrales Lehrerteam.

Aufgrund der Ergebnisse der Versuchsphase wurden Anpassungen eingebaut:

- die Gesprächsform mit den Eltern zu Beginn der 5. Klasse (Art. 6 neue Verordnung);
- Anpassung der Termine (Art. 10 neue Verordnung);
- Präzisierung der Prüfungszusammenstellung anlässlich der Einsprachebeurteilung (Art. 11 neue Verordnung);
- Anpassung des erforderlichen

Gesamtdurchschnittes an der Einsprachebeurteilung (Art. 12 neue Verordnung);

- Mindestanforderungen bei der Einsprachebeurteilung (Art. 12 Ziff. 3 neue Verordnung);
- Mitentscheidung des Beurteilungsgesprächs bei Zweifelsfällen an der Einsprachebeurteilung (Art. 12 Ziff. 4 neue Verordnung);
- Schriftliche Vormeldung bei gefährdeter Promotion während der 1. Sekundarklasse (Art. 13 Abs. 3 neue Verordnung);
- Durchlässigkeit während der 1. Realklasse (Art. 14 neue Verordnung);
- flexiblere Handhabung der Übertritte aus anderen Kantonen oder aus Privatschulen (Art. 19 neue Verordnung).

Die gesamtheitliche Schülerbeurteilung darf sich nicht auf die 5. und 6. Klasse sowie auf die 1. Real- und Sekundarklasse beschränken. Ganzheitliche Schülerbeurteilung muss zur Thematik aller Schulstufen werden.

Die Lehrerschaft und die Schulbehörden haben Gelegenheit, bis spätestens 31. März 1996 zum Entwurf der definitiven Fassung der Verordnung Stellung zu nehmen. Wenn einzelne Lehrkräfte eine Stellungnahme abgeben wollen, so soll das über den Vorstand des Bündner Lehrerinnen- und Lehrervereins zuhanden des Amtes für Volksschule und Kindergarten erfolgen. Einzelne Vernehmlassungstexte können beim Amt für Volksschule und Kindergarten (Tel. 081 21 27 36) bezogen werden.

Amt für Volksschule
und Kindergarten

Schulprojekt Samedan

Im Zentrum des Schulprojektes Samedan steht die Förderung der romanisch-deutschen Zweisprachigkeit im Kindergarten und in der Volksschule von Samedan.

Nach der Planungsphase (Februar bis Juli 1994) konnte vor einigen Wochen auch die Konzeptphase (August 1994 bis Ende Dezember 1995) abgeschlossen werden. Während dieser Zeit ging es in Samedan vor allem darum, im Rahmen eines Schulentwicklungsprojektes, in das alle Lehrpersonen von Samedan eingebunden waren, ein Konzept für den eigentlichen Schulversuch zu erarbeiten. Die wichtigsten Elemente des nun vorliegenden Konzeptes sind: Eine ausgedehnte Erstsprachförderung, die Anwendung beider Hauptsprachen (Romanisch und Deutsch) im Unterricht sowie eine verstärkte Individualisierung des Unterrichts.

Anfangs Februar wurde das Rahmenkonzept für die Umsetzungsphase (Sommer 1996 bis Sommer 2000) von der Regierung im Grundsatz genehmigt und der beantragte Schulversuch bewilligt.

Über den Verlauf des Schulversuchs in Samedan wird im Laufe der kommenden vier Jahre im Bündner Schulblatt periodisch berichtet werden.

Ausbildung für Reallehrer und Reallehrerinnen an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (PHS)

Im Oktober 1996 beginnt ein neuer Ausbildungskurs für Reallehrer und -lehrerinnen an der Pädagogischen Hochschule St. Gallen.

Interessentinnen und Interessenten werden gebeten, ihre Anmeldung bis zum **30. April 1996** an das Amt für Volksschule und Kindergarten, Quaderstrasse 17, 7000 Chur, zu richten.

Die Studien-Informationen können beim Sekretariat des Amtes für Volksschule und Kindergarten (Tel. 081 21 27 36) oder beim Sekretariat der Pädagogischen Hochschule St. Gallen (Tel. 071 65 94 20) bezogen werden. Vor der Aufnahme erfolgt ein Vorstellungsgespräch beim Rektor der PHS.

Amt für Volksschule
und Kindergarten
Stefan Niggli

Neue Regelung für die Unterrichtsberechtigung im Fachbereich «Werken nicht-textil» auf der Oberstufe für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen

Mit Beschluss Nr. 855 vom 20. April 1993 hat die Regierung die neuen Lehrpläne für die Real- und Sekundarschule samt Stunden- und Stundenpläne für 4 Jahre (Schuljahre 1993/94, 1994/95, 1995/96 und 1996/97) provisorisch in Kraft gesetzt. Dieser Beschluss hat zur Folge, dass die Koedukation im Handarbeitsunterricht auch auf der Oberstufe (7.–9. Schuljahr) der Volksschule eingeführt wird. Im Zuge der Neuerungen drängt sich somit eine entsprechende Regelung in bezug auf die Unterrichtsberechtigung im Fachbereich «Werken nicht-textil» auf der Oberstufe auf. In Zusammenarbeit mit Fachkräften und der Inspektorinnenkonferenz hat das Amt für Volksschule und Kindergarten die folgende Regelung erarbeitet:

Für die Erlangung der Unterrichtsberechtigung «Werken nicht-textil Oberstufe» müssen folgende Auflagen erfüllt werden:

Für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen mit Unterrichtsberechtigung Werken 1.–6. Primarklasse:

Freiwillige Lehrerfortbildung:

1. Besuch von A-Kursen:
Themenbezogenes Werken (z.B. Werken zum Thema Natur) (frei wählbare Kurse aus mind. 3 Themenfeldern) 120 Lektionen
 2. Besuch von B-Kursen:
Grundausbildung in verschiedenen Materialbereichen (Holz I und II oder Metall I und II und mindestens noch ein anderes Material: Handwerkliche Kurse des Vereins für Schule und Fortbildung (SVSF) werden anerkannt) 120 Lektionen
- Total 240 Lektionen

Für Handarbeits- und Hauswirtschaftslehrerinnen ohne Unterrichtsberechtigung Werken 1.–6. Primarklasse:

Freiwillige Lehrerfortbildung:

1. Besuch von A-Kursen:
Themenbezogenes Werken (frei wählbare Kurse aus mind. 3 Themenfeldern) 120 Lektionen
 2. Besuch von B-Kursen:
Grundausbildung in verschiedenen Materialbereichen (Holz I und II oder Metall I und II und mindestens noch ein anderes Material: Handwerkliche Kurse des Vereins für Schule und Fortbildung (SVSF) werden anerkannt) 120 Lektionen
 3. Besuch eines Werkdidaktik-Kurses mit integriertem Praktikum zum themenorientierten Werken 36 Lektionen
 4. Weitere Lektionen aus dem Angebot der A- und B-Kurse 124 Lektionen
- Total 400 Lektionen

Mittels Departementsverfügung Nr. 50 vom 7. April 1995 hat das Erziehungs-, Kultur- und Umweltschutzdepartement diese Regelung in Kraft gesetzt.

Weitere Auskünfte bei der Kantonalen Lehrerfortbildung, Hans Finschi, Tel. 081 21 27 35.

157 00 57
DIE NUMMER GEGEN KUMMER



HELP FÖN

Für Kinder und Jugendliche. Unterstützt von Kinder- und Jugendorganisationen der ganzen Schweiz

0.36 pro Minute